

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304200007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	20	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	72	66	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>169</b>	107,5	129,4	125,3

	LMCU; LM)	2017	<b>189</b>	123,0	128,5	124,0
		2018	<b>170</b>	142,5	142,7	129,3
		2019	<b>190</b>	174,5	158,1	147,7
		2020	<b>234</b>	173,5	177,1	162,3
		2021	<b>227</b>	191,0	159,3	166,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>98</b>	62,5	86,1	96,8
		2017	<b>84</b>	65,5	76,7	84,8
		2018	<b>70</b>	74,5	73,3	83,0
		2019	<b>65</b>	87,0	80,0	93,8
		2020	<b>114</b>	83,0	89,0	98,9
		2021	<b>93</b>	93,5	81,3	102,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2038</b>	906,0	1.388,5	1.243,7
		2017	<b>2137</b>	950,0	1.416,6	1.196,1
		2018	<b>2106</b>	1.006,5	1.383,4	1.174,4
		2019	<b>2049</b>	1.082,5	1.348,6	1.131,0
		2020	<b>1913</b>	1.133,5	1.238,3	1.051,1
		2021	<b>1961</b>	1.248,5	1.023,2	1.012,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1695</b>	773,5	1.150,5	1.046,3
		2017	<b>1707</b>	812,0	1.143,2	988,5
		2018	<b>1611</b>	829,5	1.090,3	960,5
		2019	<b>1444</b>	853,0	1.020,2	907,9
		2020	<b>1320</b>	818,0	904,3	836,2
		2021	<b>1389</b>	938,0	754,6	819,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>586</b>	337,0	564,8	589,1
		2017	<b>582</b>	344,0	562,9	559,2
		2018	<b>560</b>	371,0	537,0	541,2
		2019	<b>528</b>	405,5	513,6	515,1
		2020	<b>551</b>	374,0	436,2	460,8
		2021	<b>525</b>	408,5	349,7	441,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>106</b>	39,0	53,3	67,3
		2017	<b>95</b>	55,0	64,1	78,9
		2018	<b>71</b>	27,5	58,4	80,8
		2019	<b>103</b>	41,0	75,5	93,3
		2020	<b>133</b>	41,5	94,8	101,5
		2021	<b>137</b>	41,5	85,6	95,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>163</b>	88,0	102,7	116,0
		2017	<b>173</b>	144,0	145,6	145,7
		2018	<b>175</b>	57,5	139,4	155,1
		2019	<b>220</b>	86,5	162,5	164,3
		2020	<b>304</b>	100,0	194,6	177,1
		2021	<b>335</b>	106,0	191,4	170,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	755	1.695	<b>44,5%</b>	330,5	773,5	42,7%	530,7	1.150,5	46,1%	599,8	1.046,3	57,3%
		2017	740	1.707	<b>43,4%</b>	379,0	812,0	46,7%	548,9	1.143,2	48,0%	588,9	988,5	59,6%
		2018	707	1.611	<b>43,9%</b>	287,0	829,5	34,6%	543,7	1.090,3	49,9%	595,0	960,5	61,9%
		2019	809	1.444	<b>56,0%</b>	330,5	853,0	38,7%	545,6	1.020,2	53,5%	582,7	907,9	64,2%
		2020	499	1.320	<b>37,8%</b>	323,5	818,0	39,5%	475,5	904,3	52,6%	532,5	836,2	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	106	163	<b>65,0%</b>	39,0	88,0	44,3%	53,3	102,7	51,9%	67,3	116,0	58,0%
		2017	95	173	<b>54,9%</b>	55,0	144,0	38,2%	64,1	145,6	44,0%	78,9	145,7	54,1%
		2018	71	175	<b>40,6%</b>	27,5	57,5	47,8%	58,4	139,4	41,9%	80,8	155,1	52,1%
		2019	103	220	<b>46,8%</b>	41,0	86,5	47,4%	75,5	162,5	46,4%	93,3	164,3	56,8%
		2020	133	304	<b>43,8%</b>	41,5	100,0	41,5%	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,1	57,3%
		2021	137	335	<b>40,9%</b>	41,5	106,0	39,2%	85,6	191,4	44,7%	95,7	170,5	56,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	21	169	<b>12,4%</b>	43,5	107,5	40,5%	32,3	129,4	24,9%	57,6	125,3	46,0%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	50,00	50,00	<b>100,0%</b>	34,0	34,0	100,0%	34,9	34,9	100,0%	32,5	32,5	100,0%
		2017	66,00	66,00	<b>100,0%</b>	42,0	42,0	100,0%	41,5	41,6	99,8%	40,0	40,0	99,9%
		2018	54,00	54,00	<b>100,0%</b>	44,0	44,0	100,0%	40,9	40,9	100,0%	40,4	40,4	99,9%
		2019	59,00	59,00	<b>100,0%</b>	57,5	57,5	100,0%	45,7	45,7	100,0%	46,1	46,1	99,9%
		2020	75,00	75,00	<b>100,0%</b>	56,5	56,5	100,0%	51,0	51,1	99,9%	50,3	50,4	99,8%
		2021	79,00	79,00	<b>100,0%</b>	60,5	60,5	100,0%	56,7	56,9	99,6%	54,1	54,3	99,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.291	57.369	<b>22,5%</b>	191,3	25.960,5	7,4%	669,5	42.345,7	15,8%	930,9	44.068,0	21,1%
		2017	1.128	57.484	<b>19,6%</b>	414,0	28.866,0	14,3%	840,2	43.202,4	19,4%	1.029,0	42.614,6	24,1%
		2018	1.333	56.026	<b>23,8%</b>	503,0	25.477,5	19,7%	934,9	42.857,3	21,8%	1.089,3	42.712,1	25,5%
		2019	1.208	56.225	<b>21,5%</b>	264,0	29.050,5	9,1%	821,5	42.408,9	19,4%	904,3	41.273,6	21,9%
		2020	335	43.381	<b>7,7%</b>	46,0	26.448,5	1,7%	338,2	36.512,9	9,3%	435,7	37.051,2	11,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	25	106	<b>235,8%</b>	2,0	39,0	51,3%	9,3	53,3	173,8%	10,7	67,3	159,1%
		2017	25	95	<b>263,2%</b>	13,0	55,0	236,4%	11,8	64,1	184,2%	14,5	78,9	183,5%
		2018	17	71	<b>239,4%</b>	6,0	27,5	218,2%	11,8	58,4	201,5%	15,3	80,8	188,8%
		2019	32	103	<b>310,7%</b>	8,0	41,0	195,1%	15,0	75,5	198,8%	19,3	93,3	207,0%
		2020	37	133	<b>278,2%</b>	13,0	41,5	313,3%	21,1	94,8	222,7%	22,0	101,5	217,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	169	<b>5,9%</b>	14,0	107,5	130,2%	3,8	129,4	29,7%	8,8	125,3	70,0%
		2017	0	189	<b>0,0%</b>	22,5	123,0	182,9%	5,5	128,5	43,0%	10,3	124,0	82,9%
		2018	1	170	<b>5,9%</b>	30,5	142,5	214,0%	9,1	142,7	63,4%	12,1	129,3	93,7%
		2019	0	190	<b>0,0%</b>	24,0	174,5	137,5%	9,3	158,1	58,7%	12,8	147,7	86,8%
		2020	0	234	<b>0,0%</b>	28,5	173,5	164,3%	10,8	177,1	61,1%	13,5	162,3	83,2%
