



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) (<i>IdSua:1575586</i>)
Nome del corso in inglese	Environment and Workplace Prevention Techniques
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-della-prevenzione-nell-ambiente-e-nei-luoghi-di-lavoro
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI GIUSEPPE Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ATTENA	Francesco		PO	1	
2.	CAPUANO	Annalisa		PO	1	
3.	DI GIUSEPPE	Gabriella		PA	1	
4.	LA GATTA	Annalisa		RD	1	
5.	SCAVONE	Cristina		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Studenti in corso di nomina
Gruppo di gestione AQ	GIOVANNA DONNARUMMA STEFANIA MAZZEO NADIA MIRAGLIA FRANCESCO NAPOLITANO https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/elezioni Studenti in corso di nomina
Tutor	Monica LAMBERTI Francesco ATTENA Giovanna DONNARUMMA



Il Corso di Studio in breve

06/07/2020

Il Corso di Laurea triennale (CdL) in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro L/SNT-4 si articola in tre anni. Il laureato nella classe L/SNT-4, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del Decreto Legislativo 30 dicembre 1992 n° 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999 n° 42 ed ai sensi della Legge 10 agosto 2000 n° 251, è un professionista sanitario impegnato nella promozione e tutela della salute pubblica e svolge con autonomia tecnico-professionale e sotto la propria responsabilità tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria e di igiene e protezione ambientale in esecuzione a quanto stabilito dal relativo Decreto Ministeriale 17 gennaio 1997 n° 58 istituyente la figura ed il relativo profilo professionale. I laureati nella classe delle professioni tecniche della prevenzione svolgono con autonomia tecnico professionale attività di prevenzione rivolte sia al singolo che alle collettività progettate sulla base dei bisogni di salute e che includono interventi di verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria, di formazione ed educazione e di recupero. Tali attività devono comunque svolgersi nell'ambito della responsabilità derivante dai profili professionali. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Il percorso formativo è tale da permettere la formazione dei professionisti laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Salute. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da

garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio. Durante i tre anni di CdL lo studente potrà svolgere attività formative professionalizzanti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU. Il Tirocinio obbligatorio curriculare è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche, in strutture anche non universitarie, con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a verifica. Il piano didattico formativo è definito dal Decreto Interministeriale del 2 Aprile 2001 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie che oltre a determinare le quattro classi di laurea ha determinato precise indicazioni per ciascuna classe.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2017

Il 27 gennaio 2017 si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e professioni.

E' presente, in particolare, il Dott. Maurizio La Rocca in qualità di Segretario Regionale - Commissario - Referente Responsabile dell'Unione Nazionale Personale Ispettivo d'Italia (UNPISI) della Regione Campania, quale associazione della categoria rappresentativa degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio.

Il Prof. Italo F. Angelillo, Ordinario di Igiene e Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale al quale afferirà il Corso che si intende attivare per l'a.a. 2017-18, ha illustrato il significato dell'incontro previsto dalla normativa e finalizzato ad evidenziare, in un proficuo confronto, argomenti e proposte che, approfonditi e sistematizzati, forniranno utili indicazioni in vista dell'attivazione del Corso.

Il Prof. Angelillo illustra la proposta ponendo l'accento sugli obiettivi specifici e sul percorso formativo finalizzato a creare delle figure professionali non troppo specializzate in un settore, ma con competenze ampie, mantenendo sempre un alto livello qualitativo e, inoltre, come grande importanza sia attribuita all'attività formativa pratica e di tirocinio, da svolgersi con la supervisione e la guida di tutor professionali che potrà permettere al laureato anche di affrontare il mercato libero dell'attività professionale, proponendosi per compiti di consulenza e collaborazione verso il mondo produttivo.

Il Prof. Angelillo, inoltre, sottolinea l'importanza di avvalersi di personale qualificato appartenente al Servizio Sanitario Nazionale per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato e, sempre relativamente al tirocinio ritiene necessario l'estensione del rapporto convenzionale a strutture, pubbliche e private, in possesso di adeguati requisiti al fine di poter contare su un ampio e diversificato spettro di competenze.

Il Referente ha espresso compiacimento ed apprezzamento per l'iniziativa, soprattutto per via della maggiore competitività che può acquisire il territorio con la formazione di figure professionali qualificate e ha sottolineato l'importanza e il valore dell'iniziativa e, avendo ben presente la realtà lavorativa del territorio, ha condiviso che l'offerta formativa del corso di studio fosse finalizzata a creare delle figure professionali non troppo specializzate in un settore.

Il Referente ha, inoltre, espresso la disponibilità a fornire la più ampia collaborazione coinvolgendo le strutture in particolare del Servizio Sanitario Nazionale nello svolgimento di tirocini e di attività seminariali al fine di trasferire competenze pratiche.

I partecipanti evidenziano una piena condivisione della proposta e convergono sulla necessità di istituire un tavolo permanente di confronto per verificare con continuità l'adeguatezza del percorso formativo alla domanda di lavoro, sia a livello di corso che a livello di singoli insegnamenti, così da rispondere in modo efficace alle esigenze tecniche operative che sono richieste dai compiti istituzionali della figura professionale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2021

Il 26 Luglio 2018 è stato stipulato un protocollo di intesa tra il Dipartimento di Medicina Sperimentale dell'Università della

Campania 'Luigi Vanvitelli' e l'Unione Nazionale Personale Ispettivo Sanitario d'Italia (UNPISI). L'UNPISI è identificata dal Ministero della Salute quale unica Associazione rappresentativa a livello nazionale per il profilo del Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro. Il Dipartimento di Medicina Sperimentale e l'UNPISI collaboreranno alla progettazione e realizzazione di diverse iniziative tendenti al miglioramento della preparazione tecnico-professionale.

Il giorno 2.12.2019 alle ore 15:30, presso lo studio della Prof.ssa Di Giuseppe, III piano Complesso di Santa Patrizia – dell'Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', si è tenuto il primo l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione per una consultazione sul progetto formativo del CdS e i relativi risultati attesi per l'a.a. 2019-2020 relativo al Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro. (Verbale in allegato)

Il 28 maggio 2019 è stata proposta la formazione di un 'Comitato di Indirizzo' del Corso di Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, così composto: Prof. Gabriella Di Giuseppe (Coordinatore del Comitato Ordinatore); Prof. Annalisa Capuano, Prof. Nadia Miraglia (Rappresentanti docenti area disciplinare MED/50 e MED/44); Dott. Romeo Colangelo (Direttore delle attività teoriche pratiche e di tirocinio); Dott. Nunzio Francesco Ascolese (Presidente dell'ordine professionale TSRM-PSTRP Provincia di Napoli, Avellino, Benevento e Caserta); Dott. Maurizio La Rocca (Segretario Regionale UNPISI CAMPANIA). Inoltre, nel momento in cui saranno eletti i rappresentanti degli studenti del Corso, anche questi ultimi saranno inseriti nella composizione del 'Comitato d'indirizzo'.

Il 10 giugno 2020 alle ore 15.30 si è riunito il Comitato di Indirizzo delle professioni per il Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, incontro tenutosi in modalità telematica mediante piattaforma 'Microsoft Teams' a causa dell'Emergenza Covid-19. La discussione ha preso in esame 1) Gli obiettivi formativi del CdL; 2) Il potenziamento delle attività di Tirocinio; 3) Le opinioni dei presenti sui tirocini; 4) I profili professionali e il territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro dei Servizi di vigilanza

Funzioni

Vigilanza e controllo (con azioni di Polizia giudiziaria)

Organizzazione del proprio lavoro

Ricerca e autoformazione negli ambiti dell'igiene e della sicurezza nei luoghi di lavoro, dell'igiene e della sicurezza alimentare e veterinaria, della sanità pubblica e ambientale.

