



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1575605</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli">http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-segreteria-studenti-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-segreteria-studenti-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOCIMO Ludovico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE
<b>Docenti di Riferimento</b>	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELILLO	Italo Francesco		PO	1	
2.	BELLASTELLA	Giuseppe		PA	1	
3.	BENCIVENGA	Debora		RD	1	
4.	BENEDETTI	Rosaria		RD	1	
5.	BERRINO	Liberato		PO	1	
6.	BORRELLI	Silvio		RD	1	
7.	BRANCACCIO	Gabriella		RD	1	
8.	CAMPOBASSO	Carlo Pietro		PO	1	
9.	CARANCI	Ferdinando		PO	1	
10.	CARFORA	Anna		RD	1	
11.	CASTORIA	Gabriella		PO	1	
12.	CATAPANO	Francesco		PO	1	
13.	CIARDIELLO	Fortunato		PO	1	
14.	COPPOLA	Cinzia		RU	1	
15.	CUCCURULLO	Vincenzo		PA	1	
16.	D'AMATO	Salvatore		PA	1	
17.	DE FEO	Marisa		PO	1	
18.	DE ROSA	Giuseppe		RU	1	
19.	DE SIO	Marco		PO	1	
20.	DEL GENIO	Gianmattia		PA	1	
21.	DELLA CORTE	Carminia Maria		RD	1	
22.	DELUCA	Ciro		RD	1	
23.	DOCIMO	Giovanni		PA	1	
24.	DOCIMO	Ludovico		PO	1	
25.	FABRAZZO	Michele		RU	1	
26.	FAENZA	Mario		RD	1	
27.	FLORIO	Anna		RU	1	
28.	FRANCO	Renato		PO	1	
29.	GALDIERO	Marilena		PA	1	
30.	GALDIERO	Massimiliano		PO	1	
31.	GALLO	Antonio		PA	1	

32.	GAMBARDELLA	Claudio	RD	1
33.	GIORDANO	Giulia Maria	RD	1
34.	GOLINO	Paolo	PO	1
35.	GRANDONE	Anna	PA	1
36.	GRASSI	Roberto	PO	1
37.	GRELLA	Edoardo	RU	1
38.	GUBITOSI	Adelmo	PA	1
39.	IACCARINO	Gennarfrancesco	RU	1
40.	IOVINO	Claudio	RD	1
41.	LAMA	Diana	RU	1
42.	LANZA	Michele	PA	1
43.	LEPORE	Maria	PA	1
44.	MAGGI	Paolo	PA	1
45.	MAIORINO	Maria Ida	PA	1
46.	MAJ	Mario	PO	1
47.	MANCINI	Alessandro	RU	1
48.	MARTINI	Giulia	RD	1
49.	MASSIMILLA	Eva Aurora	RD	1
50.	MAZZARELLA	Gennaro	PA	1
51.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Michele	PA	1
52.	NAPOLI	Claudio	PO	1
53.	NIGRO	Gerardo	PA	1
54.	PAPA	Michele	PO	1
55.	PARMEGGIANI	Domenico	PA	1
56.	PASSAVANTI	Maria Beatrice	RU	1
57.	PELULLO	Concetta Paola	RD	1
58.	PORCELLI	Marina	PO	1
59.	RINALDI	Luca	RD	1
60.	ROMANO	Marco	PO	1
61.	ROMANO	Mary	RU	1
62.	RONCHI	Andrea	RD	1
63.	ROSSI	Francesca	PO	1

64.	RUOCCO	Eleonora	PA	1
65.	SALVATORE	Teresa	PA	1
66.	SANTINI	Mario	PO	1
67.	SASSO	Ferdinando Carlo	PA	1
68.	SBORDONE	Sandro	RU	1
69.	SCHIAVONE PANNI	Alfredo	PO	1
70.	SCIAUDONE	Guido	PA	1
71.	SIGNORIELLO	Elisabetta	RD	1
72.	TEDESCHI	Gioacchino	PO	1
73.	TIRRI	Rosella	RU	1
74.	TORO	Giuseppe	RD	1
75.	VENDITTI	Massimo	RD	1
76.	VIGGIANO	Davide	PA	1
77.	ZACCHIA	Miriam	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

BRESCIA BENEDETTA benedetta.brescia@studenti.unicampania.it  
 CANTILE LORENZO lorenzo.cantile@studenti.unicampania.it  
 CHIACCHIO CLARISSA clarissa.chiacchio@studenti.unicampania.it  
 CIMMINO MIRIAM miriam.cimmino@studenti.unicampania.it  
 CUZZONE DAMIANO damiano.cuzzone@studenti.unicampania.it  
 DELL'AVERSANA FRANCESCA  
 francesca.dellaversana1@studenti.unicampania.it  
 DIANA SALVATORE salvatore.diana4@studenti.unicampania.it  
 GIORDANO AGOSTINO agostino.giordano@studenti.unicampania.it  
 GIUGLIANO PALMIRA palmira.giugliano@studenti.unicampania.it  
 IAZZETTA VINCENZO vincenzo.iazzetta@studenti.unicampania.it  
 LATTE MARCO marco.latte@studenti.unicampania.it  
 MARQUEZ ANDREA andrea.marquez@studenti.unicampania.it  
 MARTINELLI GIUSEPPINA  
 giuseppina.martinelli@studenti.unicampania.it  
 MARTINO GIULIA giulia.martino@studenti.unicampania.it  
 NOCERA ADRIANA adiana.nocera@studenti.unicampania.it  
 POLISO GIANLUCA gianluca.poliso@studenti.unicampania.it  
 RICCIO JOSHUA joshua.riccio@studenti.unicampania.it  
 SCAFURI ANTONIO antonio.scafuri1@studenti.unicampania.it  
 SILVANO ANTONIO antonio.silvano@studenti.unicampania.it  
 SPETRINO MARIO mario.spetrino@studenti.unicampania.it  
 TROISE FRANCESCA francesca.troise1@studenti.unicampania.it  
 VIGLIETTI MARIO mario.viglietti@studenti.unicampania.it  
 ZOTTA ALESSIA alessia.zotta@studenti.unicampania.it  
 rappresentanza Studenti prorogata in riferimento all'art. 7 del D.L. 22/20

#### Gruppo di gestione AQ

VINCENZO CUCCURULLO  
 RENATO FRANCO

DANIELA PASQUALI  
ALFONSO MARIA RINALDI  
FRANCESCA ROSSI  
ANTONIO SILVANO  
MIRIAM ZACCHIA  
all'art. 7 del D.L. 22/20 rappresentanza Studenti prorogata in riferimento

**Tutor**

Maria Luisa BALESTRIERI  
Marilena GALDIERO  
Marco DE SIO  
Antonio GALLO  
Giovanni DOCIMO  
Marina PORCELLI



**Il Corso di Studio in breve**

01/07/2020

Il Corso di Laurea a ciclo unico (CdLM c.u.) in Medicina e Chirurgia ha l'obiettivo di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessaria all'esercizio della professione medica. Il CdLM c.u. si propone di formare un professionista con una cultura bio-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia; un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che gli consenta di esercitare tutti i ruoli previsti dall'organizzazione dei sistemi sanitari; le basi metodologiche per affrontare i livelli successivi della formazione specialistica, l'attività di ricerca in tutti i settori dell'area bio-medica, e i percorsi di formazione permanente. Il percorso formativo è orientato alla comunità e al territorio, alla prevenzione della malattia e alla promozione della salute, con un'attenzione specifica ai risvolti umani e deontologici della professione medica.

Il Corso, della durata di 6 anni, prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il percorso formativo dello studente si realizza in due trienni, il primo incentrato sulla conoscenza degli aspetti biologici e delle scienze di base, e il secondo con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante.

Il Corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati. Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti. La tipologia e le modalità delle verifiche di profitto sono stabilite dal Regolamento didattico del corso di studio. Il Corso prevede tirocini clinici presso Aziende Ospedaliere e Medici di Medicina Generale. Lo studente dispone 16 CFU per la preparazione della tesi di laurea e la prova finale di esame.

La prova finale del corso di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58.

L'accesso al CdLM c.u. è programmato a livello nazionale. Le modalità e i contenuti della prova di ammissione sono definite annualmente con Decreto del MIUR.

Il CdLM c.u. sostiene con particolare attenzione la mobilità internazionale dei propri iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire la propria esperienza formativa in un contesto internazionale. L'Ateneo ha infatti numerosi accordi di mobilità con università ed istituzioni, sia europee che extra-europee, e partecipa a tutti i principali programmi di mobilità internazionale.

<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>.

L'Ateneo ha istituito un percorso di formazione di eccellenza per studenti meritevoli (Programma MD/PhD) iscritti ai Corsi di Laurea della Scuola di Medicina e Chirurgia, che affianca all'attività didattica del Corso di Studio, attività di ricerca dal secondo al sesto anno di corso, con la possibilità di svolgere stages presso prestigiosi Istituti di ricerca nazionali o internazionali. Al programma si accede al secondo anno di Medicina mediante una selezione per titoli, che si svolge nei tempi e secondo le modalità previste da un bando pubblicato ogni anno.

(<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/md-phd>).

Nell'ambito della formazione post-laurea, il conseguimento del titolo consente l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area sanitaria, ai Dottorati di Ricerca di area biomedica, a Master e Corsi di perfezionamento.

Link: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli> ( Sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia-sede di Napoli )

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/05/2021

Il CdLM c.u., mantiene rapporti periodici con le seguenti parti sociali:

- rappresentanti delle pubbliche amministrazioni: l'Assessorato Sanità della Regione Campania;
- albi professionali: l'Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri (OMCeO) della Provincia di Napoli;
- associazioni di categoria: la ANAAO (Associazione Nazionale Aiuti e Assistenti Ospedalieri) e la FIMMG (Federazione Italiana Medici di Medicina Generale);
- Aziende Sanitarie Locali e Ospedaliere della Regione Campania, con le quali esistono rapporti convenzionali per le attività di tirocinio professionale clinico.

L'attività di consultazione con le Parti Sociali si svolge attraverso contatti diretti instaurati dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia e dal Presidente di CdLM c.u., che riportano i risultati nelle Comunicazioni al Consiglio di CdLM c.u. e alla Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica.

Dalle precedenti consultazioni sono emerse valutazioni positive sull'adeguatezza del progetto formativo del CdLM c.u. e sulla coerenza dei risultati di apprendimento attesi con le reali esigenze professionali di laureati in grado di rispondere in maniera adeguata ai bisogni di salute della società e del mercato del lavoro. Sono stati inoltre forniti utili suggerimenti e proposte relative: 1) al potenziamento ulteriore delle attività di tirocinio presso strutture ospedaliere; 2) ad una maggiore attenzione formativa nei confronti delle attività assistenziali del territorio, con particolare riguardo alla medicina generale; 3) all'implementazione di attività formative che prevedano il coinvolgimento di medici di medicina generale e ospedalieri su tematiche quali la cronicità, l'appropriatezza dei percorsi diagnostico-terapeutici, la gestione del paziente fragile, la continuità terapeutica. Alcune di queste indicazioni hanno contribuito a migliorare alcuni aspetti del progetto formativo, in particolare attraverso un ampliamento dei contenuti e degli obiettivi delle Attività Didattiche Elettive, un incremento delle attività di tirocinio clinico e un maggiore coinvolgimento di figure professionali esterne in alcune attività didattiche (ADE,

seminari, convegni).

Il CdLM c.u. ha esaminato costantemente i documenti/studi di settore redatti e pubblicati dalla FNOMCeO, dal MIUR, dal Ministero della Salute e da altri interlocutori, pubblici e privati, sia nazionali che internazionali, operanti nell'ambito medico-sanitario.

Nei periodici incontri a livello nazionale dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, sono stati analizzati i risultati di studi di settore prodotti dal Ministero della Salute e dalla FNOMCeO, discussi anche con l'intervento di rappresentanti del Ministero e degli Ordini professionali. Alcune delle indicazioni concordate nella Conferenza sono state recepite dal CdLM c.u., con l'aggiornamento di specifici contenuti formativi riguardanti, l'umanizzazione della professione, la medicina di genere, la nutrizione clinica, le cure palliative e l'assistenza nel fine vita. Al fine di accrescere le competenze in queste aree, nell'ambito delle attività professionalizzanti del VI anno, è stato riservato un CFU di Medicina Palliativa nel SSD MED/09 e un CFU di Terapia del Dolore nel SSD MED/41. Il tema dell'umanizzazione della professione è stato incluso nei programmi di alcuni corsi integrati (Metodologia Medico-Chirurgica) e in alcune Attività Didattiche Elettive.

In relazione alle esigenze formative legate alle prospettive di sviluppo del settore, anche in funzione del proseguimento dello studio in cicli successivi (scuole di specializzazione di area sanitaria, corsi di formazione per medico di medicina generale, dottorati di ricerca di area medica), sono state tenute in considerazione le indicazioni derivanti dai Collegi di Medicina e Chirurgia e dalle Società scientifiche del settore, riportate e discusse in sede di Consiglio di CdLM c.u. da docenti coinvolti a livello nazionale. Ciò ha contribuito ad un progressivo aggiornamento dei contenuti dei programmi dei corsi integrati, finalizzandoli all'acquisizione di conoscenze e competenze utili per l'accesso ai livelli formativi successivi. In un'ottica di miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, il CdLM c.u. ha provveduto ad istituire un 'Comitato di indirizzo' con l'obiettivo di favorire un coinvolgimento più stabile, permanente e formalizzato delle parti sociali interessate.

Composizione del Comitato di indirizzo:

- Presidente del Consiglio di CdLM c.u.;
- Due docenti della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica;
- Due rappresentanti degli studenti del CdLM c.u.;
- Rappresentanti della Federazione Italiana dei Medici di Medicina Generale-Napoli, dell'ANAAO e dell'Ordine dei Medici e Chirurghi-Napoli;
- Rappresentanti di Aziende Ospedaliere o Sanitarie Locali;
- Direttore scientifico dell'Istituto dei tumori 'Fondazione G. Pascale';
- Vicedirettore scientifico dell'Istituto BIOGEM;
- Rappresentanti degli specializzandi di area medica;
- Rappresentanti dei dottorandi di ricerca.