		2021	0	227	<b>0,0%</b>	29,5	191,0	154,5%	9,2	159,3	57,8%	14,5	166,0	87,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,2	48,0	<b>92,1%</b>	39,7	54,0	73,5%	41,7	58,7	71,1%	41,9	58,7	71,4%
		2017	44,3	48,0	<b>92,3%</b>	37,5	46,5	80,6%	41,7	57,9	71,9%	43,2	58,5	73,8%
		2018	42,5	48,0	<b>88,5%</b>	35,6	46,5	76,6%	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%
		2019	43,4	48,0	<b>90,4%</b>	38,1	46,5	82,0%	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	33,8	48,0	<b>70,3%</b>	36,6	46,5	78,7%	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,5	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	97	98	<b>99,0%</b>	50,0	62,5	80,0%	82,2	86,1	95,5%	92,9	96,8	96,0%
		2017	81	84	<b>96,4%</b>	61,0	65,5	93,1%	73,4	76,7	95,7%	81,7	84,8	96,4%
		2018	68	70	<b>97,1%</b>	70,5	74,5	94,6%	70,6	73,3	96,3%	79,6	83,0	96,0%
		2019	63	65	<b>96,9%</b>	81,0	87,0	93,1%	76,3	80,0	95,5%	89,5	93,8	95,4%
		2020	112	114	<b>98,2%</b>	75,5	83,0	91,0%	83,9	89,0	94,2%	94,1	98,9	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	93	98	<b>94,9%</b>	47,0	62,5	75,2%	78,2	86,1	90,8%	86,7	96,8	89,6%
		2017	80	84	<b>95,2%</b>	55,0	65,5	84,0%	70,1	76,7	91,4%	77,1	84,8	90,9%
		2018	65	70	<b>92,9%</b>	61,0	74,5	81,9%	67,1	73,3	91,5%	75,5	83,0	91,0%
		2019	61	65	<b>93,8%</b>	76,5	87,0	87,9%	72,0	80,0	90,0%	85,1	93,8	90,7%
		2020	105	114	<b>92,1%</b>	66,5	83,0	80,1%	78,3	89,0	87,9%	88,7	98,9	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	98	<b>96,9%</b>	48,5	62,5	77,6%	78,7	86,1	91,4%	88,1	96,8	91,1%
		2017	80	84	<b>95,2%</b>	55,5	65,5	84,7%	70,4	76,7	91,8%	78,2	84,8	92,2%
		2018	65	70	<b>92,9%</b>	63,0	74,5	84,6%	67,4	73,3	92,0%	76,5	83,0	92,2%
		2019	61	65	<b>93,8%</b>	77,0	87,0	88,5%	72,0	80,0	90,1%	85,4	93,8	91,0%
		2020	106	114	<b>93,0%</b>	68,5	83,0	82,5%	78,5	89,0	88,3%	89,1	98,9	90,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	86	98	<b>87,8%</b>	31,5	62,5	50,4%	50,1	86,1	58,2%	58,8	96,8	60,8%
		2017	70	84	<b>83,3%</b>	36,0	65,5	55,0%	45,1	76,7	58,7%	56,3	84,8	66,3%
		2018	53	70	<b>75,7%</b>	34,5	74,5	46,3%	43,0	73,3	58,6%	55,9	83,0	67,3%
		2019	52	65	<b>80,0%</b>	46,0	87,0	52,9%	51,3	80,0	64,1%	65,5	93,8	69,8%
		2020	0	114	<b>0,0%</b>	41,5	83,0	50,0%	53,4	89,0	60,0%	67,6	98,9	68,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	89	98	<b>90,8%</b>	43,5	62,5	69,6%	59,3	86,1	68,9%	63,5	96,8	65,6%
		2017	77	84	<b>91,7%</b>	49,5	65,5	75,6%	53,9	76,7	70,2%	60,3	84,8	71,1%
		2018	63	70	<b>90,0%</b>	51,5	74,5	69,1%	52,6	73,3	71,8%	60,2	83,0	72,6%
		2019	56	65	<b>86,2%</b>	66,0	87,0	75,9%	54,1	80,0	67,7%	68,0	93,8	72,5%
		2020	80	114	<b>70,2%</b>	55,5	83,0	66,9%	59,6	89,0	67,0%	71,4	98,9	72,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	64	96	<b>66,7%</b>	29,0	39,0	74,4%	54,9	96,5	56,9%	67,8	101,0	67,1%
		2017	52	90	<b>57,8%</b>	54,0	79,0	68,4%	62,7	97,5	64,3%	72,7	99,9	72,8%
		2018	55	101	<b>54,5%</b>	25,0	50,0	50,0%	54,1	85,4	63,4%	70,5	96,4	73,1%
		2019	62	101	<b>61,4%</b>	29,5	66,5	44,4%	64,2	103,7	61,9%	77,8	111,0	70,1%
		2020	54	91	<b>59,3%</b>	47,0	159,0	29,6%	100,7	197,7	50,9%	94,4	151,4	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	49	84	<b>58,3%</b>	59,0	85,0	69,4%	62,0	91,3	67,9%	72,5	107,4	67,5%
		2017	54	105	<b>51,4%</b>	84,0	134,0	62,7%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	35	64	<b>54,7%</b>	33,0	55,0	60,0%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	74	122	<b>60,7%</b>	58,0	79,0	73,4%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	142	250	<b>56,8%</b>	71,0	93,0	76,3%	104,4	167,2	62,5%	103,3	157,9	65,4%
		2021	183	305	<b>60,0%</b>	65,5	97,0	67,5%	105,8	178,2	59,4%	100,2	161,2	62,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.100	4.535	<b>90,4%</b>	4.169,8	4.778,0	87,3%	3.209,3	3.543,4	90,6%	3.279,1	3.853,1	85,1%
		2017	3.493	4.010	<b>87,1%</b>	3.903,8	4.630,8	84,3%	3.086,0	3.490,0	88,4%	3.352,3	4.050,5	82,8%
		2018	4.156	4.706	<b>88,3%</b>	4.695,5	5.534,3	84,8%	3.114,2	3.562,6	87,4%	3.297,1	4.047,7	81,5%
		2019	3.774	4.373	<b>86,3%</b>	4.721,4	5.556,8	85,0%	3.192,3	3.743,9	85,3%	3.446,3	4.321,0	79,8%
		2020	3.538	4.475	<b>79,1%</b>	4.695,9	5.840,8	80,4%	3.093,2	3.675,0	84,2%	3.612,7	4.538,7	79,6%
		2021	3.587	4.477	<b>80,1%</b>	4.526,6	5.673,8	79,8%	3.216,8	3.876,0	83,0%	3.688,6	4.795,3	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.145	4.535	<b>91,4%</b>	4.211,8	4.778,0	88,1%	3.221,2	3.543,4	90,9%	3.294,8	3.853,1	85,5%
		2017	3.553	4.010	<b>88,6%</b>	4.013,8	4.630,8	86,7%	3.132,5	3.490,0	89,8%	3.405,5	4.050,5	84,1%
		2018	4.277	4.706	<b>90,9%</b>	4.864,8	5.534,3	87,9%	3.188,1	3.562,6	89,5%	3.385,4	4.047,7	83,6%
		2019	3.884	4.373	<b>88,8%</b>	4.865,4	5.556,8	87,6%	3.317,8	3.743,9	88,6%	3.587,8	4.321,0	83,0%
		2020	3.677	4.475	<b>82,2%</b>	4.882,3	5.840,8	83,6%	3.242,3	3.675,0	88,2%	3.773,3	4.538,7	83,1%
		2021	3.766	4.477	<b>84,1%</b>	4.942,5	5.673,8	87,1%	3.413,8	3.876,0	88,1%	3.903,1	4.795,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a	2016	4.155	4.535	<b>91,6%</b>	4.336,3	4.778,0	90,8%	3.281,2	3.543,4	92,6%	3.375,2	3.853,1	87,6%

tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	3.620	4.010	<b>90,3%</b>	4.168,8	4.630,8	90,0%	3.197,3	3.490,0	91,6%	3.499,0	4.050,5	86,4%
	2018	4.386	4.706	<b>93,2%</b>	5.147,1	5.534,3	93,0%	3.297,2	3.562,6	92,6%	3.512,8	4.047,7	86,8%
	2019	4.033	4.373	<b>92,2%</b>	5.207,8	5.556,8	93,7%	3.452,3	3.743,9	92,2%	3.744,0	4.321,0	86,6%
	2020	3.938	4.475	<b>88,0%</b>	5.289,0	5.840,8	90,6%	3.410,4	3.675,0	92,8%	3.962,0	4.538,7	87,3%
	2021	4.127	4.477	<b>92,2%</b>	5.411,3	5.673,8	95,4%	3.575,7	3.876,0	92,3%	4.082,7	4.795,3	85,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	98	98	<b>100,0%</b>	59,5	62,5	95,2%	84,6	86,1	98,3%	95,1	96,8	98,3%
	2017	84	84	<b>100,0%</b>	64,5	65,5	98,5%	75,8	76,7	98,8%	83,7	84,8	98,6%
	2018	70	70	<b>100,0%</b>	73,5	74,5	98,7%	71,9	73,3	98,0%	81,2	83,0	97,8%
	2019	65	65	<b>100,0%</b>	85,0	87,0	97,7%	78,2	80,0	97,8%	91,8	93,8	97,8%
	2020	114	114	<b>100,0%</b>	80,5	83,0	97,0%	86,8	89,0	97,5%	97,0	98,9	98,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	33	90	<b>36,7%</b>	48,0	79,0	60,8%	46,3	97,5	47,5%	60,2	99,9	60,3%
	2017	34	101	<b>33,7%</b>	17,0	50,0	34,0%	42,0	85,4	49,2%	60,4	96,4	62,7%
	2018	36	101	<b>35,6%</b>	18,0	66,5	27,1%	50,2	103,7	48,4%	66,9	111,0	60,3%
	2019	41	91	<b>45,1%</b>	33,0	159,0	20,8%	74,6	197,7	37,7%	78,8	151,4	52,0%
	2020	68	125	<b>54,4%</b>	16,0	54,5	29,4%	51,3	93,8	54,7%	66,4	102,1	65,1%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	98	<b>0,0%</b>	5,5	62,5	8,8%	0,8	86,1	1,0%	0,5	96,8	0,5%
	2017	0	84	<b>0,0%</b>	2,0	65,5	3,1%	0,5	76,7	0,7%	0,4	84,8	0,5%
	2018	0	70	<b>0,0%</b>	2,0	74,5	2,7%	0,3	73,3	0,4%	0,4	83,0	0,5%
	2019	0	65	<b>0,0%</b>	0,0	87,0	0,0%	0,5	80,0	0,7%	0,7	93,8	0,7%
	2020	1	114	<b>0,9%</b>	1,5	83,0	1,8%	0,5	89,0	0,6%	0,6	98,9	0,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	96	<b>10,4%</b>	3,0	39,0	7,7%	15,5	96,5	16,0%	12,7	101,0	12,6%
	2017	7	90	<b>7,8%</b>	16,0	79,0	20,3%	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
	2018	13	101	<b>12,9%</b>	16,0	50,0	32,0%	11,2	85,4	13,2%	10,3	96,4	10,7%
	2019	11	101	<b>10,9%</b>	21,5	66,5	32,3%	15,8	103,7	15,2%	14,6	111,0	13,2%