Competenze

- identificazione dei profili di salute della popolazione o di un territorio a partire da dati epidemiologici
- valutazione/identificazione dei rischi e dei determinanti di salute legati ad una particolare attività/processo produttivo
- verifica delle conformità rispetto a requisiti predefiniti (standard o norme)
- adozione provvedimenti penali ed amministrativi correlati alle azioni di Polizia giudiziaria
- predisposizione dei piani d'intervento specifici per risolvere problemi/irregolarità riscontrate
- utilizzazione delle tecniche di competenza previste dal profilo e nel rispetto di criteri di buona pratica

- pianificazione dell'attività del servizio
- interazione con i componenti del gruppo di lavoro o di altri settori coinvolti per il raggiungimento di obiettivi comuni
- informazione/istruzione di singoli e gruppi in modo adeguato alla persona ed al contesto e coerente con la normativa di riferimento
- formazione a specifiche funzioni o competenze nell'ambito di intervento verificando l'apprendimento da parte del/i soggetto/i
- adozione di comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti
- valutazione del proprio apprendimento e segnalazione delle proprie necessità formative
- adozione di comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari della professione

Responsabile sicurezza prevenzione protezione

Funzioni

Valutazione e controllo

Organizzazione del proprio lavoro

Autoformazione per la valutazione dei rischi professionali nei comparti dell'industria, dell'edilizia, dell'agricoltura, dei servizi

Competenze

- valutazione/identificazione dei rischi e dei determinanti di salute per i lavoratori legati ad una particolare attività/processo produttivo
- verifica delle conformità rispetto a requisiti predefiniti (standard o norme)
- predisposizione dei piani d'intervento specifici per risolvere problemi riscontrati nel campo dell'igiene e sicurezza del lavoro
- utilizzazione delle tecniche di competenza previste dal profilo e nel rispetto di criteri di buona pratica
- pianificazione delle attività di prevenzione da adottare ivi comprese quelle della formazione degli addetti
- interazione con i componenti del gruppo di lavoro o di altri settori coinvolti per il raggiungimento di obiettivi comuni
- adozione di comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti
- valutazione del proprio apprendimento e segnalazione delle proprie necessità formative
- adozione di comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari della professione

Responsabile della qualità e della sicurezza alimentare e/o ambientale

Funzioni

Gestione della qualità nelle filiere alimentari (sia di origine animale che non)

Gestione dei sistemi HACCP

Formazione Operatori Settore Alimentare

Gestione degli scarichi, delle emissioni e delle immissioni dei processi produttivi

Gestione dei rifiuti

Competenze

- valutazione/identificazione dei rischi e dei determinanti di salute nella filiera alimentare o nella tutela ambientale
- verifica delle conformità rispetto a requisiti predefiniti (standard o norme)
- predisposizione dei piani d'intervento specifici per risolvere problemi riscontrati nel campo della sicurezza alimentare o ambientale
- applicazione delle tecniche di competenza previste dal profilo e nel rispetto di criteri di buona pratica
- pianificazione le attività di prevenzione da adottare ivi comprese quelle della formazione degli operatori del settore alimentare
- interazione con i componenti del gruppo di lavoro o di altri settori coinvolti per il raggiungimento di obiettivi comuni
- adozione di comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti
- valutazione del proprio apprendimento e segnalazione delle proprie necessità formative
- adozione di comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari della professione

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno trovare i seguenti sbocchi occupazionali:

- presso enti pubblici (Strutture del SSN, Dipartimenti di Sanità Pubblica, Agenzie Regionali per la Prevenzione e l'Ambiente, Servizi di prevenzione e protezione delle aziende, etc.) con compiti di prevenzione oltre che ispettivi e di vigilanza, nei servizi deputati al controllo e alla prevenzione, nei servizi per la formazione del personale e nei servizi di

prevenzione e protezione;

• nelle strutture private in tutti i Servizi di prevenzione e protezione in industrie alimentari e altre aziende di ogni settore produttivo come dipendenti o consulenti, potranno svolgere con autonomia tecnico professionale attività di programmazione e di organizzazione del lavoro, in riferimento alle condizioni di igiene e sicurezza dei lavoratori; in collaborazione con il servizio di prevenzione e protezione concorrono all'individuazione degli interventi atti a garantire la sicurezza dei lavoratori e la difesa ambientale. Collaboreranno altresì con le imprese all'analisi dei rischi in azienda e nella redazione di documenti di valutazione dei rischi (per la sicurezza del lavoro, per la sicurezza alimentare e la sicurezza ambientale); eseguiranno indagini ambientali per il monitoraggio delle condizioni di salubrità dei luoghi di vita e di lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2017

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

E' necessario altresì il possesso delle seguenti conoscenze e competenze:

nozioni di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica, definite annualmente dal decreto ministeriale relativo a modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale, e pubblicate nel bando di ammissione.

Le modalità di verifica delle conoscenze sono demandate al Regolamento di corso di studio. Se la verifica non è positiva, sono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso. Il Regolamento didattico di corso di studio ne determina le relative modalità di accertamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/07/2020

L'accesso al corso è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a domande con risposta a scelta multipla su argomenti di logica e cultura generale, chimica, biologia, fisica e matematica.

Il sito di riferimento per il test di ammissione ai Corsi di Laurea a numero programmato nazionale è quello ufficiale del MIUR: accesso programmato. L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli offre un corso di preparazione ai test di ingresso destinato a coloro che vogliono partecipare al concorso per l'ammissione ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. (<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/avvisi/7322-corso-di-preparazione-per-i-test-di-medicina-odontoiatria-e-professioni-sanitarie-ecco-il-bando>)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2017

QUADRO A4a

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro dovrà permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici:

- acquisire le nozioni fondamentali relative alla prevenzione in materia di igiene dell'ambiente di vita e di lavoro;
- acquisire le competenze per svolgere attività di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita e di lavoro;
- conoscere le modalità di campionamento delle diverse matrici ambientali e sapere valutare correttamente i principali parametri ed inquinanti ambientali;
- conoscere e sapere applicare le nozioni e le metodiche fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale e dell'informatica;
- conoscere e sapere applicare gli strumenti quantitativi dell'epidemiologia soprattutto al fine di prevenire e controllare le patologie correlate agli ambienti di vita e di lavoro;
- conoscere i principi generali delle scienze di base necessari alla comprensione delle più comuni patologie, in particolare quelle professionali;
- conoscere i principi di chimica e fisica necessari all'interpretazione dei dati di monitoraggio ambientale negli ambienti di vita e di lavoro;
- conoscere cause ed effetti dell'inquinamento chimico, fisico e biologico degli ambienti di vita e di lavoro e le strategie di prevenzione;
- conoscere le norme giuridiche in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro;
- conoscere e programmare attività di vigilanza e controllo in tema di sorveglianza igienica degli alimenti e bevande dalla produzione al consumo;
- promuovere azioni di vigilanza e controllo in tema di igiene e sanità veterinaria;
- acquisire le conoscenze fondamentali che sono alla base dei processi e degli impianti della filiera agro alimentare nonché le competenze relative al controllo della qualità e della sicurezza dei prodotti e dell'igiene veterinaria;
- conoscere le modalità per istruire, determinare, contestare e notificare le irregolarità rilevate;
- conoscere come effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali;
- acquisire le conoscenze necessarie per potere svolgere, nell'ambito delle proprie competenze, compiti ispettivi e di vigilanza in qualità di ufficiale di polizia giudiziaria;
- acquisire le conoscenze in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187;
- contribuire ad organizzare e programmare attività di vigilanza e controllo nell'ambito dei servizi di prevenzione del

servizio sanitario nazionale;

- collaborare con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sugli alimenti;
- conoscere e programmare attività di vigilanza e controllo di prodotti dietetici e cosmetici;
- controllare la rispondenza delle strutture e degli ambienti confinati in relazione alle attività connesse;
- vigilare e controllare le condizioni di sicurezza degli impianti;
- conoscere l'evoluzione della normativa in campo sanitario, sia generale che specifica alle attività di vigilanza e controllo nel campo della prevenzione in sanità pubblica;
- conoscere le principali patologie professionali in relazione alle diverse attività lavorative e le relative misure di prevenzione;
- conoscere le tecniche di intervento in situazioni di emergenza, catastrofe e calamità ambientali e/o accidentali;
- conoscere e sapere applicare le procedure di valutazione del rischio e la validità dei programmi di prevenzione operanti nei luoghi di vita e di lavoro;
- conoscere le nozioni tecniche ed amministrative per svolgere l'attività istruttoria finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitario per attività soggette a controllo;
- acquisire gli strumenti scientifici e tecnici di base per la programmazione, organizzazione gestione e verifica della qualità delle attività relative allo specifico profilo professionale;
- sapere interagire e collaborare con equipe interprofessionali al fine di gestire e programmare interventi di prevenzione e di promozione della salute nell'ambito della propria competenza professionale;
- contribuire, per la parte di competenza, alla formazione del personale e collaborare all'aggiornamento relativo al proprio profilo ed alla ricerca nel settore di appartenenza;
- conoscere i sistemi di gestione della qualità e della sicurezza a livello aziendale e dell'impatto ambientale di attività, prodotti e servizi;
- acquisire la capacità di analizzare e risolvere i problemi relativi alla formulazione di pareri finalizzati al rilascio di autorizzazioni in ambito di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, igiene degli alimenti e delle bevande ed igiene di sanità pubblica e veterinaria;
- acquisire la capacità di valutare la necessità di accertamenti e di rilevare irregolarità nel corso dell'attività di vigilanza svolta negli ambienti di vita e di lavoro; il possesso di capacità didattiche orientate alla informazione e formazione del personale;
- acquisire la capacità di eseguire sopralluoghi, ispezioni, e campionamenti presso varie unità produttive;
- essere in grado di utilizzare, oltre all'italiano, la lingua inglese in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso un percorso formativo completo ed esaustivo che prevede una parte teorica e una pratica per un totale di 180 CFU.