Nelle riunioni del Comitato di indirizzo, sono stati valutati diversi aspetti programmatici e organizzativi del Corso: (i) la programmazione didattica; (ii) l'inserimento di argomenti specifici della medicina del territorio nell'ambito dei programmi dei corsi integrati; (iii) l'attivazione di ADE specificamente dedicate alle tematiche della Medicina Generale, con particolare riferimento ai modelli organizzativi e operativi, ai percorsi assistenziali, alla responsabilità professionale; inoltre, si è pianificata anche un ADE specificamente dedicata alla attività del medico nella ricerca traslazionale (iv) l'organizzazione di attività di orientamento in uscita; (v) il miglioramento delle attività di tirocinio presso i medici di medicina generale, con particolare attenzione all'implementazione dell'offerta dei tutor. In questo ambito, nel 2019 il CdL ha contribuito attivamente all'organizzazione da parte dell'OMCeO e della FIMMG, dei Corsi di Formazione Specifica per i tutor in Medicina Generale della Regione Campania.

In particolare, per l'attivazione delle ADE si segnala che l'organizzazione prevista per l'anno accademico 2019/20 ha subito una variazione della programmazione a causa del quadro pandemico. Pertanto con i componenti del Comitato di indirizzo si è deciso di rimandare all'anno accademico l'organizzazione di 2 ADE nel periodo di settembre 2021, in accordo con la direzione scientifica dell'Istituto dei Tumori 'Fondazione G. Pascale', si è reso disponibile per tenere un ADE dal titolo 'Il ruolo del medico nella ricerca traslazionale' e con l'Ordine dei Medici un ADE sui modelli organizzativi ed operativi assistenziali.

Nel 2020, in relazione alla entrata in vigore delle nuove norme riguardanti l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo, che prevedono lo svolgimento di un tirocinio abilitante di 100 ore/5 CFU presso un medico di medicina generale, l'OMCeO della provincia di Napoli e la FIMMG sono state direttamente coinvolti nella programmazione e gestione organizzativa dei tirocini e nell'individuazione dei tutor. Nel corso dell'anno 2020, nonostante la situazione pandemica, il CdL insieme l'OMCeO della provincia di Napoli e la FIMMG ha organizzato in modo telematico le attività consentendo di portare a termine la programmazione della laurea abilitante. Il Comitato di indirizzo continuerà a svolgere funzione permanente di programmazione e monitoraggio delle attività di tirocinio pratico-valutativo.

Link : <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#consultazioni-con-le-parti-sociali> ( Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia - sede di Napoli )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: comitato di indirizzo - Verbali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### medici di medicina generale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica

#### **sbocchi occupazionali:**

Libera professione, previa iscrizione all'albo professionale. Impiego nelle strutture del servizio sanitario nazionale e in strutture private. Ricerca nei centri e laboratori pubblici e privati di settore e nelle università. Insegnamento nelle scuole secondarie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---



I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.



06/05/2021

Per essere ammessi al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è necessario il possesso del Diploma di scuola secondaria superiore di durata almeno quadriennale, o titolo equipollente, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.19. Modalità e contenuti della prova di ammissione al Corso di Laurea sono definite annualmente con Decreto del MIUR. Il bando di ammissione con le scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Le conoscenze e competenze sono definite annualmente dal decreto ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MIUR (<http://accessoprogrammato.miur.it>).

La prova di ammissione ai corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia di Napoli e Caserta è unica ed è di contenuto identico sul territorio nazionale. La prova di ammissione consiste nella soluzione di sessanta quesiti a risposta multipla che presentano cinque opzioni di risposta. Il candidato deve individuare una sola risposta esatta, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica, sulla base dei programmi definiti dal MIUR con decreto. I candidati hanno a disposizione per lo svolgimento della prova un tempo massimo di 100 minuti. I quesiti oggetto della prova di ammissione sono predisposti dal M.I.U.R. Il CINECA, sulla base del punteggio calcolato redige una graduatoria unica nazionale per i candidati.

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli offre un corso di preparazione ai test di ingresso destinato a coloro che vogliono partecipare al concorso per l'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico a numero programmato. (<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/avvisi/7322-corso-di-preparazione-per-i-test-di-medicina-odontoiatria-e-professioni-sanitarie-ecco-il-bando>)

Se, nonostante il superamento del test di ammissione, gli studenti immatricolati dovessero presentare eventuali carenze in ingresso, il CdLM c.u. può garantirne il recupero attraverso gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle conoscenze di Chimica, Biologia e Fisica. L'OFA è obbligatorio per tutti gli studenti che nei tests di accesso al Corso di Studio abbiano conseguito un punteggio compreso fra 20 e 25 o fra il valore minimo di ingresso fissato dal MIUR e il valore stesso aumentato di 5 punti. Gli OFA, per coloro che si immatricolano, dovranno essere assolti entro il 31 marzo dell'anno accademico di immatricolazione. Fino a quando lo studente non avrà assolto gli OFA egli potrà solo frequentare le lezioni,

ma non sostenere esami. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività di recupero avverrà nell'ambito della prova di valutazione dei corsi corrispondenti. L'OFA si intende assolto con il superamento, entro i termini fissati dagli Organi Accademici, dei tests che sono messi a disposizione degli studenti che hanno l'obbligo di adempimento. I professori della disciplina comunicheranno il calendario delle lezioni da seguire e le modalità di somministrazione dei tests. L'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio, né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti. Non sono previsti esoneri dalla verifica delle conoscenze.

Link : <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/ammissioni-corsi-di-laurea-19-20/6751-medicina-e-chirurgia> ( Pagina del sito web di Ateneo relativa all'ammissione ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);

- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio ( tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal III al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale, per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) Istituzione di un corso integrato pluriennale di Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

**GENERICA****Conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si realizza temporalmente in due trienni, il primo incentrato prevalentemente sulla conoscenza di aspetti biologici e delle scienze di base, il secondo con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante.

Nel primo triennio, i corsi si propongono di far acquisire allo studente un bagaglio di conoscenze sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano a livello cellulare, tessutale, di organo e di sistema e di far comprendere come la forma sottenda la funzione all'interno di sistemi complessi. Inoltre attraverso lo studio della statistica lo studente sarà orientato a sviluppare capacità di analisi e di interpretazione dei dati presenti nella letteratura scientifica relativi a fattori di rischio e di prognosi e la valutazione dell'efficienza delle procedure diagnostiche. Nel secondo triennio, gli studenti acquisiscono i principi fisiopatologici e le conoscenze metodologiche necessarie per l'impostazione del ragionamento clinico e per l'organizzazione del processo diagnostico. Lo studente imparerà a interpretare i meccanismi che caratterizzano il passaggio dal normale al patologico e a svolgere le principali manovre semeiologiche e la raccolta anamnestica, acquisirà le conoscenze rilevanti delle patologie di sistema sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria, lungo tutto il ciclo di vita dell'individuo.

Nel loro percorso formativo gli studenti pertanto acquisiscono:

- la conoscenza della struttura, della organizzazione e del funzionamento normale del corpo umano;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e di quelli patologici del sistema immunitario;
- la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane;
- la conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina e dei principi della ricerca scientifica;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;
- la conoscenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione;
- la conoscenza di una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari
- la conoscenza dell'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza degli aspetti della società multi-etnica;
- la conoscenza dei principi morali ed etici e delle responsabilità legali che sono alla base della professione medica;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione;
- la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la causa dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio;
- la capacità di valutare la migliore scelta delle procedure diagnostiche;
- la conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati;
- la capacità di correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali, le lesioni anatomico-patologiche, e di valutarne il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico atto ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico;
- la capacità di valutare i dati epidemiologici;

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si realizza temporalmente in due trienni, il primo incentrato prevalentemente sulla conoscenza di aspetti biologici e delle scienze di base, il secondo con prevalente indirizzo

clinico e professionalizzante.

Nel primo triennio, i corsi si propongono di far acquisire allo studente un bagaglio di conoscenze sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano a livello cellulare, tissutale, di organo e di sistema e di far comprendere come la forma sottenda la funzione all'interno di sistemi complessi. Inoltre attraverso lo studio della statistica lo studente sarà orientato a sviluppare capacità di analisi e di interpretazione dei dati presenti nella letteratura scientifica relativi a fattori di rischio e di prognosi e la valutazione dell'efficienza delle procedure diagnostiche.

Nel secondo triennio, gli studenti acquisiscono i principi fisiopatologici e le conoscenze metodologiche necessarie per l'impostazione del ragionamento clinico e per l'organizzazione del processo diagnostico. Lo studente imparerà a interpretare i meccanismi che caratterizzano il passaggio dal normale al patologico e a svolgere le principali manovre semeiologiche e la raccolta anamnestica, acquisirà le conoscenze rilevanti delle patologie di sistema sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria, lungo tutto il ciclo di vita dell'individuo.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo di seguito indicato come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Nel loro percorso formativo gli studenti pertanto acquisiscono:

- conoscenze fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- conoscenze dell'organizzazione biologica fondamentale, dei processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi, dei meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomico-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- conoscenze dei meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- conoscenze delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- conoscenze delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e di quelli patologici del sistema immunitario;
- la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina e dei principi della ricerca scientifica;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;
- la conoscenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione;
- la conoscenza di una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari
- la conoscenza dell'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza degli aspetti della società multi-etnica;
- la conoscenza dei principi morali ed etici e delle responsabilità legali che sono alla base della professione medica;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione;
- la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la causa dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio;
- la capacità di valutare la migliore scelta delle procedure diagnostiche;
- la conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati;
- la capacità di correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali, le lesioni anatomico-patologiche, e di valutarne il significato clinico;

- la capacità di ragionamento clinico atto ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico;
- la capacità di valutare i dati epidemiologici;
- la conoscenza dei quadri anatomico-patologici, delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie dei diversi apparati;
- la conoscenza dell'apporto del patologo al processo decisionale clinico, nella prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente;
- la capacità di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi (anche legati all'uso dei traccianti radioattivi), costi e benefici;
- la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini, la conoscenza dell'uso terapeutico delle radiazioni e dei principi di radioprotezione;
- la conoscenza delle più aggiornate metodologie di diagnostica in patologia clinica, cellulare e molecolare,
- la capacità di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici,
- la capacità di interpretare il dato laboratoristico;
- la conoscenza delle problematiche fisio-patologiche, anatomico-patologiche, preventive e cliniche riguardanti i sistemi bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza delle più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza, mediante lo studio fisio-patologico, anatomico-patologico e clinico, delle principali alterazioni del sistema nervoso e delle patologie psichiatriche, fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- la capacità e la sensibilità di inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona;
- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico (iter diagnostico, terapia, conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative);
- la conoscenza, delle problematiche fondamentali relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, di fertilità e sessualità della donna, della procreazione naturale ed assistita della gravidanza, della morbilità prenatale e del parto;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità maschile e le sue disfunzioni;
- la conoscenza di situazioni cliniche di emergenza ed urgenza;
- la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale;
- la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multi-etnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica;
- specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Con l'acquisizione delle conoscenze dell'area biomedica e dell'area clinica, lo studente sarà in grado di:

- correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- descrivere il ciclo vitale dell'uomo (crescita, sviluppo ed invecchiamento);
- riconoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo;
- illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- individuare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia;
- formulare adeguate azioni preventive nei confronti della malattia;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci con la loro indicazione nelle diverse terapie;
- discutere gli elementi essenziali della professionalità;
- raccogliere correttamente una storia clinica ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale del paziente;
- applicare i principi del ragionamento clinico;
- eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati per definire la natura di un problema, inquadrarlo dal punto di vista diagnostico e utilizzare le corrette terapie;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita dei pazienti, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti della malattia;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici, chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- comprendere e risolvere i problemi della salute dei singoli, dei gruppi e della comunità;
- affrontare le tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari.

Lo studente sviluppa le sue capacità cliniche applicando le conoscenze acquisite al processo diagnostico, correlando e integrando tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni strutturali e funzionali rilevati nel paziente e aggregandoli in una valutazione globale dello stato di salute, analizzando e indicando specifiche azioni terapeutiche, preventive o riabilitative. Al termine del suo ciclo di studi dovrà essere in grado di analizzare e risolvere i problemi clinici attraverso la raccolta anamnestica tradizionale, il ragionamento clinico e la stesura di un piano di cura e monitoraggio valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi condivisi consapevolmente con il paziente. Le competenze cliniche sviluppate devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza.

Gli studenti devono anche aver acquisito conoscenze teoriche essenziali e capacità di comprensione al fine di elaborare e/o applicare idee originali anche in un contesto di ricerca ovvero nello studio o analisi accurata sulla base di una comprensione sistematica e criticamente consapevole della conoscenza. Le modalità e gli strumenti didattici con cui tali risultati vengono conseguiti sono le lezioni in aula, le attività di laboratorio, la frequenza ai tirocini, le esercitazioni anche su manichini, la frequenza ai seminari di aggiornamento. Il processo di acquisizione di una larga parte delle conoscenze e delle competenze sopra descritte è determinato e verificato durante lo svolgimento di una significativa attività di tirocinio clinico.

Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. devono, infatti, essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ADE I ANNO [url](#)

ADE II ANNO [url](#)

ADE III ANNO [url](#)

ADE IV ANNO [url](#)

ADE VI ANNO [url](#)

ADE V° ANNO [url](#)

AFP ANATOMIA UMANA II ANNO [url](#)

AFP BIOCHIMICA II ANNO [url](#)

AFP BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA I ANNO [url](#)

AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

AFP FISILOGIA MEDICA [url](#)

AFP GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)

AFP III ANNO [url](#)

AFP IV ANNO [url](#)

AFP MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE [url](#)

AFP PEDIATRIA [url](#)

AFP V [url](#)

ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (*modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

AUDIOLOGIA (*modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOLOGIA GENET (*modulo di C I BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di C I BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

C I ANATOMIA UMANA [url](#)

C I ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

C I BIOCHIMICA [url](#)

C I CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

C I CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA [url](#)

C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

C I FARMACOLOGIA [url](#)

C I FISICA MEDICA [url](#)

C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)

C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA [url](#)

C I INGLESE SCIENTIFICO VER [url](#)

C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA [url](#)

C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE [url](#)

C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO [url](#)

C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)

C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)

C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE [url](#)

C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

C I MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE [url](#)

C I MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA [url](#)

C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA [url](#)

C I METODOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA [url](#)

C I MICROBIOLOGIA [url](#)

C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)

C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA [url](#)

C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA [url](#)

C I PEDIATRIA [url](#)

C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA [url](#)

C.I FISILOGIA MEDICA [url](#)

CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C I PEDIATRIA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) [url](#)

CI ANATOMIA UMANA [url](#)

CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA [url](#)

EMATOLOGIA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) [url](#)

GERIATRIA (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO I SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO I SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO II SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO II SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) [url](#)

MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

MEDICINA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) [url](#)

METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA) [url](#)

METODOLOGIA MEDICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

ML BIOETICA (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE A (*modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)  
 PEDIATRIA (*modulo di C I PEDIATRIA*) [url](#)  
 PREPARAZIONE TESI DI LAUREA (6.2) [url](#)  
 PSICHIATRIA (*modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE*) [url](#)  
 PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di C I METODOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA*) [url](#)  
 REUMATOLOGIA (*modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (*modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA*) [url](#)  
 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica [url](#)  
 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Medicina Generale [url](#)  
 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Medica [url](#)  
 UROLOGIA (*modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problem solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a

salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o

autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:  
Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 16 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2021

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi; avere superato i relativi esami; avere maturato complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso; aver formalizzato la prenotazione all'esame di laurea e consegnato in segreteria tutta la documentazione occorrente a corredo della stessa.

Lo studente ha a disposizione 16 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita Internato di Laurea; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi alle ADE e dovrà essere richiesto a partire dall'iscrizione al quinto anno o al massimo entro 12 mesi prima della presunta data di laurea. In particolare nell'aa 2020/21, per garantire agli studenti la frequenza delle strutture sanitarie, anche per lo svolgimento del lavoro di tesi, l'Ateneo ha fatto in modo che gli studenti degli ultimi anni avessero la possibilità, su base volontaria, di vaccinarsi. Infatti da gennaio 2021 sono stati inseriti nel programma di vaccinazione e così gran parte degli studenti ha ripreso a frequentare le diverse strutture sanitarie, nel rispetto delle norme del distanziamento, differenti a seconda della struttura sanitaria, per poter svolgere parte del progetto di tesi in presenza.

L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei mesi di luglio, di ottobre e di marzo.

La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica dinanzi ad apposita Commissione, di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un docente relatore su un tema rientrante in una delle discipline presenti nel manifesto degli studi e che dovrebbe avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Sono definite due tipologie di tesi: sperimentale e compilativa. L'obiettivo della prova finale consiste nel verificare la capacità del laureando di elaborare con metodologia scientifica l'argomento oggetto della tesi. Il candidato dovrà dare evidenza di essere in grado di integrare le conoscenze di base e cliniche acquisite; dovrà inoltre dimostrare di essere in grado di comunicare e argomentare con chiarezza e padronanza i temi trattati nell'elaborato scritto.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri: a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari.

I punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, possono essere fino ad un massimo di 11 (in relazione al valore della tesi, alla chiarezza ed alla efficacia espositiva del candidato ed alla qualità delle diapositive presentate).

Per chiedere l'attribuzione della lode la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari deve essere non inferiore a 102/110 (punteggio medio minimo  $27,7 = 101,6 \rightarrow 102$ ). Per ottenere la lode bisogna raggiungere almeno il punteggio di 116, ottenibile, oltre che con i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea (da sommare alla media di base), aggiungendo un punteggio supplementare per i seguenti criteri:

a) punti per la durata degli studi:

- titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso, 3 punti supplementari;
- titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso + uno, 1 punto supplementare;

b) punti per le lodi conseguite:

- da 3 a 8 lodi, 1 punto supplementare;
- oltre le 8 lodi, 2 punti supplementari;

c) punti per i programmi di scambio internazionale riconosciuti dal CdLM c.u.:

- da 3 a 6 mesi, 1 punto supplementare;
- da 6 a 12 mesi, 2 punti supplementari;

d) punti per lo svolgimento di attività di cooperazione, promozione e scambi culturali inter-Universitari, presso strutture cliniche e/o di ricerca in Italia e/o all'estero, finanziate tramite contributi erogati agli studenti dalla Struttura Didattica di riferimento:

- per ogni 30 giorni di attività svolta, 0,5 punti supplementari.

Il rilascio della pergamena di Laurea avviene direttamente al termine della seduta, dopo la proclamazione dei laureati.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58, finalizzato alla verifica del raggiungimento delle competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Nelle commissioni di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, a cui peraltro il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.

Link : <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#prova-finale-del-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-informazioni> ( Modalità di svolgimento prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-napoli>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sedute-di-esame-cdlm-medicina-e-chirurgia>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#sedute-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-napoli>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE I ANNO <a href="#">link</a>			1	10	

		corso 1						
2.	BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	AFP BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA I ANNO <a href="#">link</a>	VENDITTI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	1	12.5	
3.	BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	AFP BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA I ANNO <a href="#">link</a>	DI BERNARDO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	1	12.5	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENET ( <i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	FASANO SILVIA <a href="#">CV</a>	PO	8	25	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENET ( <i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	VENDITTI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	8	5	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENET ( <i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	MINUCCI SERGIO <a href="#">CV</a>	PO	8	50	
7.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI BERNARDO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	C I ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	DE LUCA ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	9	10	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	C I ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	PAPA MICHELE <a href="#">CV</a>	PO	9	50	
10.	BIO/16	Anno di corso 1	C I ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	DE LUCA CIRO <a href="#">CV</a>	RD	9	30	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	C I CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	SCHIRALDI CHIARA <a href="#">CV</a>	PO	6	60	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	C I CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	BALESTRIERI MARIA LUISA <a href="#">CV</a>	PO	6	60	

13.	FIS/07	Anno di corso 1	C I FISICA MEDICA <a href="#">link</a>	LEPORE MARIA <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	C I INGLESE SCIENTIFICO VER <a href="#">link</a>			8		
15.	BIO/17	Anno di corso 1	C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>	TIRINO VIRGINIA <a href="#">CV</a>	PA	8	20	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>	PAPACCIO GIANPAOLO <a href="#">CV</a>	PO	8	60	
17.	BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA <a href="#">link</a>			11		
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO I SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	TESSUTO GIROLAMO <a href="#">CV</a>	PO	4	10	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO I SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	TESSUTO GIROLAMO <a href="#">CV</a>	PO	4	15	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO I SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	HARRISON ADRIENNE <a href="#">CV</a>		4	15	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO I SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	COLACINO ROSA <a href="#">CV</a>		4	10	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO I SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	COLACINO ROSA <a href="#">CV</a>		4	15	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO II SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	TESSUTO GIROLAMO <a href="#">CV</a>	PO	4	15	
24.	L-LIN/12	Anno di	INGLESE SCIENTIFICO II SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	HARRISON ADRIENNE <a href="#">CV</a>		4	10	

		corso 1				
25.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO II SEM (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <a href="#">link</a>	COLACINO ROSA <a href="#">CV</a>	4	15

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE CdL Medicina e Chirurgia-Napoli

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Didattiche CdL Medicina e Chirurgia - Napoli

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratorio e aule informatiche -WIFI ATENEO

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#laboratori-e-aule-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio-Polo didattico Napoli

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#aule-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio-CdL Medicina e Chirurgia-Napoli

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Centro di Servizio del Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche-CdL Medicina e Chirurgia-Napoli



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/05/2021

Il servizio di orientamento in entrata di Ateneo, volto a presentare l'offerta didattica dell'Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' al fine di indirizzare gli studenti ad una scelta consapevole tra i percorsi formativi disponibili, promuove il collegamento con il mondo della scuola superiore con incontri annuali sia nelle scuole che presso l'Ateneo; fornisce attività di guida all'accesso universitario, di tutorato, di supporto alla didattica e di attività di informazione e supporto logistico per gli studenti immatricolati.

Le attività di orientamento sono coordinate a livello centrale dal Delegato del Rettore all'Orientamento e dall'Ufficio Attività Studentesche. Tutti i servizi e le attività sopra descritte sono consultabili sugli appositi siti di Ateneo.

(<http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

Secondo quanto previsto dal programma V:ORIENTA, l'Ateneo presenta l'offerta didattica attraverso conferenze ed incontri di orientamento. Ogni anno si organizzano giornate di orientamento, in cui l'Università Vanvitelli apre le porte alle future matricole per una presentazione ai giovani maturandi della nuova offerta didattica, delle sedi universitarie, delle attività e dei servizi per gli studenti messi a disposizione dall'Ateneo.

Nel 2020, per le restrizioni legate alla emergenza COVID-19, le giornate di orientamento si sono svolte online 'V: orientiamo a distanza'. I docenti, i tutor (studenti, PhD student o specializzandi) e gli studenti si sono incontrati in aule multimediali, avendo a disposizione viaggi virtuali nelle sedi dei dipartimenti, immagini sulle sedi, laboratori, attività, servizi. I docenti hanno illustrato i piani di studio e le prospettive occupazionali, accompagnati da studenti e specializzandi che hanno descritto le proprie esperienze, le facilitazioni, e i consigli per vivere l'Università e organizzare lo studio nella maniera migliore possibile (<https://vanvitelliorienta.unicampania.it>).

Per un percorso di orientamento più dettagliato sono offerti incontri one-to-one, durante i quali gli studenti possono chiedere informazioni su piani di studio, esami di profitto e sbocchi occupazionali. Il programma include un questionario di orientamento on-line e tutte le informazioni relative ai corsi di studio e all'offerta formativa. Il test on-line di autovalutazione consente di evidenziare attitudini, propensioni e eventuali criticità nella formazione dello studente.

Per quanto attiene le attività di orientamento organizzate direttamente dal CdLM c.u., anche in collaborazione con gli altri corsi della stessa classe afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo, vengono svolti diversi incontri in Istituti di scuola media superiore della provincia di Napoli e di Caserta nell'obiettivo di presentare le caratteristiche organizzative del Corso, l'offerta formativa e le successive prospettive professionali per i laureati.

All'attività di orientamento in entrata degli studenti internazionali l'Università della Campania Luigi Vanvitelli dedica uno specifico servizio (Welcome Desk) che offre attività di supporto ed informazioni per alloggi, assistenza legale in ambito alloggiativo, assistenza all'ottenimento del visto per studio e attività di orientamento

(<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/servizi-per-studenti-internazionali>).

La struttura didattica organizza per i Corsi di Medicina e Chirurgia un corso annuale di preparazione ai test di ammissione.

Il corso ha l'obiettivo di favorire un'adeguata preparazione ai test attraverso un approfondimento degli argomenti indicati nelle disposizioni ministeriali e l'acquisizione di abilità nella risoluzione dei test a risposta multipla

([www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi/6694-corso-di-preparazione-per-i-test-di-medicina-odontoiatria-e-professioni-sanitarie-ecco-il-bando](http://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi/6694-corso-di-preparazione-per-i-test-di-medicina-odontoiatria-e-professioni-sanitarie-ecco-il-bando)).

Le informazioni sul Corso di Studio sono accessibili sia sul portale dell'Ateneo dedicato all'orientamento, che su quello del Dipartimento di Medicina Sperimentale sul quale viene riportata l'offerta formativa dello stesso.

Per migliorare il coordinamento e implementare il numero e la qualità delle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, è attiva nell'ambito del CdLM c.u. una Commissione per l'Orientamento e il Placement composta da due docenti e due rappresentanti degli studenti. La Commissione ha il compito di coordinare le modalità organizzative e gli interventi che verranno realizzati, e monitorare i risultati relativi al servizio svolto attraverso il giudizio degli studenti.

(<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#commissione-orientamento-e-placement>).

Descrizione link: Pagina Orientamento in ingresso del sito del CLMMC-Napoli

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#orientamento-in-ingresso-futuro-studente>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdLM c.u. promuove varie iniziative che complessivamente si identificano come un 'servizio di tutorato' finalizzato ad orientare e assistere gli studenti durante il percorso di studio, a renderli attivamente partecipi del processo formativo e a rimuovere gli ostacoli per favorire una proficua frequenza agli insegnamenti e un'efficace progressione nella carriera universitaria. 05/05/2021

Attualmente, per le restrizioni legate alla emergenza COVID-19, i colloqui individuali relativi all'orientamento e tutorato in itinere vengono svolti a distanza sulla piattaforma di Ateneo. Nelle attività di orientamento in itinere del CdLM c.u., sono coinvolti il Presidente del Corso, i docenti tutor, la Segreteria Didattica del Dipartimento, la Ripartizione Gestione Carriere e Servizi agli Studenti e l'Ufficio Amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia.

In particolare, il Presidente del Corso e i docenti tutor fungono da interfaccia tra Corso di Studio e studenti, provvedono alla ottimizzazione dell'organizzazione della didattica intervenendo nel coordinamento delle attività formative, nella risoluzione di criticità strutturali e/o organizzative emergenti o sollevate dagli studenti o dai loro rappresentanti, nella valutazione di proposte e/o iniziative da sottoporre agli organi collegiali. E' attivo un indirizzo e-mail dedicato che gli studenti possono utilizzare per informazioni, comunicazioni di situazioni critiche, richieste di supporto o proposte di iniziative ([cdlmedicina.napoli@unicampania.it](mailto:cdlmedicina.napoli@unicampania.it)).

La segreteria didattica del Corso svolge attività relative al:

- ricevimento studenti per problematiche specifiche e individuali;
- orientamento informativo sui servizi o sull'utilizzo del sito web;
- orientamento informativo su calendario lezioni e delle sedute di lauree;
- supporto per competenze di lingua straniera;
- orientamento informativo per richiesta di convalide di esami e abbreviazioni carriera;
- supporto per recupero esami fuori corso e esami di corsi disattivati;
- orientamento informativo attività a scelta studente, tirocini e attività comuni, tirocini rischio/informatica. L'Ufficio Amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia si occupa del supporto:
  - per le commissioni d'esame e gli esami di laurea;
  - per la gestione delle Aule e delle attrezzature;
  - per l'organizzazione dei tirocini esterni presso aziende ospedaliere convenzionate e i medici di medicina generale;
  - per la rilevazione delle presenze in Aula.