2020	5	91	5,5%	49,0	159,0	30,8%	26,1	197,7	13,2%	19,4	151,4	12,8%
------	---	----	------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	67	84	79,8%	76,0	85,0	89,4%	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
	2017	82	105	78,1%	120,0	134,0	89,6%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
	2018	53	64	82,8%	46,0	55,0	83,6%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
	2019	100	122	82,0%	69,0	79,0	87,3%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
	2020	204	250	81,6%	87,0	93,0	93,5%	146,0	167,2	87,3%	136,5	157,9	86,4%
	2021	243	305	79,7%	80,5	97,0	83,0%	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	67	101	66,3%	30,0	56,0	53,6%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
	2017	53	126	42,1%	37,0	71,0	52,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
	2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
	2019	77	137	56,2%	30,5	46,0	66,3%	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
	2020	102	171	59,6%	38,5	69,0	55,8%	79,0	129,7	60,9%	77,1	125,2	61,6%
	2021	175	212	82,5%	56,0	73,5	76,2%	106,1	131,3	80,8%	96,4	116,9	82,4%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	67	101	66,3%	29,0	56,0	51,8%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
	2017	48	126	38,1%	35,0	71,0	49,3%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
	2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
	2019	76	137	55,5%	30,5	46,0	66,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
	2020	102	171	59,6%	38,5	69,0	55,8%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
	2021	174	211	82,5%	56,0	73,5	76,2%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	67	98	68,4%	29,0	53,0	54,7%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
	2017	48	112	42,9%	35,0	66,0	53,0%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
	2018	72	108	66,7%	76,0	111,0	68,5%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
	2019	76	129	58,9%	30,5	42,0	72,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
	2020	102	161	63,4%	38,5	66,0	58,3%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%