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (Sociologia generale SPS/07 – Psicologia generale M-PSI/01 – Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/10 – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/06), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali, relazionali e comunicative necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Particolare attenzione, infine, è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (Igiene generale e applicata MED/42 – Medicina legale MED/43 – Medicina del lavoro MED/44 – Radioprotezione MED/36).

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <p>I laureati in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro conseguiranno, attraverso lezioni frontali nei vari moduli dei corsi integrati previsti dal corso di studio, la capacità di comprensione della prevenzione, educazione e promozione alla salute. Tali capacità includeranno le più aggiornate attitudini alla progettazione e alla valutazione di interventi di promozione della salute. Il laureato dovrà essere pronto a progettare interventi di promozione della salute utilizzando i modelli teorici più all'avanguardia ed avrà sviluppato l'esigenza di un costante aggiornamento ai nuovi metodi ed approcci scientifici nei campi della prevenzione e promozione della salute e sarà in grado di leggere e comprendere testi specialistici e articoli scientifici su argomenti e problemi inerenti. I laureati dovranno, inoltre acquisire anche abilità tecniche e comportamentali così da garantire, al termine del percorso formativo, la maturazione di competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. La conoscenza, la capacità di comprensione e le abilità tecniche acquisite verranno valutate mediante prove orali e/o scritte per ciascun insegnamento.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, attraverso le conoscenze acquisite nelle ore di lezione frontale e di tirocinio vari ambiti disciplinari, saranno in grado di applicare le proprie conoscenze per sviluppare competenze in relazione alla valutazione dei rischi connessi all'attività lavorativa e conseguenti misure preventive e protettive per la salute e la sicurezza dei lavoratori. Nello specifico dovranno avere capacità di leggere, analizzare ed interpretare tutti i dati di routine e sperimentali al fine di elaborare autonomamente una corretta valutazione del rischio per il singolo individuo o per una comunità che permetterà di esprimere un giudizio finale che costituirà la base per la programmazione e progettazione degli specifici interventi di prevenzione. In tale contesto, particolarmente importante è la lettura critica dei dati epidemiologici, la cui interpretazione costituirà la base dell'autonomia di giudizio del professionista.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà valuta mediante prove orali e/o scritte per ciascuna attività formativa, nel laboratorio (professionalizzante), nei tirocini e con la prova pratica abilitante alla professione che si svolgerà contestualmente alla discussione della tesi.</p>	

Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione (Knowledge and understanding)

I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali nel proprio ambito professionale. Nello specifico, debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Conoscere e comprendere le:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattie delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicologiche, sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa e/o di adattamento delle persone a situazione di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze tecniche mediche applicate per la comprensione dei campi di intervento della prevenzione e dei controlli che guidano un approccio efficace alla valutazione, e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana e per la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interazione con altri operatori sanitari;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche (con particolare approfondimento della lingua inglese) per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che on-line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per lo sviluppo dei risultati attesi:

- lezioni specifiche,
- Tirocini pratici,

Strumenti di valutazione dei risultati attesi conseguiti

- Esami scritti e orali, prove in itinere
- Prove pratiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro devono dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per svolgere attività di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita e di lavoro;
- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze tecniche mediche applicate, biologiche, comportamentali, sociali e da altre discipline pertinenti per riconoscere i fattori di rischio;
- integrare le conoscenze tecniche mediche applicate, teoriche e pratiche, con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le condizioni di sicurezza;
- conoscere le modalità di campionamento delle diverse matrici ambientali e saper valutare correttamente i principali inquinanti ambientali
- interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina scienze tecniche mediche applicate;
- conoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento chimico, fisico e biologico degli ambienti di vita e di lavoro e le strategie di prevenzione
- conoscere e programmare le attività di vigilanza e controllo in tema di sorveglianza igienica degli alimenti e delle bevande
- promuovere azioni di vigilanza e controllo in tema di igiene e sanità veterinaria
- effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali
- conoscere le tecniche di intervento in situazioni di emergenza, catastrofe e calamità ambientali e/o accidentali

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro assicurando costanti controlli e vigilanza;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- feedback di valutazione dei tirocini (sia in itinere che alla verifica finale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE I [url](#)

ADE II [url](#)

ADE III [url](#)

Biochimica (modulo di C.I. Scienze Biologiche) [url](#)

Biologia (modulo di C.I. Scienze Biologiche) [url](#)

C.I. Management sanitario [url](#)

C.I. Metodologia epidemiologica e statistica [url](#)

C.I. Patologia generale e Microbiologia [url](#)

C.I. Principi di medicina preventiva [url](#)

C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro [url](#)

C.I. Scienze Biologiche [url](#)

C.I. Scienze Chimiche e Fisiche [url](#)

C.I. Scienze Giuridiche [url](#)

C.I. Scienze Umane e del Lavoro [url](#)

C.I. Scienze dell'alimentazione [url](#)

C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare [url](#)

C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita [url](#)

C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro [url](#)

C.I. Scienze delle malattie professionali [url](#)

C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro [url](#)

C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro [url](#)

C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro [url](#)

Chimica degli alimenti (modulo di C.I. Scienze dell'alimentazione) [url](#)

Chimica dell'ambiente (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) [url](#)

Chimica generale e inorganica (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) [url](#)

Chimica organica (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) [url](#)

Diritto del Lavoro (modulo di C.I. Scienze Giuridiche) [url](#)

Diritto penale (modulo di C.I. Scienze Giuridiche) [url](#)

Diritto processuale penale (modulo di C.I. Scienze Giuridiche) [url](#)

Ecologia (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) [url](#)

Efficienza energetica negli edifici (modulo di C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro) [url](#)

Epidemiologia (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) [url](#)

Epidemiologia ambientale (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) [url](#)

Epidemiologia occupazionale (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) [url](#)

Fisica applicata (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) [url](#)

Fisica sanitaria (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) [url](#)

Fisiologia della nutrizione umana (modulo di C.I. Scienze dell'alimentazione) [url](#)

Fondamenti chimici delle tecnologie (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare*) [url](#)

Fondamenti di sicurezza degli alimenti (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare*) [url](#)

Igiene degli alimenti e della nutrizione (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare*) [url](#)

Igiene dell'ambiente e del lavoro (*modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro*) [url](#)

Igiene generale e applicata (*modulo di C.I. Principi di medicina preventiva*) [url](#)

Informatica (*modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica*) [url](#)

Inglese Scientifico 1 [url](#)

Inglese Scientifico 2 [url](#)

L'analisi del rischio nelle produzioni alimentari (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare*) [url](#)

Laboratorio 1 [url](#)

Laboratorio 2 [url](#)

Legislazione sanitaria (*modulo di C.I. Scienze Giuridiche*) [url](#)

Medicina del lavoro (*modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali*) [url](#)

Metodi di valutazione dei programmi di prevenzione negli ambienti di vita (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita*) [url](#)

Metodi di valutazione dei programmi di prevenzione negli ambienti di vita (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Metodi di valutazione dei rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (*modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Metodi e strumenti nella comunicazione del rischio (*modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Microbiologia degli alimenti (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare*) [url](#)

Microbiologia generale (*modulo di C.I. Patologia generale e Microbiologia*) [url](#)

Organizzazione aziendale (*modulo di C.I. Management sanitario*) [url](#)

Organizzazione sanitaria (*modulo di C.I. Management sanitario*) [url](#)

Patologia generale (*modulo di C.I. Patologia generale e Microbiologia*) [url](#)

Patologie professionali dell'apparato respiratorio (*modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali*) [url](#)

Patologie professionali infettive (*modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali*) [url](#)

Patologie professionali oncologiche (*modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali*) [url](#)

Patologie professionali otorinolaringoiatriche (*modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali*) [url](#)

Prevenzione e protezione dei rischi (*modulo di C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Prevenzione dell'inquinamento indoor (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Prevenzione dell'inquinamento indoor (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita*) [url](#)

Prevenzione negli ambienti di vita (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita*) [url](#)

Prevenzione nei luoghi di lavoro (*modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Primo soccorso nei luoghi di lavoro (*modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali*) [url](#)

Principi deontologici della professione (*modulo di C.I. Management sanitario*) [url](#)

Principi di dietetica applicata (*modulo di C.I. Scienze dell'alimentazione*) [url](#)

Profilassi delle malattie infettive (*modulo di C.I. Principi di medicina preventiva*) [url](#)

Promozione e educazione sanitaria (*modulo di C.I. Principi di medicina preventiva*) [url](#)

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (*modulo di C.I. Scienze Umane e del Lavoro*) [url](#)

Psicologia generale (*modulo di C.I. Scienze Umane e del Lavoro*) [url](#)

Radioprotezione (*modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Responsabilità professionale e tutela lavorativa (*modulo di C.I. Management sanitario*) [url](#)

Seminario 1 [url](#)

Seminario 2 [url](#)

Sicurezza delle attrezzature di lavoro (*modulo di C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro*) [url](#)

Sociologia dei processi economici e del lavoro (*modulo di C.I. Management sanitario*) [url](#)

Statistica medica (*modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica*) [url](#)

Tecniche di monitoraggio ambientale (*modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro*) [url](#)

Tecniche per la valutazione della tossicità (*modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro*) [url](#)

Tesi di Laurea [url](#)

Tirocinio I [url](#)

Tirocinio II [url](#)

Tirocinio III [url](#)

Tossicologia forense (modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro) [url](#)

Tossicologia generale (modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro) [url](#)

Tossicologia occupazionale (modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro grazie alle conoscenze acquisite durante il corso, svilupperanno capacità critica di analisi che permetta loro di agire in autonomia, assumendo responsabilità di scelta e di giudizio in relazione alle priorità, relativamente al proprio lavoro in diverse situazioni ed in relazione alle funzioni specifiche del profilo.