La Ripartizione Gestione Carriere e Servizi agli Studenti accompagna gli iscritti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea.

Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale; i tutor affiancano gli studenti e li seguono per le specifiche attività al fine di favorirne l'attiva partecipazione e la proficua frequenza del corso.

I coordinatori di semestre e dei singoli corsi di integrati partecipano attivamente ed hanno la responsabilità di garantire la buona riuscita dei percorsi di orientamento degli studenti, con particolare riguardo:

- difficoltà individuali o collettive incontrate per specifici insegnamenti (lezioni o verifiche);
- scelta dell'argomento della tesi di laurea;
- scelta per la frequenza di attività cliniche o di laboratorio;
- per esigenze di tipo burocratico-amministrativo.

Come previsto dal Regolamento Didattico del CdLM c.u., tutti i docenti della Scuola sono coinvolti nell'attività di tutorato in itinere per gli insegnamenti di propria pertinenza, rimanendo a disposizione degli studenti, in orari e giorni stabiliti, per chiarimenti sul programma svolto per agevolare e verificare la comprensione, da parte degli studenti, degli argomenti e concetti esposti nelle lezioni in modo da modulare al meglio l'attività didattica e per supportare lo studente nelle difficoltà di studio o di apprendimento (<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#tutor-del-corso>).

Per migliorare il coordinamento e implementare il numero e la qualità delle iniziative di orientamento in itinere, è attiva nell'ambito del CdLM c.u. una Commissione per l'Orientamento e il Placement composta da due docenti e due rappresentanti degli studenti. La Commissione ha il compito di monitorare le attività e le iniziative in atto e di proporre alla CTP eventuali modifiche dei programmi, sulla base delle indicazioni provenienti dagli studenti

(<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#commissione-orientamento-e-placement>).

L'Ateneo offre un servizio di accoglienza e di assistenza per studenti diversamente abili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) attraverso attività di tutorato alla pari e specializzato per diversi ambiti di intervento. In particolare il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID) si occupa di accogliere, orientare, e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria (<https://inclusion.unicampania.it>). Gli studenti diversamente abili che vogliono iscriversi o sono già iscritti al corso di laurea possono fare richiesta e fruire dei servizi di tutorato (alla pari o specializzato), che hanno lo scopo di ridurre al minimo qualsiasi ostacolo si possa manifestare all'interno della struttura universitaria in relazione ai vari tipi di disabilità. Il tutor alla pari è un compagno di corso, che fornisce la propria disponibilità ad accompagnare lo studente diversamente abile nel proprio iter universitario. Il tutor specializzato è una figura che possiede competenze specifiche aggiuntive sui temi e sulle problematiche della disabilità. Le attività del Corso sono coordinate dal Referente per l'Inclusione, Disabilità e DSA.

(<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#inclusion-disabilita-e-dsa>).

Il Corso di Studio offre agli studenti un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica per coloro che ne fanno richiesta per difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

E', inoltre, previsto un servizio di orientamento da parte degli studenti degli ultimi due anni nei confronti degli studenti dei primi anni (tutorato alla pari), al fine di facilitare l'approccio ai vari corsi integrati del piano di studio. Nel 2020 sono stati svolti quattro incontri tra pari rivolti agli studenti del primo anno di corso.

Inoltre, tramite apposito bando di Ateneo, sono state affidate a studenti iscritti al CdLM c.u. forme di collaborazioni ex art. 11 del D.Lgs. 68/2012 (c.d. part-time), tra le quali è presente quella di 'supporto alle attività di orientamento dell'Ateneo, delle Scuole e dei singoli Dipartimenti, nonché supporto alla realizzazione del progetto Erasmus'

(<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/part-time>).

Infine, nell'ambito del Progetto Welcome International Students sono stati attivati il progetto Buddy ed la App Mobile Welcome International Students. Il progetto Buddy è un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto agli studenti internazionali che si iscrivono al CdLM c.u. o che svolgono un periodo di mobilità presso l'Ateneo. Tale progetto, volto a favorire una maggiore integrazione tra gli studenti italiani e stranieri, si avvale, di studenti già regolarmente iscritti e in possesso di adeguate competenze linguistiche, che affiancano i colleghi stranieri in una logica di tutoraggio peer-to-peer (<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/progetto-welcome-International-students>).

Descrizione link: Pagina Orientamento in itinere del sito del CLMMC-Napoli

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#orientamento-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di tirocinio curricolari ed extracurricolari in Italia e all'estero hanno l'obiettivo di offrire agli studenti un'opportunità di confronto con il mondo del lavoro e, contestualmente, di completare la loro formazione teorico-pratica, in modo da favorire le loro scelte professionali future (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini>).

Le suddette attività, che costituiscono parte integrante e necessaria del piano degli studi, sono svolte dagli studenti presso l'Azienda Universitaria Vanvitelli e presso le Aziende Ospedaliere convenzionate.

Le Attività Formative Professionalizzanti (AFP), disciplinate dall'art. 4 del vigente regolamento didattico del Corso di Laurea, consistono in tirocini curricolari obbligatori, da effettuare durante le fasi dell'insegnamento clinico. Tali tirocini vengono svolti prevalentemente nelle strutture di ricovero e cura dell'Azienda Ospedaliera Vanvitelli. I tirocini di Medicina generale, secondo il Decreto Rettoriale che ha istituito il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) pre-laurea ai fini dell'abilitazione da conseguire contestualmente al titolo di studio, vengono svolti presso gli ambulatori dei medici della Medicina Generale. L'assistenza per lo svolgimento dei tirocini all'esterno della Azienda Ospedaliera Vanvitelli è fornita dal personale amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia, dal Responsabile Amministrativo per la Didattica del Dipartimento universitario di riferimento e dalla Ripartizione Studenti dell'Ateneo. Il Presidente del Corso e la Commissione Tecnica Didattica Pedagogica garantiscono la corretta programmazione ed attuazione delle attività e verificano periodicamente la presenza di eventuali criticità, attraverso l'interazione con i referenti dei tirocini presso le strutture convenzionate.

I tirocini sono organizzati con appositi calendari, predisposti dalla segreteria della Scuola di Medicina e Chirurgia, sotto la supervisione del Presidente del corso e nel rispetto del principio della non sovrapposizione con l'erogazione della didattica frontale. La scelta della struttura esterna è a carico dello studente, compatibilmente con i limiti indicati dalla struttura ospitante. Le assegnazioni alle strutture e i calendari sono pubblicati sul sito del CdLM c.u.

Dal 2019 è stato formalizzato un tavolo tecnico presieduto dal Presidente del Corso di Laurea e composto dai referenti aziendali per i tirocini e da due componenti del gruppo AQ del CdL. La commissione ha l'obiettivo di instaurare un sistema di consultazione basato su incontri periodici, finalizzato a garantire il target di coerenza tra il profilo formativo dei laureandi e le esigenze del mercato, attraverso una costante azione di monitoraggio delle attività e dei relativi risultati, in maniera documentata e verificabile. La commissione, inoltre, si fa carico di partecipare alla riorganizzazione delle attività di tirocinio previste dal DM n.58 del 9 maggio 2018, che ha modificato le regole per sostenere l'esame di Stato abilitante e lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo durante il Corso di Laurea.

Dal mese di marzo 2020, le restrizioni legate all'emergenza da Sars-COV2 hanno fortemente penalizzato tali attività. Per permettere agli studenti del CdL di riprendere le attività di tirocinio in presenza, nel mese di gennaio 2021, l'Università Vanvitelli – in sinergia con l'Azienda Universitaria Policlinico- ha aperto la campagna vaccinale, per contrastare l'emergenza pandemica, anche agli studenti iscritti agli ultimi tre anni del CdL. La risposta degli studenti del CdL alla campagna vaccinale è stata straordinaria.

Descrizione link: Tirocini-pagina sito web CdLM c.u.

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' sostiene la mobilità internazionale dei propri iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale. L'Ateneo ha accordi di mobilità con Università, sia europee che extra-europee, e partecipa a tutti i principali programmi di mobilità internazionale. Tali programmi permettono a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage o a programmi di ricerca nelle più rinomate Università europee. L'Ateneo promuove inoltre diverse iniziative di mobilità per studenti, docenti e ricercatori finanziate con fondi propri o del MIUR, che possono essere attivate sia a livello centrale sia a livello di dipartimento o corso di studio.

Il numero degli iscritti all'Ateneo che ha compiuto un periodo di studi in altre Università europee, grazie ai programmi di mobilità, è sempre progressivamente aumentato in modo significativo così come sta esponenzialmente aumentando il numero degli studenti provenienti da altre Università europee, che hanno frequentato corsi di studio presso l'Ateneo. Sul sito dell'Ateneo è possibile consultare l'elenco degli Atenei con i quali vi sono accordi stabiliti per la mobilità internazionale degli studenti (<https://www.unicampania.it/index.php/international/accordi-internazionali>). I servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti incoming e outgoing sono gestiti dall'Ufficio Internazionalizzazione. La responsabile per la Scuola di Medicina e Chirurgia è la Dott.ssa Rosa Liuzzi. L'Ufficio si occupa della stipula degli accordi internazionali, dell'aggiornamento dei flussi di mobilità, della compilazione della domanda e gestione della pratica prima della partenza e al rientro, della accoglienza e gestione delle pratiche degli studenti in entrata. Agli studenti in uscita viene offerto supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità e supporto per i rapporti con le Università partner. I servizi per gli studenti in entrata (<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/servizi-per-studenti-internazionali>), oltre al supporto amministrativo, comprendono, il servizio International Welcome Desk (<https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>) con i contatti per ricevere assistenza per il reperimento degli alloggi (HousingAnywhere.com; Accommodation agreement Residential Center SNAI), assicurazione sanitaria, corsi di lingua italiana, orientamento, Erasmus Buddies programme, mediante conferimento di contratti di tutorato informativo e didattico riservata agli studenti capaci e meritevoli. È inoltre disponibile il servizio 'Erasmus Life Card' che prevede la distribuzione agli studenti in mobilità Erasmus di una card che consente l'accesso a diversi servizi e prestazioni a vario titolo forniti dalle società partner/sponsor aderenti al progetto. Supporto agli studenti in entrata è anche offerto con il servizio Erasmus Friendly presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale, grazie alla collaborazione di studenti del CdLM c.u., sotto la supervisione del delegato del Rettore all'Internazionalizzazione ed alla Mobilità, prof. Sergio Minucci, docente di riferimento per la Scuola di Medicina e Chirurgia per le attività di mobilità internazionale in entrata e in uscita. Il Delegato del Rettore in collaborazione con la Commissione Internazionalizzazione del Corso di Studio si occupa dell'organizzazione della mobilità internazionale degli studenti, coordinandosi con l'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo. (<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#commissioni> ). Il Presidente del Corso di Laurea, in collaborazione con altri docenti, assiste gli studenti vincitori di borsa di studio per progetto Erasmus+ nella scelta delle attività formative da indicare nel programma di studio del documento di 'Learning Agreement for Studies'.

Il programma Erasmus nel corso dell'aa 2019/20 ha avuto scarse adesioni a causa dell'emergenza pandemica.

Il programma MD/PhD è un percorso formativo di eccellenza che affianca al CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia l'attività di ricerca, sia in ambito nazionale che internazionale, con l'obiettivo di formare medici capaci di guidare la ricerca all'interfaccia tra la scienza e la medicina. Il programma MD/PhD prevede lo svolgimento di attività di ricerca dal secondo al sesto anno di corso e la possibilità di svolgere stages presso prestigiosi Istituti di ricerca nazionali od internazionali, al fine di permettere l'acquisizione di competenze utili all'ammissione ai corsi di Dottorato di Ricerca (<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/md-phd> ).

Descrizione link: Ufficio Internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/uffici/ripartizione-affari-istituzionali-e-internazionali/ufficio-internazionalizzazione>

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	MEDICAL UNIVERSITY OF INNSBRUCK		23/09/2019	solo italiano
2	Belgio	UNIVERSITEIT ANTWERPEN		25/02/2014	solo italiano
3	Belgio	UNIVERSITEÀ LIBRE DE BRUXELLES		10/02/2014	solo italiano
4	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY PLEVEN		20/02/2014	solo italiano
5	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY SOFIA		15/04/2014	solo italiano
6	Danimarca	AARHUS UNIVERSITET		13/03/2014	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE' CLAUDE BERNARD		17/02/2014	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE' D'ANGERS		09/02/2017	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE' DE LA MEDITERRANEE à AIX MARSEILLE IIà		17/02/2014	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE' DE PARIS SUD 11		07/04/2014	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE' DE STRASBOURG		11/12/2013	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE' DE STRASBOURG LOUIS PASTEUR		10/06/2016	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE' NICE SOPHIA ANTIPOLIS (NIZZA)		17/02/2014	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITEà DE PIERRE ET MARIE CURIE (UPCM)		04/02/2015	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITĂ DE NANTES		10/06/2014	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITĂ LILLE		13/02/2014	solo italiano
17	Germania	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG		04/12/2013	solo italiano
18	Germania	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÄBINGEN		10/01/2014	solo italiano
19	Germania	UNIVERSITAT ZU KOLN		18/12/2013	solo italiano

20	Germania	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	04/04/2014	solo italiano
21	Germania	WESTFALISCHE WILHELMS UNIVERSITY-MUNSTER	23/01/2014	solo italiano
22	Grecia	UNIVERSITY OF PATRAS	23/06/2013	solo italiano
23	Lituania	VILNIUS UNIVERSITETAS	13/03/2014	solo italiano
24	Polonia	MEDICAL UNIVERSITY OF WARSZAW	15/01/2014	solo italiano
25	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	31/01/2014	solo italiano
26	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA	28/04/2014	solo italiano
27	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO	17/12/2014	solo italiano
28	Repubblica Ceca	CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE	28/07/2016	solo italiano
29	Repubblica Ceca	MASARYK UNIVERSITY	04/03/2020	solo italiano
30	Romania	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV	12/03/2014	solo italiano
31	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIEăiULIU HAŢIEGANU à CLUJ-NAPOCA	22/04/2014	solo italiano
32	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE	18/04/2018	solo italiano
33	Romania	UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY CAROL DAVILA BUCAREST	27/01/2014	solo italiano
34	Romania	VASILA GOLDIS WESTERN UNIVERSITY OF ARAD	16/02/2018	solo italiano
35	Slovenia	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	10/12/2013	solo italiano
36	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	13/02/2014	solo italiano
37	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALCALA'	14/02/2014	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	11/12/2013	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	19/12/2013	solo italiano