2021	174	206	<b>84,5%</b>	56,0	70,5	79,4%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
------	-----	-----	--------------	------	------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.038	36,0	<b>56,7</b>	906,0	37,1	24,4	1.071,7	28,6	37,5	986,4	30,6	32,2
	2017	2.137	31,5	<b>67,8</b>	950,0	35,5	26,8	1.097,6	28,0	39,2	998,3	32,1	31,1
	2018	2.106	37,9	<b>55,6</b>	1.006,5	43,8	23,0	1.133,4	28,8	39,3	1.014,6	32,2	31,5
	2019	2.049	35,1	<b>58,4</b>	1.082,5	44,5	24,3	1.167,8	30,0	39,0	1.039,5	34,9	29,8
	2020	1.913	35,3	<b>54,2</b>	1.133,5	44,8	25,3	1.169,7	29,6	39,6	1.060,5	36,7	28,9
	2021	1.961	35,3	<b>55,5</b>	1.248,5	45,8	27,3	1.210,0	31,2	38,8	1.110,1	37,9	29,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	205	6,3	<b>32,8</b>	120,0	6,0	20,0	132,9	4,6	29,1	132,8	5,4	24,7
	2017	202	5,1	<b>39,7</b>	130,5	5,5	23,8	127,8	4,5	28,1	129,6	5,7	22,9
	2018	174	5,3	<b>32,9</b>	146,0	5,2	28,1	142,2	4,9	29,3	139,0	6,0	23,1
	2019	196	5,3	<b>37,0</b>	175,5	5,2	34,0	155,2	5,1	30,6	160,9	6,2	25,9
	2020	231	5,2	<b>44,4</b>	176,5	5,5	32,2	175,0	5,2	33,4	181,0	6,7	26,9
	2021	235	5,2	<b>45,1</b>	189,5	5,5	34,5	191,4	6,4	29,9	195,7	7,4	26,3