Nello specifico i laureati avranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche presenti in letteratura; sapranno sviluppare progetti di ricerca mirati alla promozione della salute e di prevenzione delle patologie in collaborazione con altri profili; saranno in grado di giudicare autonomamente l'impatto delle condizioni ambientali e lavorative non solo sulla salute, ma anche in termini di benessere psicologico e socioeconomico; saranno in grado di valutare richieste e formulare pareri professionali, erogare la consulenza professionale e restituire i risultati della valutazione; avranno la consapevolezza dei rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro, nonché delle norme di comportamento e degli aspetti legati alla sicurezza ed alle problematiche ambientali; sapranno progettare programmi di formazione, erogare formazione, monitorare i programmi di formazione; infine, saranno in grado di effettuare diagnosi organizzativa, gestire il proprio lavoro nell'ambito del servizio in cui opera, gestire la privacy in ambito sanitario, gestire il rischio clinico e operare in qualità.

L'autonomia di giudizio è conseguita attraverso le ore di lezione frontale e di tirocinio formativo ed è verificata nelle prove di esame per ciascun corso integrato, nei tirocini e nella prova finale.


Abilità comunicative

La capacità a relazionarsi risulta fondamentale in questa tipologia lavorativa e i laureati, grazie alle conoscenze acquisite ed ai tirocini svolti durante il corso, saranno in grado di:

- comunicare con professionalità e competenza con utenti di diversa età, abilità, genere e condizione socio-culturale;
- utilizzare termini tecnici appropriati ai diversi contesti ed alle tipologie di bisogno;
- sviluppare strategie comunicative necessarie al lavoro di gruppo con le diverse professionalità.
- elaborare e presentare dati acquisiti e divulgare informazioni scientifiche su temi di attualità.

Le abilità comunicative raggiunte saranno valutate tramite specifiche prove orali

	o scritte per ciascun insegnamento e tirocinio oltreché nella prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il corso di studio attraverso le lezioni frontali, i tirocini e il laboratorio professionalizzante è finalizzato a sviluppare le capacità autonome di studio e di analisi dei laureati, delle quali possono, poi, avvalersi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi, e nel loro aggiornamento. La capacità di apprendimento sarà valutata tramite la partecipazione attiva degli studenti in aula, nonché nelle prove scritte e/o orali, nei tirocini, nel laboratorio e nella prova finale.	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

02/02/2017

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (art. 7 D.l. 19 febbraio 2010), si compone di:


- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato originale (tesi) e sua dissertazione, redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea Cfr D.M. 19 febbraio 2009, art.7.

Lo studente ha a disposizione 8 CFU per la preparazione della prova finale di esame.

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal Corso di Laurea.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da una apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

04/05/2021

QUADRO A5.b

Lo studente ha a disposizione 6 CFU per la preparazione della prova finale di esame.

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver acquisito 174 CFU.

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione composta da 7 a 11 membri e consiste:

- nello svolgimento di una prova pratica nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire uno scenario proposto, caratteristico della professione (Il superamento di tale prova è condizione per l'ammissione alla discussione dell'elaborato finale)

- nella discussione dell' elaborato finale redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea;

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi;

- i punti attribuiti dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari.

Nell'anno accademico vengono stabilite almeno due sessioni per il sostenimento dell'esame finale.

Link : <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#sedute-di-laurea-in-tecniche-della-prevenzione-nell-ambiente-e-nei-luoghi-di-lavoro> (sedute di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-in-tecniche-della-prevenzione-nell-ambiente-e-nei-luoghi-di-lavoro>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sedute-di-esame-cdl-tecniche-della-prevenzione-nell-ambiente-e-nei-luoghi-di-lavoro>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#sedute-di-laurea-in-tecniche-della-prevenzione-nell-ambiente-e-nei-luoghi-di-lavoro>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE I link			1		

		corso 1						
2.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di C.I. Scienze Biologiche</i>) link	SCHIRALDI CHIARA CV	PO	3	10	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di C.I. Scienze Biologiche</i>) link	LA GATTA ANNALISA CV	RD	3	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia (<i>modulo di C.I. Scienze Biologiche</i>) link	VENDITTI MASSIMO CV	RD	2	20	
5.	ING- INF/05 MED/01 MED/42	Anno di corso 1	C.I. Metodologia epidemiologica e statistica link			6		
6.	MED/07 MED/04	Anno di corso 1	C.I. Patologia generale e Microbiologia link			4		
7.	MED/42 MED/17	Anno di corso 1	C.I. Principi di medicina preventiva link			4		
8.	BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. Scienze Biologiche link			5		
9.	CHIM/03 FIS/07 CHIM/06	Anno di corso 1	C.I. Scienze Chimiche e Fisiche link			6		
10.	BIO/07 MED/50 MED/42 CHIM/12	Anno di corso 1	C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro link			8		
11.	CHIM/12	Anno di corso 1	Chimica dell'ambiente (<i>modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro</i>) link	IOVINO PASQUALE CV	PA	2	20	
12.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica generale e inorganica (<i>modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche</i>) link	MALGIERI GAETANO CV	PA	2	20	

13.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) link	MESSERE ANNA CV	PA	2	20	
14.	BIO/07	Anno di corso 1	Ecologia (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) link	PAPA STEFANIA CV	PA	2	20	
15.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) link	DI GIUSEPPE GABRIELLA CV	PA	2	10	
16.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) link	NAPOLITANO FRANCESCO CV	RD	2	10	
17.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica applicata (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) link	DIANO NADIA CV	PA	2	20	
18.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene dell'ambiente e del lavoro (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) link	ARNESE ANTONIO CV	RU	2	20	
19.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata (modulo di C.I. Principi di medicina preventiva) link	NAPOLITANO FRANCESCO CV	RD	2	20	
20.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Informatica (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) link			2	20	
21.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico 1 link	COLACINO ROSA CV		2	20	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico 2 link	COLACINO ROSA CV		2	20	
23.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia generale (modulo di C.I. Patologia generale e Microbiologia) link	DONNARUMMA GIOVANNA CV	PA	2	20	
24.	MED/04	Anno di	Patologia generale (modulo di C.I. Patologia generale e Microbiologia) link	NEBBIOSO ANGELA CV	PO	2	20	

		corso 1						
25.	MED/17	Anno di corso 1	Profilassi delle malattie infettive (modulo di C.I. Principi di medicina preventiva) link	COPPOLA NICOLA CV	PO	1	10	
26.	MED/42	Anno di corso 1	Promozione e educazione sanitaria (modulo di C.I. Principi di medicina preventiva) link	DI GIUSEPPE GABRIELLA CV	PA	1	10	
27.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) link	CHIODINI PAOLO CV	PO	2	20	
28.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di monitoraggio ambientale (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) link	SCAVONE CRISTINA CV	RD	2	20	
29.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio I link				10	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula multimediale - attività didattica



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICA FRONTALE

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA BIBILOTECARIO

L' Orientamento di Ateneo:

06/07/2020

Il servizio di orientamento in entrata dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' promuove il collegamento con il mondo della scuola superiore con incontri annuali sia nelle scuole che presso l'Ateneo; fornisce attività di guida all'accesso universitario, di tutorato, di supporto alla didattica, di potenziamento dell'uso di nuove tecnologie nella didattica, di attività di informazione e supporto logistico per gli studenti immatricolati.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line (<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/test-di-autovalutazione>), che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione on-line è stato, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015. E', inoltre, previsto un servizio di orientamento da parte degli studenti dell'ultimo anno nei confronti degli studenti del primo anno, al fine di facilitare l'approccio ai vari insegnamenti del piano di studio.