40	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA	25/01/2014	solo italiano
41	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	10/12/2013	solo italiano
42	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	09/12/2013	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	20/12/2013	solo italiano
44	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	11/03/2014	solo italiano
45	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA	19/03/2018	solo italiano
46	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA	07/02/2014	solo italiano
47	Spagna	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	05/03/2014	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA	22/04/2014	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (TARRAGONA)	30/01/2014	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSITY OF SALAMANCA	05/12/2013	solo italiano
51	Turchia	ADNAN MENDERES UNIVERSITESI AYDIN	27/02/2014	solo italiano
52	Turchia	ALTINBAS UNIVERSITY	01/08/2014	solo italiano
53	Turchia	ANKARA UNIVERSITY	29/01/2014	solo italiano
54	Turchia	BAŞKENT UNIVERSITY ANKARA	17/02/2014	solo italiano
55	Turchia	BIRUNI UNIVERSITY	09/03/2018	solo italiano
56	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY	06/03/2013	solo italiano
57	Turchia	ERCIYES UNIVERSITY	07/01/2014	solo italiano
58	Turchia	IBRAHIM CECEN UNIVERSITY OF AGRI	29/06/2016	solo italiano
59	Turchia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITESI	10/04/2019	solo italiano

60	Turchia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITESI	10/04/2019	solo italiano
61	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITESI	20/11/2013	solo italiano
62	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITY CERRAHPASA	18/12/2018	solo italiano
63	Turchia	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY	24/12/2013	solo italiano
64	Turchia	KIRIKKALE UNIVERSITY	24/03/2014	solo italiano
65	Turchia	MARMARA UNIVERSITESI	16/12/2013	solo italiano
66	Turchia	MERSIN UNIVERSITY	20/12/2013	solo italiano
67	Turchia	ORDU UNIVERSITY	04/07/2014	solo italiano
68	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY	25/03/2014	solo italiano
69	Turchia	SELCUK UNIVERSITESI	05/03/2014	solo italiano
70	Turchia	TRAKYA UNIVERSITY	10/04/2015	solo italiano
71	Ungheria	UNIVERSITY OF SZEGED	16/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/05/2021

Ai laureandi e laureati l'Ateneo, attraverso il servizio Placement, offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio tra domanda e offerta di lavoro e a preselezioni ad hoc. L'ufficio dell'Ateneo di riferimento è l'Ufficio Attività Studentesche. (<https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/uffici/ripartizione-gestione-carriere-e-servizi-agli-studenti/ufficio-attivita-studentesche>).

L'Ateneo, per quanto attiene l'accompagnamento al lavoro, ha organizzato il Coaching Tour 2020, ossia un ciclo di incontri per i laureandi e i neolaureati, volto a diffondere un'ampia conoscenza degli strumenti principali utili ad affrontare un percorso di selezione.

Ai sensi della Legge 183 del 4.11.2010 e successive modifiche (collegato lavoro), l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare, pubblica i curriculum vitae degli studenti sin dalla loro immatricolazione e fino a 12 mesi dalla laurea, allo scopo di consentire alle aziende accreditate di consultare - in forma anonima e gratuita - la banca dati nazionale dei cv (Cliclavoro) ed una volta individuati quelli di interesse, di far riferimento diretto all'Ateneo di afferenza per avere contatti e maggiori dettagli (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita>).

L'accompagnamento al lavoro dei laureati in Medicina e Chirurgia tiene in considerazione il fatto che l'esercizio della

professione medica, prevede il proseguimento degli studi, dopo superamento dell'esame di Stato, con due percorsi differenti: la Scuola di Specializzazione o il Corso di formazione per l'abilitazione a Medico di Medicina Generale sul territorio. Il titolo di specialista nel settore prescelto rappresenta un prerequisito essenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro del futuro medico.

Il CdLM c.u. ha quindi dedicato particolare attenzione all'offerta, durante il corso degli studi, di tirocini presso Aziende Ospedaliere o medici di medicina generale della Regione Campania atti a favorire nello studente l'identificazione dell'area di maggiore interesse per la prosecuzione degli studi.

Una quota significativa dei neo-laureati ha interesse a proseguire il percorso formativo nell'ambito di un Dottorato di ricerca di area biomedica. Il CdLM c.u. pone specifica attenzione, durante il percorso formativo, all'integrazione dell'attività didattica con le attività di ricerca (ADE, seminari, esercitazioni, frequenza nei laboratori per la preparazione della tesi di laurea). In particolare, vengono incoraggiati i rapporti di scambio con i numerosi Dottorati di Ricerca attivi nell'Ateneo.

L'Ateneo ha inoltre istituito recentemente il percorso di eccellenza MD/PhD per studenti meritevoli iscritti ai Corsi di Laurea della Scuola di Medicina e Chirurgia (<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/md-phd>).

L'accompagnamento al lavoro dei laureati in Medicina e Chirurgia tiene anche conto del fatto che il titolo di laurea acquisito è spendibile al di fuori del territorio nazionale. Per tale motivo il CdLM c.u. incentiva lo svolgimento da parte degli studenti di percorsi di tirocinio all'estero attraverso i percorsi di mobilità internazionale.

Allo scopo di promuovere una maggiore integrazione con le parti interessate ai profili professionali in uscita, di favorire un adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro e ai cambiamenti in atto, e di migliorare le attività di placement, il CdLM c.u. ha recentemente istituito un Comitato di indirizzo che coinvolge rappresentanti dell'Ordine dei Medici-Chirurghi, di organizzazioni professionali, di aziende ospedaliere e sanitarie locali, e degli studenti.

Per migliorare il coordinamento e implementare il numero e la qualità delle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, il CdLM c.u. ha istituito una Commissione per l'Orientamento e il Placement composta da due docenti e due rappresentanti degli studenti. La Commissione ha il compito di coordinare le modalità organizzative e gli interventi che verranno realizzati, e monitorare i risultati relativi al servizio svolto attraverso il giudizio degli studenti.

Descrizione link: Pagina Orientamento in uscita/Placement del sito web del CdLM c.u.-Napoli

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#orientamento-in-uscita-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2021

Il Corso di Studio rileva periodicamente le opinioni degli studenti sulle attività didattiche tramite un questionario online. La gestione informatica della procedura garantisce l'anonimato delle risposte e la compilazione è possibile mediante accesso ai portali de Servizi di Ateneo con le credenziali di accesso dello studente.

Agli studenti viene richiesto di esprimere una valutazione sia sull'organizzazione del CdS (insegnamenti, modalità di

verifica della preparazione, docenti, aule, attrezzature, servizi di contesto), sia sui singoli insegnamenti.  
I risultati delle rilevazioni sono oggetto di analisi da parte degli organi di gestione del Corso per una valutazione delle attività didattiche in una prospettiva di miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.  
I risultati sono pubblicati annualmente sulla pagina web istituzionale del CdS mediante collegamento al sito [sisvaldidat.unifi.it](http://sisvaldidat.unifi.it)

Descrizione link: Opinioni degli Studenti

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: qualità della didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2021

Per la valutazione del livello di soddisfazione complessiva dei laureandi e la condizione occupazionale dei laureati, il CdS si avvale dei dati elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Le rilevazioni si basano sui questionari compilati online dai laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per accedere alla prova finale/esame di laurea. I laureandi accedono alla compilazione di uno specifico questionario attraverso la propria pagina personale sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it).

I dati, analizzati dagli organi di gestione del corso, vengono annualmente pubblicati sul sito del CdS

Descrizione link: opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#rapporto-annuale-almalaurea-profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Il CdS rende disponibili alcuni dati relativi alle caratteristiche in ingresso, al percorso formativo e all'uscita degli studenti. Le informazioni, recuperate annualmente dai database di Ateneo, possono essere utilizzate per le attività di autovalutazione del Corso, ad integrazione dei set di dati predisposti dall'ANVUR

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2021

Il CdS, rende pubblici alcuni dati relativi alla condizione occupazionale e formativa dei propri laureati. La fonte dei dati è l'indagine svolta dal Consorzio AlmaLaurea sugli esiti occupazionali dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi.

I dati statistici, disponibili sul sito web del CdS, sono utilizzati per le attività di autovalutazione del Corso nell'obiettivo di monitorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati ed adeguare l'offerta formativa ai reali bisogni della professione. Dal sito web del Corso, alla pagina Orientamento in uscita, è inoltre accessibile il collegamento al Rapporto complessivo di AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati

Descrizione link: Dati relativi alla condizione occupazionale e formativa dei laureati

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#rapporto-annuale-almalaurea-profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

Le Attività Formative Professionalizzanti (AFP) forniscono ai futuri medici le competenze professionali (o skill) fondamentali per l'esercizio dell'attività post laurea. Esse sono una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. Tali attività sono parte integrante e necessaria del piano degli studi e favoriscono un primo incontro con il mondo della professione. Le attività di tirocinio si svolgono sotto il controllo di un docente/tutore nelle strutture assistenziali dell'Azienda Ospedaliera Universitaria. Durante le fasi dell'insegnamento clinico lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere le AFP frequentando le

strutture assistenziali identificate dal CCLMMC e nei periodi dallo stesso definiti.

In ogni fase delle AFP lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore, che al termine ne attesta la frequenza su apposito modulo.

Nell'ambito delle Attività Formative Professionalizzanti incluse nel piano di studi degli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, sede di Napoli, sono previsti i tirocini curriculari obbligatori, da frequentare durante le fasi dell'insegnamento clinico. Tali tirocini, diretti agli studenti iscritti al VI anno di Corso di Laurea, si dividono in Tirocini di Pronto Soccorso e Tirocini di Medicina Generale. I Tirocini di Pronto Soccorso si svolgono nelle tre aree della Medicina d'Urgenza, della Chirurgia d'Urgenza e dell'Ostetricia e Ginecologia; il tirocinio di Medicina Generale viene effettuato dallo studente presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale iscritto all'Ordine dei Medici di Napoli, Caserta, Salerno, Avellino o Benevento che sia in possesso della qualifica di Tutor per il Corso di formazione specifica in Medicina Generale di cui al D.Lgs. 368/1999.

Gli studenti vengono costantemente seguiti da tutor appositamente designati dalle strutture presso cui si svolge il tirocinio e, al termine delle attività, ricevono dall'Azienda ospedaliera un attestato di frequenza dei reparti di pronto soccorso o dal Medico di Medicina Generale.

La raccolta delle opinioni dei Docenti e dei tirocinanti è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni dirette. L'opinione espressa dai tirocinanti in merito all'esperienza vissuta è in generale molto positiva, sia dal punto di vista organizzativo che come primo contatto col mondo della professione medica.

Parimenti appare soddisfacente il giudizio dei tutor e dei responsabili delle strutture coinvolte sul livello medio di preparazione degli studenti, e, più in generale i nostri studenti sono stati apprezzati per la motivazione, la curiosità, la predisposizione all'apprendimento ed approfondimento di argomenti affrontati e di patologie incontrate in reparto o in ambulatorio, la capacità di partecipare alla discussione dei casi clinici con appropriatezza di linguaggio e non solo, nonché l'interesse generale per la materia e la propositività. Attualmente è in corso di implementazione un sistema di monitoraggio e di valutazione sistematica dell'esperienza di tirocinio, da parte degli enti/aziende ospitanti e dei tirocinanti, per avviare una riflessione sui processi di miglioramento di queste attività, che rivestono una grande importanza nella formazione.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli?layout=edit&id=680#laureandi-luglio-e-ottobre-2021>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2021

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità a livello di Ateneo è illustrata nel documento PDF allegato.

Descrizione link: Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e Responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/05/2021

Il CdLM c.u. è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività e servizi. A tal fine, adotta un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa.

A livello decentrato sono individuati quali attori del sistema di AQ specifici referenti nell'ambito delle rispettive competenze.

Attori con funzioni decentrate per la didattica:

- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- il Presidente del CdLM c.u.
- il Referente per la qualità ed il Gruppo di gestione dell'AQ
- Il Consiglio di Corso di Studi
- strutture amministrative di supporto alla didattica presso i Dipartimenti.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement (art.23, comma 16, dello Statuto e art.52 del Regolamento generale di Ateneo). Redige annualmente una relazione sulle attività del Corso nell'anno precedente.

Il Presidente del CdLM c.u. (Prof. Ludovico Docimo) è responsabile del processo di qualità della didattica del Corso coadiuvato dal Vice Presidente Prof. Renato Franco.

Il Gruppo di gestione dell'AQ opera in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Per quanto riguarda le attività e i requisiti di AQ, gli adempimenti in capo ai soggetti incaricati in seno al CdLM c.u. sono:

- la compilazione della scheda SUA-CdS entro i termini stabiliti;
- la redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto ciclico di Riesame (RcR) entro i termini stabiliti.

Il CdLM c.u. ha individuato come Referente per la Qualità il Prof. Renato Franco, coadiuvato da altri docenti del Consiglio (Prof.ssa Francesca Rossi, Prof.ssa Miriam Zacchia, Prof.ssa Daniela Pasquali, Prof. Vincenzo Cuccurullo), dal sigl Antonio Silvano (rappresentante degli studenti), e dal dott. Alfonso Maria Rinaldi (responsabile della didattica del Corso).