### Breve commento

La valutazione degli indicatori è stata effettuata tenendo in considerazione i rapporti di RA 2014-2016, le SMA 2019-2021 e le Schede SUA-CdS 2015-2021. L'analisi e i commenti sono realizzati per Gruppi, con un orizzonte temporale quadriennale, e rappresentano la sintesi di valutazioni effettuate nell'ambito degli organi collegiali del Cds.

### INDICATORI GENERALI E STRUTTURALI

Nel quadriennio in esame non si rilevano significative variazioni nell'andamento della maggior parte degli indicatori strutturali.

Nell'anno 2021 si è registrato una lieve flessione del numero di immatricolati puri (iC00b) rispetto all'anno 2020 ma in linea rispetto a quanto riportato nel triennio precedente.

Ulteriormente migliorati gli indicatori che riguardano il numero dei laureati entro la durata del corso (iC00g) e il numero totale dei laureati (iC00h) che risultano ancora significativamente più alti dei riferimenti di Ateneo, di Area Geografica e nazionali.

### GRUPPO A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01) si è ridotta nell'ultimo anno. Una lieve deflessione si registra anche per l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che risulta comunque in linea con il dato di Ateneo, ma inferiore ai dati di riferimento di Area Geografica e

nazionale.

L'attrattività del corso per studenti provenienti da altre regioni (iC03) risulta stabile rispetto all'anno 2020 e migliorato rispetto agli anni precedenti, anche se risulta ancora inferiore ai dati di riferimento.

Il Rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta stabile rispetto all'anno 2020 ed in linea con il dato nazionale e con quello di Ateneo.

Sempre buoni i dati sull'occupazione a tre anni (iC07, BIS e TER), pressoché in linea con dei riferimenti dell'area geografica e nazionale.

La totalità (100%) dei docenti di ruolo (iC08) appartiene a SSD di base e caratterizzanti.

#### GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione)

La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) ha registrato un netto calo nel 2020, restando comunque superiore al dato di Ateneo ed in linea con i dati dell'area geografica e nazionali. Tale risultato negativo è sicuramente legato alla pandemia da COVID 19. Nessuno studente iscritto al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

#### GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Da alcuni anni il CdL è caratterizzato da un trend positivo circa la regolarità degli studenti nel passaggio al II anno (iC14-iC15-iC15BIS), frutto di azioni intraprese negli anni, di potenziamento e di supporto agli studenti mediante tutors.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) risulta pressoché stabile rispetto all'anno precedente ed in linea con i dati di riferimento di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso) presenta un miglioramento rispetto agli anni precedenti ed in linea con i dati di riferimento regionali e nazionali.