In particolare, nei giorni 7 e 14 maggio 2020 sono state organizzate le 'giornate di Orientamento 2020' dedicate ai Corsi di Laurea dell'area medica e, pertanto anche ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. (Allegato)

Docenti responsabili per il Corso di 'Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro': Proff. Gabriella Di Giuseppe e Giovanna Donnarumma

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

<http://vanvitelliorienta.unicampania.it/>

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/6035-professioni-sanitarie>

Descrizione link: Attività di Orientamento e Servizi forniti dall'Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ORIENTAMENTO 2020

06/07/2020

Orientamento e tutorato in Itinere.

L'Ateneo per soddisfare le esigenze dell'azione di orientamento in itinere prevede per i CdS:

- a) l'assegnazione di un tutor (un docente o un ricercatore della Scuola di Medicina e chirurgia dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli') a tutti gli studenti in base al numero di matricola, pubblicizzata mediante avviso affisso all'albo sul WEB della Scuola di Medicina e Chirurgia
- b) l'assistenza nella scelta del percorso di studi da seguire;
- c) la guida per le richieste del tirocinio pratico professionale previsto dall'ordinamento didattico.

Il tutore ha la funzione di guida e di orientamento per lo studente, fornendo suggerimenti e consigli per una buona organizzazione dell'attività universitaria, per conoscere gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie e i metodi di studio per ogni insegnamento. Il tutor ha anche la funzione di indirizzare gli studenti nella scelta della tesi di laurea per valorizzare le attitudini e gli interessi individuali.

Il Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro promuove varie iniziative che complessivamente si identificano come un 'servizio di tutorato' finalizzato ad orientare e assistere gli studenti durante il percorso di studio, a renderli attivamente partecipi del processo formativo e a rimuovere gli ostacoli per favorire una proficua frequenza agli insegnamenti e un'efficace progressione nella carriera universitaria.

<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>

<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/disabilita>

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

<http://www.medicinasperimentale.unina2.it/didattica/bacheca-avvisi-didattica>

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

06/07/2020

Studiare all'estero

L'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare e promuovere i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Ciò permette a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee. Il numero degli iscritti all'Ateneo che ha compiuto un periodo di studi in altre università europee, grazie al programma europeo LLP/Erasmus, è sempre progressivamente aumentato in modo significativo così come sta esponenzialmente aumentando il numero degli studenti provenienti da altre università europee che hanno frequentato corsi di studio presso l'Ateneo.

Programma Erasmus+

Programma Erasmus+ è un programma di mobilità promosso dalla UE che ti consente di trascorrere da tre a dodici mesi presso un'università europea. Ti permette di frequentare i corsi, di sostenere gli esami e di ottenerne il riconoscimento. Per aiutarti a sostenere le spese legate al soggiorno all'estero, il programma Erasmus+ offre un contributo finanziario. Con lo status di studente Erasmus+ avrai la garanzia del riconoscimento accademico per le attività didattiche completate

Programma LLP/Erasmus

Il Lifelong Learning Programme (LLP) è il nuovo programma d'azione nel campo dell'apprendimento permanente istituito dalla Commissione Europea. Obiettivo del programma è, in particolare, di promuovere all'interno della Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale. Uno dei sottoprogrammi settoriali dell'LLP è l'Erasmus che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione superiore. Una delle azioni di Erasmus è il sostegno alla mobilità degli studenti ai fini di studio o di una formazione presso istituti di istruzione superiore degli Stati membri, nonché i tirocini presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca o altre organizzazioni

Sul sito dell'Ateneo è possibile consultare l'elenco degli Atenei con i quali vi sono accordi stabiliti per la mobilità internazionale degli studenti (www.unicampania.it - sezione international → accordi internazionali)

Al seguente link sono indicati gli accordi stipulati specificatamente per le mobilità in ambito Erasmus:

<http://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus/bandi-erasmus>

Al seguente link sono indicati gli accordi attuativi eventualmente siglati a seguito di accordi quadro per scambi di mobilità per studio:

http://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%25&paesi=%25&univ_stran=%25&univ_ita=49&anni=%25&

Per l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è possibile riferirsi all'Ufficio Attività Studentesche (e-mail: uastud@unicampania.it - E-mail: orientasun@unicampania.it - e-mail: placement@unicampania.it) Studiare all'estero.

Docente Responsabile per il Dipartimento di Medicina Sperimentale: Prof. Sergio Minucci

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordi di di internazionalizzazione

L'Ateneo da sempre agevola e facilita la partecipazione degli studenti al progetto Erasmus. Molteplici sono gli accordi che già dal 2005 sono stati sottoscritti con i principali Atenei Europei. Ogni anno si provvede a rinnovare gli accordi in scadenza e a implementare la scelta offerta agli studenti con nuovi accordi. Nell'aa 2016-17 si è anche attuata l'azione di internazionalizzazione chiamata ERASMUS OverSeas con la quale si sottoscrivono accordi di mobilità studenti con paesi extra UE, in particolare con il Canada, la Cina e l'USA

Nel documento allegato elenco degli accordi vigenti stipulati specificatamente per le mobilità in ambito Erasmus e che sono consultabili anche al seguente link:

<http://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus/bandi-erasmus>

Link inserito: <http://http://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus/bandi-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit� Blaise Pascal		24/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universit� Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
3	Germania	Westf�alische Wilhelms-Universit�t		26/03/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		24/02/2014	solo italiano
5	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	21/07/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2017	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad Polit�cnica de Cartagena - Murcia		10/03/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad de C�diz		28/11/2016	solo italiano
11	Spagna	Universidad de C�rdoba		09/01/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Le�n		31/03/2014	solo

					italiano
13	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
14	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano
15	Turchia	Kocaeli University		11/04/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/07/2020

Orientamento al lavoro

Placement e Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'

Fondamentale nello sviluppo delle potenzialità dell'Ateneo sono i servizi di orientamento universitario in uscita, il job placement, per l'avvio della carriera professionale del neolaureato. In particolare, nell'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta anche il transito dall'università al mondo del lavoro, l'Ateneo con le sue azioni ha l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato ed i profili professionali necessari al mondo del lavoro, in particolare sanitario. Ai sensi della Legge 183 del 4/11/2010 e successive modifiche (collegato lavoro) l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare, pubblica i curriculum vitae degli studenti sin dalla loro immatricolazione e fino a 12 mesi dalla laurea, allo scopo di consentire alle aziende accreditate di consultare - in forma anonima e gratuita - la banca dati nazionale dei cv (Cliclavoro) ed una volta individuati quelli di interesse, di far riferimento diretto all'Ateneo di appartenenza per avere contatti e maggiori dettagli.

ClicLavoro: https://orientamento.unicampania.it/orient/uscita/cliclavoro_info

Ai laureandi e laureati l'Ateneo, attraverso il servizio Placement, offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio domanda e offerta di lavoro ed a preselezioni ad hoc.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In considerazione dello stato di emergenza da COVID-19 e in conformità con il D.R. n. 618 del 16.09.2020, è stata ^{20/05/2021} proposta un'organizzazione delle attività di tirocinio svolte a distanza mediante la piattaforma Microsoft Teams anche con il supporto dei Tutor specializzati.

A tal fine, sono stati assegnati incarichi di tutorato specializzato per gli insegnamenti di Tirocinio II e III previsti rispettivamente al II e III anno del Corso mediante l'emanazione di un unico specifico bando di selezione (SSD MED 50) per il conferimento di incarichi di attività di "Tutorato Specializzato".

Link inserito: <http://>

15/09/2021

OPINIONE DEGLI STUDENTI

Le opinioni degli studenti del Corso di Studio in 'Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro' sono state raccolte attraverso questionari on-line articolati in 17 domande. I dati sono stati gestiti dallo strumento di valutazione e monitoraggio VALMON s.r.l., spin-off partecipato dell'Università degli Studi di Firenze.

I risultati sono pubblicati sul sito: <https://sisvaldidat.unifi.it>.

Il questionario ha indagato l'opinione degli studenti in merito allo specifico insegnamento, alla docenza, all'organizzazione complessiva dei corsi e, sull'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni, delle postazioni informatiche utilizzate per le lezioni, dei servizi informatici di ateneo, dei locali e delle attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.). È stata altresì indagata la soddisfazione del servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria e del servizio biblioteche.

L'analisi dei dati è stata effettuata dal gruppo AQ, formato da i Docenti:

- Prof.ssa Giovanna Donnarumma: Professore di II fascia e Docente del Corso di Studio
- Prof.ssa Nadia Miraglia: Professore di II fascia e Docente del Corso di Studio
- Prof. Francesco Napolitano: Professore di II fascia e Docente del Corso di Studio

Descrizione domande

- D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 - il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?
- D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- D12 - Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
- D13 - I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
- D14 - I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
- D15 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
- D16 - Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente?
- D17 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I dati ottenuti evidenziano un alto grado di soddisfazione complessiva per le attività didattiche erogate dal Corso di Studio. In particolare, come si evidenzia dalla consultazione delle tabelle del Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria (<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/S-10023/Z-1427/CDL-10752/TAVOLA>), i dati ottenuti evidenziano un alto grado di soddisfazione complessiva per le attività didattiche erogate dal Corso di Studio.