Il Gruppo di gestione dell'AQ ha il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. La Commissione per la Qualità lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

Nello svolgimento delle attività, il Referente per la Qualità si avvale dei parametri previsti dalla normativa vigente, nonché di indicatori e criteri elaborati dal Presidio di Ateneo, adottandoli nelle proprie attività di autovalutazione. La corretta applicazione dei parametri ed il funzionamento del sistema di autovalutazione sono verificati dal NVA secondo le modalità stabilite dalla normativa vigente. La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portato a

conoscenza dei singoli docenti e discussa in CdLM c.u.. Il CdLM c.u. programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

Descrizione link: Pagina WEB del CdLM c.u. Assicurazione della Qualità

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2021

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

• Entro il 21 maggio 2021

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato al Decreto del MIUR n. 2111 del 12.11.2019 modificato dal Decreto 428 del 24.3.2020) per la didattica programmata ed erogata sezione Amministrazione della scheda SUA ad esclusione dei docenti a contratto la cui scadenza è fissata al 15.9.2021 per gli insegnamenti del I semestre e al 11.2.2022 per gli insegnamenti del II semestre.

• 21 maggio 2021

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' A.A. 2021/2022.

• 21 maggio 2021

Organizzazione delle attività dei tutor; monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; raccolta questionari valutazione didattica; miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'A.A 2021/2022;

• Entro il 15 settembre 2021

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; compilazione calendari delle attività formative (I semestre) e di profitto del corso 2021/2022.

Compilazione scheda SUA-CDS-SEZIONE QUALITA' (B2-B6-B7-C1-C2-C3)

• Ottobre - Dicembre 2021

31 Dicembre 2021

Redazione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012.

• Gennaio 2022

Monitoraggio del Corso e compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico); proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2021-2022, a seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012.

• Settembre 2021 - Febbraio 2022

Compilazione calendari delle attività formative (I semestre) del corso 2021/2022: 15.9.2021.

Compilazione calendari delle attività formative (II semestre) del corso 2021/2022: 11.2.2022

(Compilazione scheda SUA-CDS-SEZIONE QUALITA' – B2 ); Proposte di modifiche all'offerta formativa 2022-2023.

• Aprile - Maggio 2023

Compilazione della scheda SUA-CDS per l'A.A. 2022-2023.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

19/05/2021

Descrizione link: organizzazione del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli">http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-segreteria-studenti-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-segreteria-studenti-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOCIMO Ludovico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ANGELILLO	Italo Francesco	MED/42	PO	1
2.	BELLASTELLA	Giuseppe	MED/13	PA	1
3.	BENCIVENGA	Debora	BIO/10	RD	1
4.	BENEDETTI	Rosaria	MED/04	RD	1
5.	BERRINO	Liberato	BIO/14	PO	1
6.	BORRELLI	Silvio	MED/14	RD	1
7.	BRANCACCIO	Gabriella	MED/35	RD	1
8.	CAMPOBASSO	Carlo Pietro	MED/43	PO	1
9.	CARANCI	Ferdinando	MED/37	PO	1
10.	CARFORA	Anna	MED/43	RD	1
11.	CASTORIA	Gabriella	MED/04	PO	1
12.	CATAPANO	Francesco	MED/25	PO	1
13.	CIARDIELLO	Fortunato	MED/06	PO	1
14.	COPPOLA	Cinzia	MED/26	RU	1

15.	CUCCURULLO	Vincenzo	MED/36	PA	1
16.	D'AMATO	Salvatore	MED/29	PA	1
17.	DE FEO	Marisa	MED/23	PO	1
18.	DE ROSA	Giuseppe	MED/30	RU	1
19.	DE SIO	Marco	MED/24	PO	1
20.	DEL GENIO	Gianmattia	MED/18	PA	1
21.	DELLA CORTE	Carminia Maria	MED/06	RD	1
22.	DELUCA	Ciro	BIO/16	RD	1
23.	DOCIMO	Giovanni	MED/18	PA	1
24.	DOCIMO	Ludovico	MED/18	PO	1
25.	FABRAZZO	Michele	MED/25	RU	1
26.	FAENZA	Mario	MED/19	RD	1
27.	FLORIO	Anna	MED/22	RU	1
28.	FRANCO	Renato	MED/08	PO	1
29.	GALDIERO	Marilena	MED/07	PA	1
30.	GALDIERO	Massimiliano	MED/07	PO	1
31.	GALLO	Antonio	MED/26	PA	1
32.	GAMBARDELLA	Claudio	MED/18	RD	1
33.	GIORDANO	Giulia Maria	MED/25	RD	1
34.	GOLINO	Paolo	MED/11	PO	1
35.	GRANDONE	Anna	MED/38	PA	1
36.	GRASSI	Roberto	MED/36	PO	1
37.	GRELLA	Edoardo	MED/10	RU	1
38.	GUBITOSI	Adelmo	MED/18	PA	1
39.	IACCARINO	Gennarfrancesco	MED/30	RU	1
40.	IOVINO	Claudio	MED/30	RD	1
41.	LAMA	Diana	MED/09	RU	1
42.	LANZA	Michele	MED/30	PA	1
43.	LEPORE	Maria	FIS/07	PA	1
44.	MAGGI	Paolo	MED/17	PA	1
45.	MAIORINO	Maria Ida	MED/13	PA	1

46.	MAJ	Mario	MED/25	PO	1
47.	MANCINI	Alessandro	MED/10	RU	1
48.	MARTINI	Giulia	MED/06	RD	1
49.	MASSIMILLA	Eva Aurora	MED/31	RD	1
50.	MAZZARELLA	Gennaro	MED/10	PA	1
51.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Michele	MED/38	PA	1
52.	NAPOLI	Claudio	MED/05	PO	1
53.	NIGRO	Gerardo	MED/11	PA	1
54.	PAPA	Michele	BIO/16	PO	1
55.	PARMEGGIANI	Domenico	MED/18	PA	1
56.	PASSAVANTI	Maria Beatrice	MED/41	RU	1
57.	PELULLO	Concetta Paola	MED/42	RD	1
58.	PORCELLI	Marina	BIO/10	PO	1
59.	RINALDI	Luca	MED/09	RD	1
60.	ROMANO	Marco	MED/12	PO	1
61.	ROMANO	Mary	MED/30	RU	1
62.	RONCHI	Andrea	MED/08	RD	1
63.	ROSSI	Francesca	MED/38	PO	1
64.	RUOCCO	Eleonora	MED/35	PA	1
65.	SALVATORE	Teresa	MED/09	PA	1
66.	SANTINI	Mario	MED/21	PO	1
67.	SASSO	Ferdinando Carlo	MED/09	PA	1
68.	SBORDONE	Sandro	MED/30	RU	1
69.	SCHIAVONE PANNI	Alfredo	MED/33	PO	1
70.	SCIAUDONE	Guido	MED/18	PA	1
71.	SIGNORIELLO	Elisabetta	MED/26	RD	1
72.	TEDESCHI	Gioacchino	MED/26	PO	1
73.	TIRRI	Rosella	MED/16	RU	1
74.	TORO	Giuseppe	MED/33	RD	1
75.	VENDITTI	Massimo	BIO/13	RD	1
76.	VIGGIANO	Davide	MED/14	PA	1
77.	ZACCHIA	Miriam	MED/14	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Medicina e chirurgia



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRESCIA	BENEDETTA	benedetta.brescia@studenti.unicampania.it	
CANTILE	LORENZO	lorenzo.cantile@studenti.unicampania.it	
CHIACCHIO	CLARISSA	clarissa.chiacchio@studenti.unicampania.it	
CIMMINO	MIRIAM	miriam.cimmino@studenti.unicampania.it	
CUZZONE	DAMIANO	damiano.cuzzone@studenti.unicampania.it	
DELL'AVERSANA	FRANCESCA	francesca.dellaversana1@studenti.unicampania.it	
DIANA	SALVATORE	salvatore.diana4@studenti.unicampania.it	
GIORDANO	AGOSTINO	agostino.giordano@studenti.unicampania.it	
GIUGLIANO	PALMIRA	palmira.giugliano@studenti.unicampania.it	
IAZZETTA	VINCENZO	vincenzo.iazzetta@studenti.unicampania.it	
LATTE	MARCO	marco.latte@studenti.unicampania.it	
MARQUEZ	ANDREA	andrea.marquez@studenti.unicampania.it	
MARTINELLI	GIUSEPPINA	giuseppina.martinelli@studenti.unicampania.it	
MARTINO	GIULIA	giulia.martino@studenti.unicampania.it	
NOCERA	ADRIANA	adiana.nocera@studenti.unicampania.it	
POLISO	GIANLUCA	gianluca.poliso@studenti.unicampania.it	
RICCIO	JOSHUA	joshua.riccio@studenti.unicampania.it	
SCAFURI	ANTONIO	antonio.scafuri1@studenti.unicampania.it	
SILVANO	ANTONIO	antonio.silvano@studenti.unicampania.it	
SPETRINO	MARIO	mario.spetrino@studenti.unicampania.it	
TROISE	FRANCESCA	francesca.troise1@studenti.unicampania.it	
VIGLIETTI	MARIO	mario.viglietti@studenti.unicampania.it	
ZOTTA	ALESSIA	alessia.zotta@studenti.unicampania.it	

rappresentanza Studenti prorogata in riferimento all'art. 7 del D.L. 22/20



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CUCCURULLO	VINCENZO
FRANCO	RENATO
PASQUALI	DANIELA
RINALDI	ALFONSO MARIA
ROSSI	FRANCESCA
SILVANO	ANTONIO
ZACCHIA	MIRIAM
rappresentanza Studenti prorogata in riferimento	all'art. 7 del D.L. 22/20



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BALESTRIERI	Maria Luisa		
GALDIERO	Marilena		
DE SIO	Marco		
GALLO	Antonio		
DOCIMO	Giovanni		
PORCELLI	Marina		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 260
---	-----------------

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Santa Maria di Costantinopoli 104 80138 - NAPOLI**

Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2021
--	------------

Studenti previsti	260
-------------------	-----



## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	A24^GEN^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 20/04/2012</i></li><li>• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 20/04/2012</i></li></ul>



## Date delibere di riferimento

RAD



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	20/04/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	14/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione nazionale ed il numero programmato è

ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "AccREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



## Parere della Regione



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	492105177	<b>ADE I ANNO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
2	2020	492103776	<b>ADE II ANNO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
3	2019	492100491	<b>ADE III ANNO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
4	2018	492100209	<b>ADE IV ANNO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
5	2016	492100014	<b>ADE VI ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
6	2017	492100189	<b>ADE V° ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
7	2020	492103777	<b>AFP ANATOMIA UMANA II ANNO</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Ciro DELUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">12.5</a>
8	2020	492103777	<b>AFP ANATOMIA UMANA II ANNO</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">12.5</a>
9	2020	492105174	<b>AFP BIOCHIMICA II ANNO</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Debora BENCIVENGA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">25</a>
10	2020	492105173	<b>AFP BIOCHIMICA II ANNO</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Marina PORCELLI	BIO/10	<a href="#">25</a>

Professore  
Ordinario

11	2021	492105178	<b>AFP BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA I ANNO</b> <i>semestrale</i>	BIO/11 BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Massimo VENDITTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">12.5</a>
12	2021	492105178	<b>AFP BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA I ANNO</b> <i>semestrale</i>	BIO/11 BIO/13	Giovanni DI BERNARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">12.5</a>
13	2016	492105148	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando CARANCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">6.25</a>
14	2016	492105147	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Gianmattia DEL GENIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">6.25</a>
15	2016	492105148	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni DOCIMO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">6.25</a>
16	2016	492105148	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Maria Beatrice PASSAVANTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	<a href="#">6.25</a>
17	2016	492105147	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	Mario CIRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">6.25</a>
18	2016	492105147	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	Fausto FERRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">6.25</a>
19	2016	492105147	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	Mauro GIORDANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">6.25</a>
20	2016	492105148	<b>AFP EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/37 MED/09 MED/41	Raffaele MARFELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.25</a>

21	2020	492103779	<b>AFP FISILOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Marcellino MONDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">50</a>
22	2016	492100017	<b>AFP GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Nicola COLACURCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	<a href="#">12.5</a>
23	2016	492100017	<b>AFP GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Maddalena MORLANDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">12.5</a>
24	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Gianmattia DEL GENIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">9.72</a>
25	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Carminia Maria DELLA CORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">8.34</a>
26	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano GALDIERO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">12.5</a>
27	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Adelmo GUBITOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">5</a>
28	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Diana LAMA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">7</a>

				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
29	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Giulia MARTINI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">8.33</a>
30	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Claudio NAPOLI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">6.25</a>
31	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Domenico PARMEGGIANI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	<a href="#">8.73</a>
32	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Luca RINALDI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">7.5</a>
33	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora RUOCCO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/35	<a href="#">6.25</a>
34	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Teresa SALVATORE <i>Professore</i>	MED/09	<a href="#">7</a>

				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<i>Associato confermato</i>		
35	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando Carlo SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">7.5</a>
36	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Giuseppe ARGENZIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">6.25</a>
37	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Adone BARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">6.25</a>
38	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Emanuele DURANTE MANGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8.33</a>
39	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Silvana GALDERISI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	<a href="#">6.25</a>
40	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18	Giuseppina GUARINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">8.34</a>

				M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
41	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Francesco IOVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">9</a>
42	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Stefano IURASSICH <i>Ricercatore confermato</i>	MED/35	<a href="#">6.16</a>
43	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Raffaele MARFELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8.33</a>
44	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Aldo MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">7</a>
45	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Erika MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">8.33</a>
46	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04	Edi MATTERA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">7</a>

				MED/18 M-PSI/08			
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
47	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Nicola MEDICI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">25</a>
48	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Anna Maria MOLINARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">6.25</a>
49	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Floriana MORGILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">8.33</a>
50	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Armida MUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">6.25</a>
51	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08  MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Stefania NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">8.33</a>
52	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01	Roberto RUGGIERO	MED/18	<a href="#">10.71</a>

				MED/04 MED/18 M-PSI/08	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
53	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Francesco SELVAGGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">9.72</a>
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
54	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Giuseppe SIGNORIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">25</a>
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
55	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Salvatore TOLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">9.71</a>
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
56	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Teresa TROIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">8.34</a>
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
57	2019	492100492	<b>AFP III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Rosa ZAMPINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">7</a>
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
58	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b>	MED/12	<b>Docente di</b>	MED/13	<a href="#">8.34</a>

			<i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>riferimento</b> Giuseppe BELLASTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
				MED/12			
59	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Marisa DE FEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">12.5</a>
				MED/12			
60	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Marco DE SIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">25</a>
				MED/12			
61	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Anna FLORIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	<a href="#">12.5</a>
				MED/12			
62	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo GOLINO	MED/11	<a href="#">6.25</a>

				MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<i>Professore Ordinario</i>		
63	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO semestrale</b>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Edoardo GRELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	<a href="#">9.38</a>
64	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO semestrale</b>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Maria Ida MAIORINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8.33</a>
65	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO semestrale</b>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro MAZZARELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	<a href="#">9.36</a>
66	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO semestrale</b>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo NIGRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">6.25</a>

				MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21			
				MED/12			
67	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Domenico PARMEGGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">6.25</a>
				MED/12			
68	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Marco ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">18.75</a>
				MED/12			
69	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Andrea RONCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12.5</a>
				MED/12			
70	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Mario SANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	<a href="#">18.75</a>

				MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21			
				MED/12			
71	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo SCHIAVONE PANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">4.17</a>
				MED/12			
72	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Rosella TIRRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">4.17</a>
				MED/12			
73	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe TORO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">4.16</a>
				MED/12			
74	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24	Andrea BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">9.38</a>

				MED/13 MED/11 MED/21			
				MED/12			
75	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Cecilia CALABRESE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/10	<a href="#">9.38</a>
				MED/12			
76	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Giovanna CAPOLONGO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">6.25</a>
				MED/12			
77	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Alessandro DELLA CORTE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/23	<a href="#">12.5</a>
				MED/12			
78	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Katherine ESPOSITO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8.33</a>

				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Serena FASANO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">4.17</a>
79	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>				
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Alessandro FEDERICO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/12	<a href="#">18.75</a>
80	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>				
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Alfonso FIORELLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/21	<a href="#">18.75</a>
81	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>				
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Carlo GAROFALO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">6.25</a>
82	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>				
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Francesca GIMIGLIANO	MED/34	<a href="#">6.25</a>
83	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>				

				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
84	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Giovanni IOLASCON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">6.25</a>
85	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Vasiliki LIAKOULI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">4.16</a>
86	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Giuseppe LIMONGELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">6.25</a>
87	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22	Roberto MINUTOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">6.25</a>

				MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21			
88	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Vincenzo NAPOLITANO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	<a href="#">6.25</a>
89	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Ciro Pasquale ROMANO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	<a href="#">12.5</a>
90	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Maria Giovanna RUSSO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/11	<a href="#">6.25</a>
91	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/12  MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16	Mariadelina SIMEONI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">6.25</a>

				MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21			
				MED/12			
92	2018	492100210	<b>AFP IV ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Fabio ZANCHINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/33	<a href="#">4.17</a>
93	2016	492100018	<b>AFP MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Carlo Pietro CAMPOBASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">12.5</a>
94	2016	492100018	<b>AFP MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Monica LAMBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">12.5</a>
95	2016	492100020	<b>AFP PEDIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Michele MIRAGLIA DEL GIUDICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12.5</a>
96	2016	492100020	<b>AFP PEDIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Francesca ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12.5</a>
				MED/37			
97	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Liberato BERRINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<a href="#">6.25</a>

98	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CUCCURULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>
99	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore D'AMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">6.25</a>
100	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DE ROSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">1.79</a>
101	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Michele FABRAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	<a href="#">5.36</a>
102	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Antonio GALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">9.38</a>
103	2017	492100190	<b>AFP V</b>	MED/37	<b>Docente di</b>	MED/25	<a href="#">5.36</a>

			<i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>riferimento</b> Giulia Maria GIORDANO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>		
104	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Roberto GRASSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>
105	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Gennarfrancesco IACCARINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">1.79</a>
106	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Michele LANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">1.79</a>
107	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Eva Aurora MASSIMILLA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">6.25</a>
108	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b>	MED/30	<a href="#">1.79</a>

				MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Mary ROMANO <i>Ricercatore confermato</i>		
109	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Sandro SBORDONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">1.79</a>
110	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta SIGNORIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">9.38</a>
111	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Francesca TROJSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">9.38</a>
112	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Maria Rosaria BARILLARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">6.45</a>
113	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17	Maria Paola BELFIORE <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/36	<a href="#">2.27</a>

				MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
				MED/37			
114	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Paola BUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">5.36</a>
				MED/37			
115	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Salvatore CAPPABIANCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>
				MED/37			
116	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Marco CAROTENUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">18.75</a>
				MED/37			
117	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Fabrizio CIOCE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>
				MED/37			
118	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30	Mario CIRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">6.25</a>

				BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
				MED/37			
119	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Renata CONFORTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">6.25</a>
				MED/37			
120	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Giuseppe COSTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	<a href="#">6.51</a>
				MED/37			
121	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Bruno D'AGOSTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">6.25</a>
				MED/37			
122	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Antonella DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">6.25</a>
				MED/37			
123	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14	Luca DEL VISCOVO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>

				MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
				MED/37			
124	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Andrea FIORILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">5.34</a>
				MED/37			
125	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Gianluca GATTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>
				MED/37			
126	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Diego Sandro GIORDANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">2.27</a>
				MED/37			
127	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Claudio IOVINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">1.78</a>
				MED/37			
128	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25	Livio LUONGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">6.25</a>

				MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
				MED/37			
129	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Alessio Maria MONTELEONE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">10.72</a>
				MED/37			
130	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Gaetano MOTTA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/31	<a href="#">6.25</a>
				MED/37			
131	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Ciro PARLATO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/27	<a href="#">18.75</a>
				MED/37			
132	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Mariantonietta PISATURO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">25</a>
				MED/37			
133	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31	Pier Francesco RAMBALDI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>

				MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
134	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Raffaele RAUSO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">6.25</a>
135	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Alfonso REGINELLI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">2.5</a>
136	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Antonio RUSSO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/26	<a href="#">9.36</a>
137	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Caterina SAGNELLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/17	<a href="#">25</a>
138	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/37  MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27	Gaia SAMPOGNA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">5.36</a>

				MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
				MED/37			
139	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Francesca SIMONELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	<a href="#">1.76</a>
				MED/37			
140	2017	492100190	<b>AFP V</b> <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Francesco TESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">1.79</a>
141	2018	492100211	<b>ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro Pasquale ROMANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
142	2016	492105150	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Maria Beatrice PASSAVANTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
143	2016	492105149	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Fausto FERRARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
144	2017	492100191	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Maria Rosaria BARILLARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">5</a>
145	2017	492100191	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Giuseppe COSTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	<a href="#">5</a>
146	2019	492100493	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Michele CARAGLIA <i>Professore</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>

						<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	
147	2019	492100493	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Diego INGROSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">10</a>
148	2021	492105179	<b>BIOLOGIA GENET</b> (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Massimo VENDITTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">5</a>
149	2021	492105179	<b>BIOLOGIA GENET</b> (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Silvia FASANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	<a href="#">25</a>
150	2021	492105179	<b>BIOLOGIA GENET</b> (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sergio MINUCCI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/13	<a href="#">50</a>
151	2021	492105181	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni DI BERNARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">30</a>
152	2021	492105182	<b>C I ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Ciro DELUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">30</a>
153	2021	492105182	<b>C I ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">50</a>
154	2021	492105182	<b>C I ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">10</a>
155	2018	492100213	<b>C I ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Renato FRANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">40</a>
156	2018	492100213	<b>C I ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Andrea RONCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">20</a>
157	2018	492100213	<b>C I ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Marina ACCARDO	MED/08	<a href="#">20</a>

					<i>Ricercatore confermato</i>		
158	2018	492100213	<b>C I ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Marco MONTELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">10</a>
159	2020	492105176	<b>C I BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Debora BENCIVENGA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">10</a>
160	2020	492105176	<b>C I BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna CACCIAPUOTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">5</a>
161	2020	492105176	<b>C I BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Marina PORCELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">15</a>
162	2020	492105175	<b>C I BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Marina PORCELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">50</a>
163	2020	492105176	<b>C I BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Fulvio DELLA RAGIONE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">50</a>
164	2020	492105176	<b>C I BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Annamaria SPINA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">20</a>
165	2020	492105175	<b>C I BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Annamaria SPINA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">50</a>
166	2021	492105183	<b>C I CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Luisa BALESTRIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">60</a>
167	2021	492105184	<b>C I CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara SCHIRALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">60</a>
168	2017	492100193	<b>C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Roberto GRASSI	MED/36	<a href="#">40</a>

*Professore  
Ordinario*

169	2017	492100193	<b>C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Fabrizio CIOCE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	<a href="#">5</a>
170	2017	492100193	<b>C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Luca DEL VISCOVO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
171	2017	492100193	<b>C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Pier Francesco RAMBALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">5</a>
172	2017	492100193	<b>C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Alfonso REGINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">10</a>
173	2017	492100194	<b>C I FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Liberato BERRINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<a href="#">50</a>
174	2017	492100194	<b>C I FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Bruno D'AGOSTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">20</a>
175	2017	492100194	<b>C I FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonella DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">20</a>
176	2017	492100194	<b>C I FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Livio LUONGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">20</a>
177	2017	492100194	<b>C I FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Sabatino MAIONE <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<a href="#">20</a>
178	2021	492105185	<b>C I FISICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria LEPORE <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	<a href="#">40</a>
179	2016	492100023	<b>C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Nicola COLACURCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
180	2016	492100023	<b>C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Pasquale DE FRANCISCIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">5</a>

181	2016	492100023	<b>C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Domenico LABRIOLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">5</a>
182	2016	492100023	<b>C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Maddalena MORLANDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">5</a>
183	2016	492100023	<b>C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Marco TORELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">5</a>
184	2017	492105168	<b>C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Italo Francesco ANGELILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">40</a>
185	2017	492105167	<b>C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Concetta Paola PELULLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
186	2017	492105167	<b>C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco ATTENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">30</a>
187	2017	492105168	<b>C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">10</a>
188	2020	492103781	<b>C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
189	2020	492103781	<b>C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Nicola MEDICI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">30</a>
190	2021	492105187	<b>C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianpaolo PAPACCIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	<a href="#">60</a>
191	2021	492105187	<b>C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Virginia TIRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">20</a>
192	2018	492100215	<b>C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO</b> <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe BELLASTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">5</a>

193	2018	492100215	<b>C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO</b> <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Dario GIUGLIANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	<a href="#">5</a>
194	2018	492100215	<b>C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO</b> <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Maria Ida MAIORINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">15</a>
195	2018	492100215	<b>C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Vanda AMORESANO PAGLIONICO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	<a href="#">5</a>
196	2018	492100215	<b>C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO</b> <i>semestrale</i>	MED/13	Katherine ESPOSITO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">10</a>
197	2017	492100197	<b>C I MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Paolo MAGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">5</a>
198	2017	492100197	<b>C I MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	Nicola COPPOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">20</a>
199	2017	492100197	<b>C I MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	Mariantonietta PISATURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">10</a>
200	2017	492100197	<b>C I MALATTIE INFETTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/17	Caterina SAGNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">15</a>
201	2020	492103782	<b>C I MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Marilena GALDIERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">10</a>
202	2020	492103782	<b>C I MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano GALDIERO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">30</a>
203	2020	492103782	<b>C I MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanna DONNARUMMA <i>Professore</i>	MED/07	<a href="#">20</a>

						Associato confermato	
204	2020	492103782	<b>C I MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Matteo POROTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">10</a>
205	2019	492100509	<b>C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Rosaria BENEDETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">5</a>
206	2019	492100509	<b>C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella CASTORIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
207	2019	492100509	<b>C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
208	2019	492100509	<b>C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Lucia ALTUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
209	2019	492100509	<b>C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Antimo MIGLIACCIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
210	2020	492103785	<b>C.I FISILOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Ines VILLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">10</a>
211	2020	492103785	<b>C.I FISILOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Sergio CHIEFFI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
212	2020	492103785	<b>C.I FISILOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonietta MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">20</a>
213	2020	492103785	<b>C.I FISILOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Marcellino MONDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">50</a>
214	2020	492103785	<b>C.I FISILOGIA MEDICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Ivana SIRANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">40</a>

215	2018	492100220	<b>CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Domenico PARMEGGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">5</a>
216	2018	492100220	<b>CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Vincenzo NAPOLITANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">5</a>
217	2016	492105151	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Marisa DE FEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">10</a>
218	2016	492105152	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Marisa DE FEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">10</a>
219	2018	492100221	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Marisa DE FEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">5</a>
220	2018	492100221	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	Alessandro DELLA CORTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">5</a>
221	2016	492105153	<b>CHIRURGIA D'URGENZA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Gianmattia DEL GENIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
222	2016	492105154	<b>CHIRURGIA D'URGENZA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni DOCIMO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
223	2016	492105153	<b>CHIRURGIA D'URGENZA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Giancarlo CANDELA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
224	2016	492105156	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Ludovico DOCIMO <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	<a href="#">30</a>
225	2016	492105155	<b>CHIRURGIA GENERALE</b>	MED/18	Massimo	MED/18	<a href="#">20</a>

			<i>semestrale</i>		AGRESTI Professore Ordinario		
226	2016	492105155	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto ALFANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
227	2016	492105156	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi BRUSCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
228	2016	492105156	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco Saverio LUCIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
229	2016	492105155	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco SELVAGGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
230	2016	492105156	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Salvatore TOLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
231	2017	492100199	<b>CHIRURGIA MAXILLO- FACCIALE</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore D'AMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">10</a>
232	2016	492100030	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Alfonso PAPPARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/20	<a href="#">10</a>
233	2019	492100499	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Mario FAENZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">5</a>
234	2019	492100499	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Elisa GRELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/19	<a href="#">5</a>
235	2019	492100499	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni Francesco NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/19	<a href="#">10</a>
236	2016	492105158	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di C I EMERGENZE)	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Mario SANTINI	MED/21	<a href="#">10</a>

			MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
237	2018	492100222	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Mario SANTINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/21	<a href="#">10</a>
238	2016	492105157	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/21	Alfonso FIORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	<a href="#">10</a>
239	2018	492100222	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Alfonso FIORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	<a href="#">10</a>
240	2018	492100223	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Anna FLORIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	<a href="#">10</a>
241	2020	492103784	<b>CI ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Ciro DELUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">25</a>
242	2020	492103784	<b>CI ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">50</a>
243	2020	492103784	<b>CI ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">5</a>
244	2019	492100500	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Carminia Maria DELLA CORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
245	2019	492100500	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Giulia MARTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
246	2019	492100500	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Stefania NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
247	2019	492100501	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di C I METODOLOGIA)	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Italo Francesco	MED/42	<a href="#">20</a>

			EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>		ANGELILLO <i>Professore Ordinario</i>		
248	2018	492100224	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Marco ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">30</a>
249	2018	492100224	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Alessandro FEDERICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">10</a>
250	2020	492103786	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Vincenzo NIGRO <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	<a href="#">20</a>
251	2016	492105159	<b>GERIATRIA</b> (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Rosaria RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
252	2021	492105189	<b>INGLESE SCIENTIFICO I SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO		<a href="#">10</a>
253	2021	492105188	<b>INGLESE SCIENTIFICO I SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO		<a href="#">15</a>
254	2021	492105188	<b>INGLESE SCIENTIFICO I SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON		<a href="#">15</a>
255	2021	492105189	<b>INGLESE SCIENTIFICO I SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON		<a href="#">15</a>
256	2021	492105188	<b>INGLESE SCIENTIFICO I SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Girolamo TESSUTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">10</a>
257	2021	492105189	<b>INGLESE SCIENTIFICO I SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Girolamo TESSUTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">15</a>
258	2021	492105190	<b>INGLESE SCIENTIFICO II SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO		<a href="#">15</a>

259	2021	492105191	<b>INGLESE SCIENTIFICO II SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO		<a href="#">15</a>
260	2021	492105190	<b>INGLESE SCIENTIFICO II SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON		<a href="#">10</a>
261	2021	492105191	<b>INGLESE SCIENTIFICO II SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON		<a href="#">10</a>
262	2021	492105190	<b>INGLESE SCIENTIFICO II SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Girolamo TESSUTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">15</a>
263	2021	492105191	<b>INGLESE SCIENTIFICO II SEM</b> (modulo di C I INGLESE SCIENTIFICO VER) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Girolamo TESSUTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">15</a>
264	2018	492100225	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Paolo GOLINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	<a href="#">15</a>
265	2018	492100225	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo NIGRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">15</a>
266	2018	492100225	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe LIMONGELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">15</a>
267	2018	492100225	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Maria Giovanna RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">15</a>
268	2018	492100226	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo SCHIAVONE PANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">15</a>
269	2018	492100226	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe TORO <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/33	<a href="#">5</a>

			LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
270	2018	492100226	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Enrico POLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">5</a>
271	2018	492100226	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio ZANCHINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/33	<a href="#">5</a>
272	2018	492100227	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro MAZZARELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	<a href="#">10</a>
273	2018	492100227	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Andrea BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">15</a>
274	2018	492100227	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Cecilia CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">10</a>
275	2018	492100227	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Alessandro MANCINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	<a href="#">5</a>
276	2017	492100200	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Francesca SIMONELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	<a href="#">5</a>
277	2017	492100200	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Francesco TESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">5</a>
278	2019	492100502	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora RUOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">5</a>
279	2019	492100502	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di C I	MED/35	Giuseppe ARGENZIANO <i>Professore</i>	MED/35	<a href="#">5</a>

			DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
280	2019	492100502	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Adone BARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">5</a>
281	2019	492100502	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Gabriella BRANCACCIO		<a href="#">5</a>
282	2017	492100201	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Angelo ITRO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	<a href="#">5</a>
283	2017	492100201	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi LAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">5</a>
284	2016	492105160	<b>MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Mauro GIORDANO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">30</a>
285	2016	492105161	<b>MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Raffaele MARFELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
286	2016	492105161	<b>MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Celestino SARDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
287	2016	492100033	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica LAMBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">15</a>
288	2016	492100033	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Nadia MIRAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">15</a>
289	2018	492100228	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesca GIMIGLIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">5</a>

290	2018	492100228	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Giovanni IOLASCON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">5</a>
291	2016	492100035	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa SALVATORE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
292	2016	492100035	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando Carlo SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
293	2016	492100035	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
294	2016	492100035	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Aldo MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
295	2016	492100036	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Carlo Pietro CAMPOBASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
296	2016	492100036	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Anna CARFORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">5</a>
297	2016	492100036	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Bruno DELLA PIETRA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
298	2016	492100036	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">5</a>
299	2019	492100503	<b>METODOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Guido SCIAUDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
300	2019	492100503	<b>METODOLOGIA</b>	MED/18	Francesco	MED/18	<a href="#">20</a>

			<b>CHIRURGICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		IOVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
301	2019	492100503	<b>METODOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto RUGGIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
302	2019	492100504	<b>METODOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando Carlo SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
303	2019	492100504	<b>METODOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">20</a>
304	2019	492100504	<b>METODOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Aldo MARRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
305	2019	492100504	<b>METODOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Rosa ZAMPINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
306	2019	492100505	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Marilena GALDIERO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">10</a>
307	2019	492100505	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano GALDIERO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">10</a>
308	2019	492100505	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Anna DE FILIPPIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">5</a>
309	2019	492100506	<b>ML BIOETICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">20</a>
310	2018	492105170	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Silvio BORRELLI <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/14	<a href="#">10</a>

			URINARIE) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
311	2018	492105169	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Davide VIGGIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
312	2018	492105169	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Miriam ZACCHIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
313	2018	492105169	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Giovanna CAPOLONGO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
314	2018	492105170	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Luca DE NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
315	2018	492105170	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Carlo GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
316	2018	492105170	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Roberto MINUTOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
317	2018	492105169	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Mariadelina SIMEONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">10</a>
318	2017	492100202	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Ciro PARLATO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	<a href="#">10</a>
319	2017	492100203	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Alvino BISECCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">5</a>
320	2017	492100203	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Cinzia COPPOLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	<a href="#">5</a>
321	2017	492100203	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Antonio GALLO <i>Professore</i>	MED/26	<a href="#">5</a>

Associato (L.  
240/10)

322	2017	492100203	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giacchino TEDESCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">25</a>
323	2017	492100203	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Francesca TROJSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">5</a>
324	2017	492100203	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">5</a>
325	2017	492100204	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Marco CAROTENUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">10</a>
326	2016	492105163	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando CARANCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">10</a>
327	2017	492100205	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando CARANCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">10</a>
328	2016	492105162	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Mario CIRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">10</a>
329	2017	492100206	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/37	Mario CIRILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	<a href="#">10</a>
330	2019	492100507	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Fortunato CIARDIELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
331	2019	492100507	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Erika MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
332	2019	492100507	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b>	MED/06	Floriana	MED/06	<a href="#">10</a>

			(modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>		MORGILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
333	2019	492100507	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Teresa TROIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
334	2017	492100207	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Gaetano MOTTA <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	<a href="#">5</a>
335	2017	492100207	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Domenico TESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">5</a>
336	2019	492100508	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Claudio NAPOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">12.5</a>
337	2019	492100508	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Anna Maria MOLINARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	<a href="#">12.5</a>
338	2020	492103787	<b>PATOLOGIA GENERALE A</b> (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Rosaria BENEDETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">5</a>
339	2020	492103787	<b>PATOLOGIA GENERALE A</b> (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella CASTORIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">15</a>
340	2020	492103787	<b>PATOLOGIA GENERALE A</b> (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
341	2020	492103787	<b>PATOLOGIA GENERALE A</b> (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Lucia ALTUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
342	2020	492103787	<b>PATOLOGIA GENERALE A</b> (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antimo MIGLIACCIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">10</a>
343	2016	492100038	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C I PEDIATRIA)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b>	MED/38	<a href="#">5</a>

			<i>semestrale</i>		Anna GRANDONE Professore Associato (L. 240/10)		
344	2016	492100038	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Michele MIRAGLIA DEL GIUDICE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">5</a>
345	2016	492100038	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Francesca ROSSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">5</a>
346	2016	492100038	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluigi MARZUILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">5</a>
347	2016	492100038	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">5</a>
348	2016	492100038	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Caterina STRISCIUGLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">5</a>
349	2016	492100039	<b>PREPARAZIONE TESI DI LAUREA (6.2)</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	<b>Docente non specificato</b>		160
350	2017	492100208	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CATAPANO Professore Ordinario	MED/25	<a href="#">20</a>
351	2017	492100208	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Mario MAJ Professore Ordinario	MED/25	<a href="#">20</a>
352	2017	492100208	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvana GALDERISI Professore Ordinario	MED/25	<a href="#">20</a>
353	2019	492100510	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Silvana GALDERISI Professore Ordinario	MED/25	<a href="#">5</a>

354	2019	492100510	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Armida MUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">5</a>
355	2018	492100230	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Rosella TIRRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">10</a>
356	2018	492100230	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	Francesco CICCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">10</a>
357	2018	492100230	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	Serena FASANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">10</a>
358	2018	492100230	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	Vasiliki LIAKOULI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">10</a>
359	2019	492100511	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Ciro GALLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/01	<a href="#">5</a>
360	2019	492100511	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Giuseppe SIGNORIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">35</a>
361	2016	492105164	<b>Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Ludovico DOCIMO <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	<a href="#">25</a>
362	2016	492105164	<b>Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Claudio GAMBARDELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12.5</a>
363	2016	492105164	<b>Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Massimo AGRESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	<a href="#">25</a>
364	2016	492105164	<b>Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi BRUSCIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12.5</a>

365	2016	492105164	<b>Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco SELVAGGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">25</a>
366	2016	492105164	<b>Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	Salvatore TOLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">25</a>
367	2016	492105165	<b>Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Medicina Generale</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		125
368	2016	492105166	<b>Tirocinio Pratico Valutativo(TPV) Area Medica</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa SALVATORE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
369	2016	492105166	<b>Tirocinio Pratico Valutativo(TPV) Area Medica</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando Carlo SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
370	2016	492105166	<b>Tirocinio Pratico Valutativo(TPV) Area Medica</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
371	2016	492105166	<b>Tirocinio Pratico Valutativo(TPV) Area Medica</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Raffaele MARFELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
372	2016	492105166	<b>Tirocinio Pratico Valutativo(TPV) Area Medica</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Rosaria RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
373	2018	492105171	<b>UROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Marco DE SIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">10</a>
374	2018	492105172	<b>UROLOGIA</b> (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Marco DE SIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">10</a>
						ore totali	5051.78



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA GENET (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>C I FISICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>C I CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	↳ <i>C I BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>C I ANATOMIA UMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	25	25	25 - 25
	↳ <i>CI ANATOMIA UMANA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi,	BIO/09 Fisiologia	14	14	14 - 14

sistemi e apparati umani	↳ C.I FISILOGIA MEDICA (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	↳ C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA GENERALE A (2 anno) - 5 CFU - semestrale			
	↳ C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	20	20	20 - 20
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ C I MICROBIOLOGIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ METODOLOGIA MEDICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	15	15	15 - 15
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ METODOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	↳ BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	7	7	7 - 7

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2.5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2.5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	30	30 - 30

MED/13 Endocrinologia

↳ *C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *EMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *REUMATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

↳ *C I MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

↳ *UROLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/28 Malattie odontostomatologiche

↳ *MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/30 Malattie apparato visivo

4

4

4 - 4

	<p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	16	16	16 - 16
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>C I FARMACOLOGIA (5 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4 - 4</p>
<p>Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>C I ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 - 8</p>
<p>Discipline radiologiche e radioterapiche</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 6</p>
<p>Emergenze medico-chirurgiche</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9 - 9</p>
<p>Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro</p>	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13 - 13</p>

e scienze medico legali	<p>↳ <i>C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>ML BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>GERIATRIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>C I MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	14	14 - 14

	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE SCIENTIFICO I SEM (Matricole pari) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i> ↳ <i>INGLESE SCIENTIFICO II SEM (Matricole dispari) (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>  MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			192	192 - 192

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>C I FARMACOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>C I ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/21 Chirurgia toracica			
↳ CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
↳ CHIRURGIA TORACICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	16 - 16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		84	84 - 84





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	19	19	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	25	25	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		72 - 72		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	20	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/42 Igiene generale e applicata	15	15	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	7	7	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	7	7	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/37 Neuroradiologia	7	7	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia	30	30	-

	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/31 Otorinolaringoiatria	4	4	-
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
	MED/09 Medicina interna			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
	BIO/14 Farmacologia			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		12	12	-
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	4	-
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica		4	4	-

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	8	8	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/23 Chirurgia cardiaca MED/41 Anestesiologia	9	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	13	13	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/35 Malattie cutanee e veneree	14	14	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali,	L-LIN/12 Lingua e	12	12	

pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

traduzione - lingua inglese  
MED/01 Statistica medica

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:**

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

192 - 192



**Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/06 - Oncologia medica			
	MED/08 - Anatomia patologica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio	12	12	12
	MED/12 - Gastroenterologia			
	MED/18 - Chirurgia generale			
	MED/21 - Chirurgia toracica			
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia			

**Totale Attività Affini**

12 - 12



**Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU	CFU
---------------------	-----	-----

		min	max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>84 - 84</b>	

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

La sede istituzionale della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Seconda Università degli Studi di Napoli è Caserta. Nelle more dell'attivazione del Policlinico di Caserta è stato attivato un polo a Napoli e uno a Caserta. La necessità di un doppio Corso di Laurea nasce dal numero degli iscritti e quindi dal numero di posti letto per ciascuno studente.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/06 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 , MED/04 , MED/08 , MED/09 , MED/10 , MED/12 , MED/18 , MED/21 , MED/36 )**

L'inserimento dei Settori Scientifico Disciplinari si è reso necessario per rendere possibile un percorso didattico con un approccio di natura multidisciplinare maggiormente orientato sui problemi relativi alle patologie oncologiche. I Settori Scientifico Disciplinari previsti nell'ambito delle attività affini e integrative attengono alla necessità di soddisfare esigenze didattiche inerenti la patogenesi delle neoplasie (MED/04), la diagnosi clinica (MED/06, MED/09, MED/10, MED/12, MED/18, MED/21) e strumentale (MED/36, MED/08) nonché la terapia (BIO/14, MED/36).



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D