Gli indicatori sulle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD sul totale delle ore di docenza erogate (iC19, BIS e TER), mostra un trend in lieve aumento rispetto all'anno precedente, in linea con i dati di riferimento di Ateneo e di area geografica e superiore a quelli di riferimento nazionale.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio regolarità delle carriere)

La totalità degli studenti (100%) proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21). Questo dato risulta superiore ai dati di riferimento sia di area che nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) ha registrato un significativo miglioramento nel 2020 rispetto al triennio precedente, risultando superiore sia alla media di Ateneo che a quella di area geografica, anche se ancora inferiore ai riferimenti nazionali.

Ulteriormente ridotta, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Tale indicatore è migliore rispetto a tutti i dati di riferimento.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Soddisfazione e occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è tendenzialmente stabile ed intorno all'80%.

L'occupabilità dei laureati a 3 anni e soprattutto ad 1 anno (iC26, BIS e TER) mostra un trend in aumento e superiore ai dati di confronto di Ateneo e di area e in linea con quelli nazionali.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Consistenza e qualificazione del corpo docente)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta stabile nel 2021 anche se ancora superiore ai dati di confronto. Questo dato, anche se in miglioramento rispetto agli anni precedenti, indica la necessità di ulteriori azioni di intervento, volte soprattutto a potenziare il reclutamento dei docenti. Tale necessità diventa ancora più evidente al primo anno (iC28).

## Commento agli Indicatori

Complessivamente, il CdS mostra una buona qualità, in linea con i riferimenti regionali e nazionali.

Ottimi i dati sul percorso di studio e sulla regolarità delle carriere (iC21-22-24). Tale dato è da attribuirsi ad un percorso di valutazione delle criticità formative intrapreso dal CdS negli anni precedenti, così come all'istituzione di commissioni docenti/studenti nell'ambito della CTP e al potenziamento delle attività tutoriali. L'esito positivo delle azioni di potenziamento delle attività tutoriali si evince anche dal miglioramento degli indicatori che valutano la progressione al II anno (IC15, iC15 BIS, iC16) e la percentuale di abbandoni (iC24). Per facilitare ulteriormente il percorso di studio degli studenti e la regolarità delle loro carriere, è stato recentemente modificato il Regolamento del CdS con l'ampliamento delle sessioni e sedute degli esami di profitto.

Molto buoni sono anche i dati sulla occupabilità dei Laureati. In particolare, la percentuale dei laureati occupati a 3 anni e soprattutto ad 1 anno dal conseguimento della Laurea (iC07, iC07BIS, iC07TER) si conferma superiore ai riferimenti sia di area che nazionali. Tale dato positivo è da attribuirsi da un lato ad una serie di azioni, avviate dal CdS, per favorire l'orientamento in uscita e il placement dei laureandi, con il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo, e dall'altro ad un accesso più precoce alle scuole di specializzazione di area medica grazie alla laurea "abilitante". Non da ultimo, il miglioramento della occupabilità, per l'anno in esame, è in parte dovuto ai contratti a tempo determinato legati alla pandemia da Covid19.

L'internazionalizzazione ha sempre rappresentato uno dei maggiori punti di forza del CdS. I risultati negativi registrati per l'anno in esame sono senza dubbio da attribuire alle restrizioni legate della pandemia da COVID 19, pertanto l'internazionalizzazione non va sicuramente considerata una criticità. La totale assenza di studenti iscritti al primo anno con un precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) è, inoltre, dovuta alla presenza in Ateneo di un CdL in Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Criticità del CdS registrata nel corso dell'anno in esame è, invece, sicuramente la riduzione della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s(iC01). Tale criticità è avvertita soprattutto al I anno (iC13). Il rilevamento di tale criticità è stata infatti uno dei motivi che ha spinto il CdS a modificare il Piano di Studi, con l'inserimento dell'insegnamento "Basi Metodologiche in Medicina e Bioetica" al primo semestre del I anno.

Altra criticità registrata ancora nel 2021, su cui bisognerà lavorare nei prossimi anni, è il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) che resta ancora troppo alto, indicando la necessità di ulteriori azioni di intervento, volte soprattutto a potenziare il reclutamento dei docenti. Tale necessità risulta evidente anche al primo anno (iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)