Positiva risulta la valutazione dei docenti per quanto riguarda la 'chiarezza nell'esposizione delle lezioni' (D7) e lo 'stimolo dell'interesse nei confronti delle discipline oggetto di insegnamento' (D6) riportando un punteggio medio rispettivamente di 8.44 e 8.21. Positiva è anche la valutazione per quanto riguarda "l'interesse per gli argomenti trattati" (D17), riportando un punteggio medio di 7.59. E' molto positiva la valutazione relativa al 'rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche' (D5) con un punteggio medio di 8.36, la 'chiarezza nell'esposizione delle modalità di svolgimento degli esami' (D4) con punteggio medio di 8.21, l'adeguatezza del materiale didattico fornito' (D3) con punteggio medio di 7.91, il 'carico di studi complessivo' (D2) con un punteggio medio di 7.54, la 'reperibilità per chiarimenti e spiegazioni' (D10) con punteggio medio di 8.31. Positivi, sono i risultati ottenuti per il Supporto fornito dagli Uffici (D15) con punteggio medio di 6.47, per "il Servizio di biblioteca" (D16) che ha riportato un punteggio medio di 6.37, per "i Servizi informatici di Ateneo" (D13) con punteggio 6.70 e per i "Locali per studio e attività integrative" (D14) con punteggio medio di 6.44.

“L'adeguatezza aule” (D11) ha ottenuto con un punteggio medio 6.75 migliore rispetto a quello dell'anno precedente (5.93).

Descrizione link: VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA - OPINIONE STUDENTI

Link inserito: <http://https://sisvalidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/S-10023/Z-1427/CDL-10752/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: <https://sisvalidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/S-10023/Z-1427/CDL-10752/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati non sono presenti in quanto il corso di Laurea è di nuova attivazione.

29/10/2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Descrizione link: dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2021

Le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro non sono presenti in quanto il corso di Laurea è di nuova attivazione.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

Le Attività Formative Professionalizzanti (AFP) forniscono ai futuri tecnici della prevenzione le competenze professionali (o skill) fondamentali per l'esercizio dell'attività post laurea. L'attività di tirocinio è finalizzata a formare futuri professionisti riflessivi ed in grado di affrontare e risolvere problematiche nell'ambito del proprio profilo professionale (D.M. 58/97). Il tirocinio, nell'ambito della formazione professionale del tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, rappresenta quindi un percorso formativo essenziale quanto ineludibile per apprendere e perfezionare compiutamente, attraverso l'acquisizione di conoscenze tecnico-pratiche, tutti gli aspetti disciplinari del proprio profilo professionale. Il Tirocinio obbligatorio curriculare è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. L'attività di tirocinio dovrà essere svolta in applicazione del regolamento didattico e del D.M. 270/04, osservando gli obblighi meglio specificati nel progetto formativo e coordinata dal direttore delle attività teoriche pratiche e di tirocinio. Il Tirocinio è svolto anche presso strutture assistenziali non universitarie convenzionate presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio. L'opinione espressa dai tirocinanti in merito all'esperienza vissuta è in generale positiva, sia dal punto di vista organizzativo che come primo contatto col mondo della professione. Parimenti appare soddisfacente il giudizio dei tutor e dei responsabili delle strutture coinvolte sul livello medio di preparazione degli studenti. Attualmente è in corso di implementazione un sistema di monitoraggio e di valutazione sistematica dell'esperienza di tirocinio, da parte degli enti/aziende ospitanti e dei tirocinanti, per avviare una riflessione sui processi di miglioramento di queste attività, che rivestono una grande importanza nella formazione. Inoltre, il Comitato di Indirizzo sta lavorando per tentare di individuare e smussare quelli che possono essere gli eventuali punti critici messi in evidenza sia dalle aziende ospitanti che dagli studenti.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2021

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 n. 666 del 18/10/2016 e 168 del 09/03/2018 è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale come da allegato.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e Responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2018

STRUTTURA DI RIFERIMENTO PER IL SISTEMA DI AQ DIPARTIMENTALE

A livello decentrato sono individuati quali attori del sistema di AQ dipartimentale specifici referenti nell'ambito delle rispettive competenze.

□ Per la Didattica:

- il Presidente/Coordinatore del CdS/Comitato Ordinatore è responsabile del processo di qualità della didattica dei CdS (eventualmente aggregati);
- il CdS/Comitato può valutare o meno di strutturarsi al suo interno con un gruppo di lavoro interno per la qualità;
- per alcune tematiche i CdS possono trasferire competenze alle Scuole ove costituite; le stesse possono dotarsi di un gruppo di lavoro per la qualità che tratti le tematiche d'interesse comune dei Dipartimenti afferenti.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2021

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- Entro il 21 maggio 2021

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato al Decreto del MIUR n. 2111 del 12.11.2019 modificato dal Decreto 428 del 24.3.2020) per la didattica programmata ed erogata sezione Amministrazione della scheda SUA ad esclusione dei docenti a contratto la cui scadenza è fissata al 15.9.2021 per gli insegnamenti del I semestre e al 11.2.2022 per gli insegnamenti del II semestre.

• 21 maggio 2021

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' A.A. 2021/2022.

• 21 maggio 2021

Organizzazione delle attività dei tutor; monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; raccolta questionari valutazione didattica; miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'A.A 2021/2022;

•Entro il 15 settembre 2021

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; compilazione calendari delle attività formative (I semestre) e di profitto del corso 2021/2022.

Compilazione scheda SUA-CDS-SEZIONE QUALITA' (B2-B6-B7-C1-C2-C3)

• Ottobre - Dicembre 2021

31 Dicembre 2021

Redazione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012.

• Gennaio 2022

Monitoraggio del Corso e compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico);

proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2021-2022, a seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012.

• Settembre 2021 - Febbraio 2022

Compilazione calendari delle attività formative (I semestre) del corso 2021/2022: 15.9.2021.

Compilazione calendari delle attività formative (II semestre) del corso 2021/2022: 11.2.2022

(Compilazione scheda SUA-CDS-SEZIONE QUALITA' – B2); Proposte di modifiche all'offerta formativa 2022-2023.

•Aprile - Maggio 2023

Compilazione della scheda SUA-CDS per l'A.A. 2022-2023.



QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2019

Non è stato effettuato il Riesame in quanto il corso di Laurea è di nuova attivazione.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGETTAZIONE DEL CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Nome del corso in inglese	Environment and Workplace Prevention Techniques
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-della-prevenzione-nell-ambiente-e-nei-luoghi-di-lavoro
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli

studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI GIUSEPPE Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE

Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ATTENA	Francesco	MED/42	PO	1
2.	CAPUANO	Annalisa	MED/50	PO	1
3.	DI GIUSEPPE	Gabriella	MED/42	PA	1
4.	LA GATTA	Annalisa	BIO/10	RD	1
5.	SCAVONE	Cristina	MED/50	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Studenti	in corso di nomina		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DONNARUMMA	GIOVANNA
MAZZEO	STEFANIA
MIRAGLIA	NADIA
NAPOLITANO	FRANCESCO
Studenti in corso di nomina	https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/elezioni

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LAMBERTI	Monica		
ATTENA	Francesco		
DONNARUMMA	Giovanna		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	11/10/2021
--	------------

Studenti previsti	20
-------------------	----



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A97^GEN^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/01/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/06/2016



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione di sintesi del Nucleo di Valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta scrittura dell'ordinamento didattico e del RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Scuola di Medicina e Chirurgia, in termini di risorse quantitative di docenza e di strutture, il corso risulta sostenibile.

Gli obiettivi formativi dell'istituendo CdS sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono volti ad intercettare una domanda di formazione presente nel territorio di riferimento, confermata dalle consultazioni con le parti sociali sufficientemente rappresentative, a garanzia di una corretta valutazione dei possibili sbocchi occupazionali.

Sono adeguatamente delineati i risultati di apprendimento attesi, le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso, le modalità di organizzazione della didattica e degli insegnamenti del corso.

Pertanto, il Nucleo di Valutazione ritiene che risultino soddisfatti i requisiti di accreditamento richiesti dalla disciplina vigente per l'attivazione di nuovi CdS.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Corso di Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Requisiti di accreditamento iniziale

A) Requisiti di trasparenza

Nel progetto sono descritti, nella sezione Amministrazione:

- L'ordinamento didattico in vigore (RAD);
- Il regolamento Didattico del Corso di Studio (didattica programmata), comprendente gli insegnamenti, i relativi CFU e i settori scientifico disciplinari previsti per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento;
- La didattica erogata: comprendente tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento, completi della relativa copertura di docenza con la tipologia e il numero di ore di didattica assistita da erogare;
- I dati amministrativi relativi al processo di accreditamento.

Relativamente alla sezione Qualità, al momento non risultano presenti né i dati relativi alle carriere degli studenti né quelli relativi alla valutazione periodica, trattandosi di corso di nuova istituzione.

Parere del Nucleo di Valutazione

Le informazioni relative alle caratteristiche del CdS sono fornite in modo chiaro ed esauriente. Il Nucleo di Valutazione ritiene pertanto che i requisiti di trasparenza siano soddisfatti.

B) Requisiti di docenza

In base al D.M. 987 del 12 dicembre 2016, sono richiesti 5 docenti, di cui 3 professori, per un numero massimo di 75

studenti (numerosità massima prevista per la classe L/SNT4). Il CdS in questione è ad accesso programmato nazionale (N. 20 posti previsti); i requisiti relativi sia alla disponibilità numerica e di fascia di appartenenza del personale docente, sia alle attribuzioni dei rispettivi incarichi didattici sono stati verificati con successo dalla procedura automatica in ambiente SUA-CdS.

Parere del Nucleo di Valutazione

Il progetto rispetta i requisiti minimi di docenza richiesti dalla disciplina vigente. Dal quadro generale della distribuzione dei docenti tra i diversi CdS dei Dipartimenti della Scuola di Medicina e Chirurgia, risulta che l'istituzione del nuovo CdS non compromette in alcun modo la rispondenza degli altri CdS ai requisiti minimi di docenza.

C) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS

Sono previsti 12 corsi obbligatori con la prova finale. Sono previste attività formative con meno di 6 crediti.

Parere del Nucleo di Valutazione

I limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS nelle Professioni sanitarie appaiono rispettati, in considerazione della deroga prevista per i corsi di studio nelle classi relative alle Professioni sanitarie, cui è consentita la presenza di corsi di insegnamento nelle attività di base e caratterizzanti con numero di CFU inferiore a 5- 6.

D) Risorse strutturali

Verranno utilizzate le risorse strutturali della Scuola di Medicina e Chirurgia, numericamente adeguate agli obiettivi formativi dichiarati.

Parere del Nucleo di Valutazione

Le risorse infrastrutturali appaiono adeguate.

E) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei Corsi

Il Corso ha un gruppo di gestione AQ.

La rilevazione dell'opinione degli studenti/docenti verrà gestita a livello di Ateneo, mediante somministrazione di questionari via web.

Parere del Nucleo di Valutazione

I requisiti per l'assicurazione della qualità appaiono soddisfatti.

F) Requisito R3 - Qualità dei Corsi di Studio

Le motivazioni per l'attivazione del corso appaiono esaustive.

E' stata consultata l'organizzazione rappresentativa a livello regionale (Unione Nazionale Personale Ispettivo d'Italia – UNPISI), che rappresenta una platea piuttosto ampia e varia delle categorie di operatori potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS.

L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

I profili professionali in funzione del contesto di lavoro ben dettagliati.

Non sono citati studi di settore, ma ben individuati gli sbocchi occupazionali.

I risultati di apprendimento sono coerenti rispetto alla offerta formativa erogata.

La specificità degli obiettivi formativi e le peculiarità del progetto di CdS rispetto ad altri corsi della stessa classe sono ben

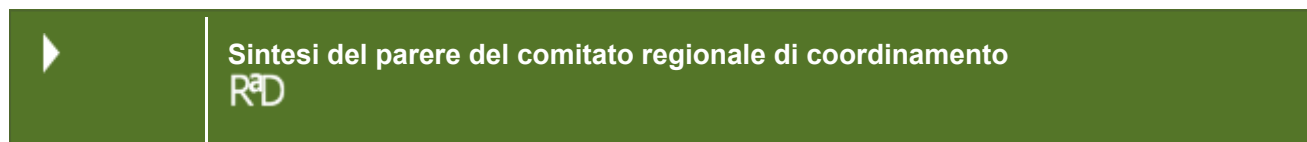
evidenziate.

Parere del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione raccomanda di monitorare costantemente la corrispondenza dell'offerta formativa con i risultati attesi dalle parti sociali interessate, in un'ottica di cooperazione e coordinamento, per assicurare il persistere della coerenza tra formazione erogata e domanda di formazione promanante dal contesto di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione per l'accREDITAMENTO del NdV Tecnico della Prevenzione



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: parere CUR

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	492103871	Biochimica (modulo di C.I. Scienze Biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Annalisa LA GATTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	20
2	2021	492103871	Biochimica (modulo di C.I. Scienze Biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara SCHIRALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	10
3	2021	492103873	Biologia (modulo di C.I. Scienze Biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/13	Massimo VENDITTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	20
4	2019	492100363	Chimica degli alimenti (modulo di C.I. Scienze dell'alimentazione) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Severina PACIFICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/10	20
5	2021	492103874	Chimica dell'ambiente (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Pasquale IOVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	20
6	2021	492103876	Chimica generale e inorganica (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Gaetano MALGIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	20
7	2021	492103878	Chimica organica (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Anna MESSERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	20
8	2020	492103015	Diritto del Lavoro (modulo di C.I. Scienze Giuridiche) <i>semestrale</i>	IUS/07	Gino SPAGNUOLO VIGORITA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/07	20
9	2020	492103016	Diritto penale (modulo di C.I. Scienze Giuridiche) <i>semestrale</i>	IUS/17	Federica DE SIMONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/17	10
10	2020	492103017	Diritto processuale penale (modulo di C.I. Scienze Giuridiche) <i>semestrale</i>	IUS/16	Antonio PAGLIANO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	10
11	2021	492103882	Ecologia	BIO/07	Stefania PAPA	BIO/07	20

			(modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
12	2019	492100369	Efficienza energetica negli edifici (modulo di C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Sergio NARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	20
13	2021	492103883	Epidemiologia (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Gabriella DI GIUSEPPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	10
14	2021	492103883	Epidemiologia (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesco NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	10
15	2020	492103018	Epidemiologia ambientale (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesco ATTENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	20
16	2020	492103019	Epidemiologia occupazionale (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica LAMBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	10
17	2021	492103884	Fisica applicata (modulo di C.I. Scienze Chimiche e Fisiche) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nadia DIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
18	2020	492103020	Fisica sanitaria (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nadia DIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	10
19	2019	492100370	Fisiologia della nutrizione umana (modulo di C.I. Scienze dell'alimentazione) <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonietta MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	20
20	2020	492103021	Fondamenti chimici delle tecnologie (modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare) <i>semestrale</i>	CHIM/07	Michelina CATAURO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/07	20
21	2020	492103022	Fondamenti di sicurezza degli alimenti (modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10

22	2020	492103023	Igiene degli alimenti e della nutrizione (modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
23	2021	492103885	Igiene dell'ambiente e del lavoro (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio ARNESE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
24	2021	492103886	Igiene generale e applicata (modulo di C.I. Principi di medicina preventiva) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesco NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	20
25	2021	492103887	Informatica (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20
26	2021	492103888	Inglese Scientifico 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO		20
27	2021	492103889	Inglese Scientifico 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO		20
28	2020	492103025	L'analisi del rischio nelle produzioni alimentari (modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente non specificato		20
29	2020	492103024	Laboratorio 1 <i>semestrale</i>	MED/50	Cristina SCAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	10
30	2019	492100371	Laboratorio 2 <i>semestrale</i>	MED/50	Cristina SCAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	20
31	2020	492103026	Legislazione sanitaria (modulo di C.I. Scienze Giuridiche) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesco NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	10
32	2019	492100372	Medicina del lavoro (modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica LAMBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	20
33	2020	492103027	Metodi di valutazione dei programmi di prevenzione negli ambienti di vita (modulo di C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di	MED/50	Docente non specificato		10

			vita) <i>semestrale</i>				
34	2020	492103028	Metodi di valutazione dei programmi di prevenzione negli ambienti di vita (modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
35	2020	492103029	Metodi di valutazione dei rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/50	Cristina SCAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	20
36	2020	492103030	Metodi e strumenti nella comunicazione del rischio (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		20
37	2020	492103031	Microbiologia degli alimenti (modulo di C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanna DONNARUMMA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	10
38	2021	492103890	Microbiologia generale (modulo di C.I. Patologia generale e Microbiologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanna DONNARUMMA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20
39	2019	492100373	Organizzazione aziendale (modulo di C.I. Management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Marcello MARTINEZ <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/10	10
40	2019	492100374	Organizzazione sanitaria (modulo di C.I. Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria PAVIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	10
41	2021	492103891	Patologia generale (modulo di C.I. Patologia generale e Microbiologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Angela NEBBIOSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	20
42	2019	492100375	Patologie professionali dell'apparato respiratorio (modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali) <i>semestrale</i>	MED/10	Edoardo GRELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	10
43	2019	492100376	Patologie professionali infettive (modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali) <i>semestrale</i>	MED/17	Caterina SAGNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
44	2019	492100377	Patologie professionali oncologiche (modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali) <i>semestrale</i>	MED/06	Erika MARTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	10

45	2019	492100378	Patologie professionali otorinolaringoiatriche (modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali) <i>semestrale</i>	MED/31	Domenico TESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	10
46	2019	492100379	Prevenzione e protezione dei rischi (modulo di C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Massimiliano MASULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	10
47	2020	492103032	Prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali (modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Nadia MIRAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	20
48	2020	492103033	Prevenzione dell'inquinamento indoor (modulo di C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Luigi MAFFEI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/11	10
49	2020	492103034	Prevenzione dell'inquinamento indoor (modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Massimiliano MASULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	10
50	2020	492103035	Prevenzione negli ambienti di vita (modulo di C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita) <i>semestrale</i>	MED/42	Concetta Paola PELULLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	20
51	2020	492103036	Prevenzione nei luoghi di lavoro (modulo di C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio ARNESE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
52	2019	492100380	Primo soccorso nei luoghi di lavoro (modulo di C.I. Scienze delle malattie professionali) <i>semestrale</i>	MED/09	Celestino SARDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	10
53	2019	492100381	Principi deontologici della professione (modulo di C.I. Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
54	2019	492100382	Principi di dietetica applicata (modulo di C.I. Scienze dell'alimentazione) <i>semestrale</i>	MED/49	Antonietta MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	20
55	2021	492103892	Profilassi delle malattie infettive (modulo di C.I. Principi di medicina preventiva) <i>semestrale</i>	MED/17	Nicola COPPOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	10

56	2021	492103893	Promozione e educazione sanitaria (modulo di C.I. Principi di medicina preventiva) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Gabriella DI GIUSEPPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	10
57	2020	492103037	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di C.I. Scienze Umane e del Lavoro) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		20
58	2020	492103038	Psicologia generale (modulo di C.I. Scienze Umane e del Lavoro) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesco RUOTOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/01	10
59	2020	492103039	Radioprotezione (modulo di C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/36	Alfonso REGINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	10
60	2019	492100383	Responsabilità professionale e tutela lavorativa (modulo di C.I. Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna CARFORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	10
61	2019	492100385	Sicurezza delle attrezzature di lavoro (modulo di C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Annalisa CAPUANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	20
62	2019	492100386	Sociologia dei processi economici e del lavoro (modulo di C.I. Management sanitario) <i>semestrale</i>	SPS/09	Angelo ZOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	10
63	2021	492103894	Statistica medica (modulo di C.I. Metodologia epidemiologica e statistica) <i>semestrale</i>	MED/01	Paolo CHIODINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	20
64	2021	492103895	Tecniche di monitoraggio ambientale (modulo di C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/50	Cristina SCAVONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	20
65	2019	492100387	Tecniche per la valutazione della tossicità (modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Annalisa CAPUANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	10
66	2019	492100390	Tossicologia forense (modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai	MED/43	Anna CARFORA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MED/43	20

			luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
67	2019	492100391	Tossicologia generale (modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	BIO/14	Liberato BERRINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	20
68	2019	492100392	Tossicologia occupazionale (modulo di C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Nadia MIRAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	20
						ore totali	1050



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	BIO/07 Ecologia	26	10	9 - 15
	↳ <i>C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Ecologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ <i>Chimica generale e inorganica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>C.I. Scienze Chimiche e Fisiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ <i>C.I. Scienze Chimiche e Fisiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica organica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>C.I. Scienze Chimiche e Fisiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisica sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>C.I. Metodologia epidemiologica e statistica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>C.I. Metodologia epidemiologica e statistica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Epidemiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>C.I. Scienze dell'alimentazione (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Fisiologia della nutrizione umana (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>Biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>C.I. Scienze Biologiche (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>C.I. Scienze Biologiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>C.I. Patologia generale e Microbiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>C.I. Patologia generale e Microbiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Microbiologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>Microbiologia degli alimenti (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>				
Primo soccorso		24	12	12 - 12
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Tossicologia generale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/09 Medicina interna				
↳ <i>C.I. Scienze delle malattie professionali (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Primo soccorso nei luoghi di lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
		6	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		25	24 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	CHIM/10 Chimica degli alimenti	82	42	30 - 42
	↳ <i>Chimica degli alimenti (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>C.I. Scienze dell'alimentazione (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	↳ <i>Chimica dell'ambiente (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	↳ <i>C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Efficienza energetica negli edifici (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	↳ <i>C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Prevenzione dell'inquinamento indoor (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Prevenzione dell'inquinamento indoor (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Prevenzione e protezione dei rischi (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	IUS/16 Diritto processuale penale			
	↳ <i>C.I. Scienze Giuridiche (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳ *Diritto processuale penale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

IUS/17 Diritto penale

↳ *C.I. Scienze Giuridiche (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Diritto penale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/42 Igiene generale e applicata

↳ *C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale*

↳ *C.I. Principi di medicina preventiva (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Igiene dell'ambiente e del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale*

↳ *Igiene generale e applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Promozione e educazione sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *C.I. Scienze Giuridiche (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Epidemiologia ambientale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Legislazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Prevenzione negli ambienti di vita (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/44 Medicina del lavoro

↳ *C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

↳ *Epidemiologia occupazionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

↳ *C.I. Scienze delle malattie professionali (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Medicina del lavoro (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Tossicologia occupazionale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ C.I. Scienze e tecniche dell'igiene dell'ambiente e del lavoro (1 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ Tecniche di monitoraggio ambientale (1 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ C.I. Scienze della prevenzione negli ambienti di vita (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ Fondamenti di sicurezza degli alimenti (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ Metodi di valutazione dei programmi di prevenzione negli ambienti di vita (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Metodi di valutazione dei programmi di prevenzione negli ambienti di vita (2 anno) - 1 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ Metodi di valutazione dei rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ C.I. Management sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ C.I. Sicurezza nei luoghi di lavoro (3 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Principi deontologici della professione (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Sicurezza delle attrezzature di lavoro (3 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ Tecniche per la valutazione della tossicità (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <hr/> <p>↳ C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ L'analisi del rischio nelle produzioni alimentari (2 anno) - 2 CFU - semestrale</p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ C.I. Principi di medicina preventiva (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Profilassi delle malattie infettive (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	2	2 - 2

	<p>↳ <i>C.I. Scienze delle malattie professionali (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologie professionali infettive (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Radioprotezione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Prevenzione nei luoghi di lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Management sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tossicologia forense (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	7	2 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze delle malattie professionali (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologie professionali oncologiche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze delle malattie professionali (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologie professionali dell'apparato respiratorio (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze delle malattie professionali (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Patologie professionali otorinolaringoiatriche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	5	4 - 8

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene degli alimenti e della nutrizione (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Management sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Responsabilità professionale e tutela lavorativa (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>Scienze umane e psicopedagogiche</p>	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze Umane e del Lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia generale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodi e strumenti nella comunicazione del rischio (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>2 - 4</p>
<p>Scienze del management sanitario</p>	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze Giuridiche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto del Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Scienze Umane e del Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. Management sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>12</p>	<p>6</p>	<p>2 - 8</p>

	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ <i>C.I. Management sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Sociologia dei processi economici e del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	4	3	2 - 4
	↳ <i>C.I. Scienze della prevenzione in campo alimentare (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Fondamenti chimici delle tecnologie (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ <i>Tirocinio I (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Tirocinio II (2 anno) - 25 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Tirocinio III (3 anno) - 25 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	104 - 135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>C.I. Scienze dell'alimentazione (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	4	2	2 - 2
	↳ <i>Principi di dietetica applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	154 - 191



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	BIO/07 Ecologia			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	9	15	8
	MED/01 Statistica medica			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	MED/04 Patologia generale	12	12	11
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				24 - 30



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	IUS/16 Diritto processuale penale			
	IUS/17 Diritto penale			
	MED/42 Igiene generale e applicata	30	42	30
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale				
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	2	7	2
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria	4	8	4
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	8	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle			2

organizzazioni
SECS-P/10 Organizzazione aziendale
SPS/09 Sociologia dei processi
economici e del lavoro

Scienze interdisciplinari	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	2	4	2
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 135		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 191



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/49) L'inserimento del Settore Scientifico Disciplinare MED/49 si è reso necessario per rendere possibile il completamento di un percorso didattico con un approccio orientato anche all'ambito delle tecniche delle scienze dietetiche applicate.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD