



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (<i>IdSua:1604980</i>)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAVIA Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Ordinatore
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CHIANESE	Ugo	RD	1
2.	DELLA POLLA	Giorgia	RD	1
3.	PAVIA	Maria	PO	1
4.	SIGNORIELLO	Simona	PA	1

Rappresentanti Studenti	I Rappresentanti saranno eletti al termine del primo triennio
Gruppo di gestione AQ	Rosanna Chianese Annalisa La Gatta Francesco Napolitano Alfonso Maria Rinaldi Elisabetta Signoriello
Tutor	Gabriella DI GIUSEPPE Giovanna DONNARUMMA Annalisa LA GATTA Concetta RAFANIELLO



Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

Il Corso di Studio (CdS) in Assistenza Sanitaria è un Corso di Laurea abilitante alla professione di Assistente Sanitario, il cui profilo professionale è delineato dal DM n. 69 del 17 gennaio 1997 e successive modifiche ed integrazioni, che appartiene alla Classe di Laurea L/SNT4 - Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della prevenzione.

È un Corso di Laurea triennale, svolto in modalità convenzionale ed in lingua italiana, con un numero di studenti programmato a livello nazionale che prevede una selezione iniziale. Il numero degli ammessi al CdS è determinato annualmente sulla base delle risorse e delle esigenze congiuntamente definite tra Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Regione Campania e Conferenza Stato Regioni e stabilito per Decreto congiunto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e del Ministero della Salute.

La sede didattico-amministrativa del CdS è il Dipartimento di Medicina Sperimentale che è già sede, tra gli altri, del Corso di Laurea triennale in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro che appartiene alla stessa Classe di Laurea L/SNT4.

Gli studenti potranno usufruire di tutte le infrastrutture (aule, aule informatiche, biblioteche, sale studio, laboratori, etc.) messe a disposizione dal Dipartimento di Medicina Sperimentale, dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dall'Ateneo.

L'Assistente Sanitario è l'operatore sanitario addetto alla prevenzione, alla promozione e all'educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona. L'attività dell'Assistente Sanitario è rivolta ai singoli individui, alla famiglia, alla scuola e alla collettività e viene svolta individuando i bisogni di salute delle singole persone e delle diverse comunità, i principali determinanti di salute e i fattori di rischio biologico e sociale e le priorità d'intervento preventivo, educativo e di recupero.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/01/2023

Il giorno 7.12.2022, alle ore 9.30, presso la Sede del Rettorato dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" sita in Via Santa Maria di Costantinopoli, 104, Napoli, si è tenuta una riunione con le organizzazioni rappresentative, con all'ordine del giorno la proposta di istituzione e attivazione nell'Ateneo per l'a.a. 2023-2024 del Corso di Laurea triennale in Assistenza sanitaria - Classe di Laurea L/SNT4 - Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della prevenzione. Alla riunione partecipano: Prof. Italo F. Angelillo, Pro-Rettore Vicario e Ordinario di Igiene generale e applicata (SSD MED/42) Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Prof.ssa Maria Pavia, Ordinario di Igiene generale e applicata (SSD MED/42) Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Prof.ssa Gabriella Di Giuseppe, Ordinario di Igiene generale e applicata (SSD MED/42) e Presidente del Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Dott.ssa Concetta Rafaniello, Ricercatore tipologia b Scienze Tecniche Mediche applicate (SSD MED/50) Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Dott. Pasquale Di Girolamo Faraone, Direttore Sanitario Azienda Ospedaliera-Universitaria Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Dott.ssa Maria Cavallo, Presidente della Commissione di albo nazionale degli Assistenti sanitari; Dott. Nunzio Francesco Ascolese, Presidente Ordine Professionale Interprovinciale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Napoli, Avellino, Benevento e Caserta; Dott.ssa Letizia Esposito, Presidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, Napoli e Provincia.

Il Prof. Angelillo, dopo un saluto ed il ringraziamento ai presenti, ricapitola il percorso di interlocuzione effettuato per la progettazione del Corso di Laurea triennale in Assistenza sanitaria

- Classe di Laurea L/SNT4 - Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della prevenzione - iniziato con contatti e scambi informali di pareri e opinioni con diverse realtà e ricorda il significato dell'incontro odierno previsto dalla normativa e finalizzato ad evidenziare, in un proficuo e costruttivo confronto, argomenti e proposte che, approfonditi, forniranno utili indicazioni in vista dell'attivazione del Corso.

Il Prof. Angelillo ricapitola brevemente le premesse che hanno portato alla proposta di attivazione per l'a.a. 2023-2024 del Corso di Laurea presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale, originantesi dalle seguenti osservazioni: 1) esigenza avvertita in maniera sempre più forte dalle realtà professionali di avere nel territorio della regione Campania una struttura Universitaria con la quale interfacciarsi per la attivazione del percorso di formazione degli assistenti sanitari; 2) lo sviluppo e l'espansione della professione che emergono chiaramente dal Piano Nazionale della Prevenzione (2020-2025) con la scelta di sostenere il riorientamento del sistema della prevenzione verso un "approccio" di Promozione della Salute con interventi multiprofessionali anche con il coinvolgimento di figure di prossimità, come ad esempio l'assistente sanitario, che abbiano come setting privilegiati gli ambienti di vita della persona e la comunità e che agiscano in modo proattivo, in rete con tutti i servizi socio sanitari e gli attori sociali del territorio per l'utenza portatrice di bisogni sanitari e sociali inscindibilmente legati tra loro; 3) l'ampliamento dell'offerta formativa dell'Ateneo e l'istituzione del Corso si integra con il

Corso di Laurea già attivato in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro afferente alla stessa classe di laurea; 4) il Dipartimento di Medicina Sperimentale, la Scuola di Medicina e Chirurgia e l'Ateneo mettono a disposizione tutti i necessari spazi didattici e servizi per gli Studenti, per garantire la sostenibilità del nuovo Corso di Laurea; 5) le Aziende Sanitarie Locali e Ospedaliere del Servizio Sanitario Regionale convenzionate con l'Ateneo mettono a disposizione le loro professionalità ed i loro servizi, ambulatori e strutture necessari per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante.

Il Prof. Angelillo illustra la proposta sottolineando gli obiettivi specifici ed il percorso formativo finalizzato a creare delle figure professionali addette alla prevenzione ed alla promozione ed all'educazione per la salute, la cui attività è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività, con competenze ampie, mantenendo sempre un alto livello qualitativo e, inoltre, sottolinea come grande importanza sia attribuita all'attività formativa pratica e di tirocinio, da svolgersi con la supervisione

e la guida di tutor professionali che potrà permettere al laureato anche di affrontare il mercato libero dell'attività professionale, proponendosi per compiti di consulenza e collaborazione verso il mondo produttivo.

Il Prof. Angelillo, inoltre, sottolinea l'importanza di avvalersi di Assistenti Sanitari appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale per il coordinamento delle Attività Teoriche-Pratiche e di Tirocinio, per le attività di tutorato e per l'attività di insegnamento e l'obiettivo di estendere il rapporto convenzionale a strutture, pubbliche e private, in possesso di adeguati requisiti al fine di poter contare su un ampio e diversificato spettro di competenze.

Il Prof. Angelillo, inoltre, ricorda la necessità di istituire un Comitato di Indirizzo composto da esponenti del mondo del lavoro e da una rappresentanza interna all'Ateneo per consentire un aggiornamento continuo e uno sviluppo efficace dell'offerta formativa, garantendo una riflessione costante sulle conoscenze più avanzate nelle discipline e lo scambio con il mondo del lavoro.

La Dott.ssa Cavallo, il Dott. Ascolese e la Dott.ssa Esposito, a nome degli Enti che rappresentano, ringraziano il Prof. Angelillo per essere stati coinvolti dall'Ateneo nel processo di ideazione e programmazione dell'intero Corso di Laurea e si congratulano per l'ottima riuscita del lavoro svolto. I suddetti dichiarano la piena condivisione dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea e ribadiscono l'esigenza non più procrastinabile di attivare nella regione Campania la formazione degli assistenti sanitari e che la preparazione che sarà acquisita nel triennio di studi dai laureati di questo Corso di Laurea permetterà loro di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro e ne sottolineano la forte connotazione alla prevenzione, alla promozione e all'educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona, ambiti in continua espansione e crescita.

La Dott.ssa Cavallo, il Dott. Ascolese e la Dott.ssa Esposito manifestano, inoltre, la piena disponibilità a fornire la più ampia collaborazione anche attraverso il coinvolgimento delle strutture del Servizio Sanitario Regionale per l'espletamento delle attività di tirocinio e seminari al fine di trasferire competenze pratiche.

Il Dott. Di Girolamo Faraone, a nome dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria che rappresenta, ringrazia per l'invito e per il coinvolgimento nel progetto e ribadisce la disponibilità di mettere a disposizione degli studenti del Corso di Laurea le professionalità ed i servizi, ambulatori e strutture necessari per progetti di stage e per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante.

I partecipanti evidenziano, infine, una piena condivisione della proposta presentata dal Prof. Angelillo sulla istituzione di un tavolo permanente di confronto per verificare con continuità l'adeguatezza del percorso formativo alla domanda di lavoro, sia a livello di corso che a livello di singoli insegnamenti, così da rispondere in modo efficace alle esigenze operative che sono richieste dai compiti istituzionali della figura professionale.

Il Prof. Angelillo conclude la riunione esprimendo piena soddisfazione per la discussione e ringrazia per il generale apprezzamento e consenso dimostrato dai referenti, per la partecipazione costruttiva a tutto il percorso e per la unanime e generale disponibilità, per la piena condivisione del piano di studi del Corso di Laurea e degli sbocchi occupazionali individuati, per la piena disponibilità a sviluppare progetti di stage e tirocinio professionalizzante a favore degli iscritti e a monitorare costantemente la corrispondenza tra attività formative e obiettivi e la congruità degli sbocchi professionali, alla luce delle prevedibili e mutevoli esperienze del mondo del lavoro.

Alle ore 10.40 il Prof. Angelillo dichiara chiusa la riunione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2024

Il Comitato di Indirizzo è così individuato:

Prof.ssa Maria Pavia (Coordinatore del Corso, Prof. Ordinario di Igiene Generale e Applicata SSD MED/42),
Prof.ssa Gabriella Di Giuseppe (Docente del Corso Prof. Ordinario di Igiene Generale e Applicata SSD MED/42),
Dott.ssa Concetta Rafaniello (Docente del Corso, Ricercatore tipologia B Scienze tecniche Mediche Applicate, SSD MED/50),
Dott. Pasquale Di Girolamo Faraone (Direttore Sanitario Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli),
Dott. Nunzio Francesco Ascolese (Presidente Ordine Professionale Interprovinciale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Napoli, Avellino, Benevento e Caserta),
Dott.ssa Letizia Esposito (Presidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordine dei Tecnici Sanitari i Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Napoli, Avellino, Benevento e Caserta).
Dott. Alfonso Maria Rinaldi (Responsabile Area Didattica del Dipartimento di Medicina Sperimentale).
La rappresentanza studentesca sarà individuata con l'attivazione del Corso di Studio.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria#consultazioni-con-le-parti-sociali>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistenti sanitari (3.2.1.5.2)

funzione in un contesto di lavoro:

- a) identifica i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali, individua i fattori biologici e sociali di rischio ed è responsabile dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle proprie competenze;
- b) progetta, programma, attua e valuta gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- c) collabora alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- d) concorre alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- e) interviene nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- f) attua interventi specifici di sostegno alla famiglia, attiva risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipa ai programmi di terapia per la famiglia;
- g) sorveglia, per quanto di sua competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controlla l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- h) relaziona e verbalizza alle autorità competenti e propone soluzioni operative;
- i) opera nell'ambito dei Centri congiuntamente o in alternativa con i Servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- l) collabora, per quanto di sua competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- m) partecipa alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- n) concorre alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- o) partecipa alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- p) svolge le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;

q) svolge attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la sua competenza professionale;
r) agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

L'Assistente sanitario, infine, partecipa alle attività organizzate in forma dipartimentale sia distrettuale che ospedaliera.

competenze associate alla funzione:

L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socioculturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove sia richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Assistenza Sanitaria sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero sono addetti alla prevenzione e alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati in Assistenza Sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. L'Assistente Sanitario può trovare occupazione in Aziende Sanitarie, strutture ospedaliere ed ambulatoriali sia pubbliche sia private in qualità di dipendente. L'accesso al settore pubblico avviene attraverso concorso pubblico. Inoltre può lavorare come libero professionista e può essere richiamato come consulente per progetti specifici. L'Assistente Sanitario può svolgere la propria attività come dipendente in strutture pubbliche (Aziende Sanitarie Locali e Ospedaliere) o private (Case di Cura, Case di Riposo, Luoghi di Lavoro) e/o come libero professionista per consulenze, ricerche, progetti e interventi. Esso opera nel Dipartimento di Prevenzione e nel Distretto, nei consultori familiari e per adolescenti, nel Servizio di Igiene e sanità pubblica, nel Servizio di medicina di comunità, nel Servizio di medicina preventiva, nel Servizio di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro, nel Servizio di Prevenzione e Protezione, nel Servizio di igiene degli alimenti e della nutrizione, nel Dipartimento di cure primarie, nel Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche, nel Servizio di sorveglianza sanitaria, Medico Competente e Autorizzato, Medicina del Lavoro, Direzioni Sanitarie, Servizio di Igiene Ospedaliera, Medicina dello sport, Pediatria di comunità, Medicina scolastica, negli Uffici relazioni con il pubblico, nell'Ufficio di qualità aziendali, nel Servizio di educazione alla salute, Medicina Penitenziaria, Università, INAIL, INPS ed USMAF (Sanità Marittima). La Libera professione può essere svolta presso Strutture Sanitarie, Socio-Sanitarie, Ambulatoriali, Cooperative, Studi Professionali, Società di Servizi, Centri di Consulenza, Scuole di Formazione e Assicurazioni Sanitarie. Si occupa di vaccinazioni, di interventi di prevenzione della salute nelle varie

fasi della vita fornendo la propria attività professionale per ridurre il carico di malattie trasmissibili e quelle legate agli errati stili di vita.

Il laureato potrà accedere alle Lauree Magistrali in Scienze della Prevenzione e a Master di 1° livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/01/2023

Possono essere ammessi al CdS candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270, e devono possedere adeguate conoscenze e competenze di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, di lettura e conoscenze acquisite negli studi e di ragionamento logico e problemi. Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione nazionale. Il Ministero competente stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti e pubblicizzati con un apposito bando o avviso consultabile sul sito dell'Ateneo.

Il numero di studenti ammissibili, nei limiti definiti dalla classe, è deliberato di anno in anno dagli organi accademici competenti sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività di tirocinio. Il numero massimo degli studenti iscrivibili è stabilito con decreto del Ministero.

L'Ateneo organizza annualmente un corso di preparazione al test di ammissione ai corsi di studio in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e delle professioni sanitarie. Le informazioni sulle modalità e le tempistiche di erogazione sono riportate sul sito web dell'Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di CdS può attribuire degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle materie di Biologia e/o Chimica che saranno resi noti attraverso l'avviso di ammissione. Dovranno colmare le proprie lacune attraverso gli OFA quei candidati che non raggiungono almeno il 10% del punteggio massimo a disposizione nelle discipline di Biologia e/o Chimica. Al fine di consentire agli studenti il recupero degli OFA saranno previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consentono nella frequenza di un corso di Biologia e/o Chimica.

Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di verifica saranno pubblicizzati sul sito web del CdS. L'assolvimento di eventuali OFA deve essere effettuato entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno. Lo studente che risulti non aver assolto gli OFA entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (1 novembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.



14/06/2024

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS in Assistenza Sanitaria devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, e devono possedere adeguate conoscenze e competenze di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, di lettura e conoscenze acquisite negli studi e di ragionamento logico e problemi. Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione nazionale. Il MUR stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito.

L'Ateneo mette a disposizione degli studenti che desiderano immatricolarsi un Test di autovalutazione che permette di stimare il grado di preparazione generico nelle materie di base e le possibili attitudini rispetto al corso di laurea scelto per la prova.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2024-25>



03/02/2023

Il CdS dovrà permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici:

- possedere conoscenze e abilità per svolgere attività di prevenzione, promozione e educazione per la salute attraverso l'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- conoscere i principi fondamentali della metodologia epidemiologica;
- saper individuare i potenziali di salute, i fattori di rischio per la persona, la famiglia e la collettività sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali attuando interventi preventivi, educativi e di recupero orientati alla soluzione dei problemi evidenziati;
- avere capacità finalizzate alla progettazione, programmazione, attuazione e valutazione degli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- possedere competenze nel campo dell'igiene generale e applicata, necessarie per il controllo e per la prevenzione di malattie trasmissibili e non;
- avere conoscenze finalizzate alla comprensione dell'evoluzione dei fenomeni socio-sanitari nella popolazione per programmare, elaborare ed attuare risposte adeguate in collaborazione con altre professionalità;
- saper programmare, progettare ed attuare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita di una persona;
- saper definire i programmi e le campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- saper realizzare interventi di controllo dell'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo nelle scuole e nelle comunità assistite;
- essere in grado di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi ed interventi di prevenzione/educazione;
- saper agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di Assistente Sanitario nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo;
- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- saper prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- aver acquisito la capacità di colloquiare e di presentare correttamente le proprie conoscenze scientifiche e culturali e di

rapportarsi nell'ambiente professionale, servendosi della metodologia espositiva più appropriata;

- conoscere l'uso di strumenti informatici;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe, stabilendo relazioni collaborative;
- saper interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- aver acquisito le nozioni fondamentali concernenti gestione e management aziendale;
- conoscere e saper utilizzare almeno la lingua Inglese per poter lavorare, continuare l'aggiornamento professionale, collaborare e comunicare in un contesto internazionale.



Il percorso formativo si articola in tre anni, per un totale di 180 CFU di cui 1/3 dedicato alle attività professionalizzanti (tirocinio).

Il primo anno del CdS fornisce conoscenze e competenze nelle discipline di base delle scienze biomediche e delle scienze propedeutiche, con insegnamenti quali anatomia, statistica medica, biologia, fisiologia, biochimica, microbiologia e patologia generale. A queste discipline, si affiancano quelle più specifiche del profilo professionale quali la metodologia epidemiologica, dei fondamenti della prevenzione e della promozione della salute e delle applicazioni nel contesto materno-infantile, scolastico e nutrizionale. Completano il piano di studio la lingua inglese, l'informatica, le attività a scelta dello studente ed il tirocinio.

Il secondo anno del CdS è finalizzato ad apprendere la metodologia della ricerca, e dell'intervento preventivo e di promozione nell'ambito delle malattie infettive e delle malattie cronico-degenerative e negli ambienti di vita e di lavoro e l'educazione sanitaria. A queste discipline, si affiancano insegnamenti integrati inerenti le scienze giuridiche e la deontologia professionale e gli strumenti e le metodologie della comunicazione in sanità pubblica. Completano il piano di studio le attività a scelta dello studente, le attività seminariali ed il tirocinio.

Il terzo anno del CdS è finalizzato ad apprendere gli interventi di prevenzione e promozione della salute nella comunità, all'acquisizione di conoscenze sul management sanitario e di competenze sugli interventi di emergenza e primo soccorso. Completano il piano di studio le attività a scelta dello studente, le attività seminariali, i laboratori, il tirocinio e la prova finale.

Le attività trasversali che troveranno un riscontro in tutti e tre gli anni riguarderanno i metodi per la prevenzione in sanità pubblica e l'integrazione multidisciplinare e socio-sanitaria.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati Assistenza Sanitaria avranno la conoscenza delle basi biologiche ed epidemiologiche per comprendere in modo approfondito i fattori di rischio per la salute presenti nell'ambiente di vita, per comprendere i dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale al fine di progettare e attuare azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica apprenderanno come promuovere ed eseguire campagne vaccinali atte a migliorare la copertura vaccinale della popolazione del territorio; come intervenire proattivamente nell'individuazione, tracciamento e follow-up della popolazione in periodo di epidemie partecipando	
--	--	--

attivamente all'esecuzione di interventi diagnostici e preventivi (vaccinazioni)
Dovranno conoscere in modo approfondito e saper integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, etc.). Tali conoscenze vengono acquisite mediante gli insegnamenti di base e i laboratori applicativi. Avranno una preparazione epidemiologica di base, conseguita con insegnamenti dedicati e sessioni di esercitazione.
Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale e complessiva. Gli accertamenti possono consistere, a seconda della tipologia degli argomenti trattati, in: esame orale, prova scritta, relazione scritta od orale sull'attività svolta, test con domande a risposta aperta o a scelta multipla, esercitazione al computer, prove pratiche e osservazione diretta della performance dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria sapranno applicare le conoscenze di base acquisite al fine di utilizzare criticamente le indagini epidemiologiche finalizzate all'identificazione dei bisogni di salute, utilizzare database/registri per analizzare ai fini di suggerire azioni di prevenzione per la salute della popolazione. Progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni. Sapranno definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati; contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo delle azioni di prevenzione; costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, azioni di prevenzione dedicate alla popolazione; attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali; progettare e realizzare interventi di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica. Svolgeranno la loro attività sia nelle scuole, che presso i distretti sanitari, gli ospedali, le case di riposo, i luoghi di lavoro con l'obiettivo di promuovere la salute in modo attivo. Parteciperanno alle inchieste epidemiologiche, ai programmi vaccinali e alle azioni di tracciamento in caso di epidemie/pandemie; sapranno integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, etc.) confrontandosi con gli altri professionisti della salute. Sapranno tener conto nelle decisioni assunte delle evidenze epidemiologiche e dei principi e valori etico-deontologici della professione. Tale capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà acquisita tramite attività didattiche frontali, organizzate in lezioni teoriche ed esercitazioni, attività seminariali, lavori a piccoli gruppi e attività didattiche professionalizzanti svolte attraverso laboratori e tirocini pratici
I laboratori, le attività a scelta dello studente e i tirocini professionalizzanti prevedono una valutazione certificativa (idoneità). Per il laboratorio la valutazione è alla fine delle attività e si basa su prova pratica con simulazione di competenze/abilità tipiche della professione di Assistente Sanitario. Per le attività a scelta la valutazione è alla fine dell'attività e si basa sulla partecipazione a corsi/attività autorizzati dal Consiglio del CdS. Per il tirocinio la valutazione è alla fine del corrispondente anno accademico e si basa sulle valutazioni compilate per

ogni tipologia di tirocinio frequentata nel corso dell'anno dai tutor di tirocinio individuali basate sull'osservazione diretta della performance dello studente nell'ambito del tirocinio professionalizzante, sulle valutazioni dei report scritti prodotti dagli studenti dopo ogni esperienza formativa e sul superamento di un esame finale annuale costituito da prove pratiche con simulazione di competenze/abilità tipiche della professione di Assistente Sanitario.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria possiedono le basi biologiche ed epidemiologiche per comprendere in modo approfondito i fattori di rischio per la salute presenti nell'ambiente di vita, tali conoscenze vengono acquisite mediante gli insegnamenti di base e i laboratori applicativi. Hanno una preparazione epidemiologica di base, conseguita con insegnamenti dedicati e sessioni di esercitazione. Sono in grado di: analizzare e comprendere efficacemente dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale; analizzare criticamente le norme preventive anche nelle loro interrelazioni, utilizzare efficacemente database/registri, al fine di informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia su evidenze/dati; identificare i bisogni sanitari della comunità, i fattori epidemiologici e socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi. Impareranno come progettare e attuare azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica. Impareranno le modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute al fine di progettare i bisogni preventivi; apprenderanno come promuovere ed eseguire campagne vaccinali atte a migliorare la copertura vaccinale della popolazione del territorio; come intervenire proattivamente nell'individuazione, tracciamento e follow-up della popolazione in periodo di epidemie partecipando attivamente all'esecuzione di interventi diagnostici e preventivi (vaccinazioni); impareranno a programmare azioni di prevenzione per i bambini, gli adulti e gli anziani, in contesti scolastici, nel mondo del lavoro. Dovranno conoscere in modo approfondito e saper integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerative, etc.); impareranno come valutare l'efficacia degli interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Impareranno, infine, a collaborare alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca sviluppando una visione interdisciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria sanno applicare le conoscenze di base acquisite al fine di utilizzare criticamente le indagini epidemiologiche finalizzate all'identificazione dei bisogni di salute, utilizzare database/registri per analizzare ai fini di suggerire azioni di prevenzione per la salute della popolazione. Progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni. Sanno definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati; contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo delle azioni di prevenzione; costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, azioni di prevenzione dedicate alla popolazione; attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali; progettare e realizzare interventi di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica. Svolgeranno la loro attività sia nelle scuole, che presso i distretti sanitari, gli ospedali, le case di riposo, i luoghi di lavoro con l'obiettivo di promuovere la salute in modo attivo. Parteciperanno alle inchieste epidemiologiche, ai programmi vaccinali e alle azioni di tracciamento in caso di

epidemie/pandemie;sapranno integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronic-degenerativa, etc.) confrontandosi con gli altri professionisti della salute. Sapranno tener conto nelle decisioni assunte delle evidenze epidemiologiche e dei principi e valori etico-deontologici della professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE I ANNO [url](#)

ADE II ANNO [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI I [url](#)

Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

Biochimica (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

Biologia Applicata (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI [url](#)

C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE [url](#)

C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA [url](#)

C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE [url](#)

C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)

C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO [url](#)

C.I. SCIENZE BIOLOGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE [url](#)

C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA [url](#)

Diritto Privato (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) [url](#)

Diritto del Lavoro (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) [url](#)

Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

Fisiologia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Fisiologia della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) [url](#)

INGLESE [url](#)

Igiene Generale Applicata (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

Igiene Scolastica (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) [url](#)

Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) [url](#)

Informatica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

Istituzioni di Diritto Pubblico (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) [url](#)

Malattie Infettive (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

Medicina Interna e Geriatria (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) [url](#)

Medicina Legale e Deontologia (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) [url](#)

Medicina del Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Metodologia dell'Analisi della Ricerca e dell'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario in Ambito Giuridico e Deontologico (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Comunicazione, Relazioni con il Pubblico e Tutela dei Diritti (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Cronico - Degenerative (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Infettive (modulo di C.I.

PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Ricerca e per l'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) [url](#)

Metodologia della Ricerca e dell'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) [url](#)

Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Neuropsichiatria Infantile (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) [url](#)

Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Pedagogia Generale e Speciale (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) [url](#)

Pediatria Preventiva e Sociale (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) [url](#)

Prevenzione delle Malattie Cronico Degenerative (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) [url](#)

Prevenzione delle Malattie Infettive (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

Prevenzione delle Malattie Oncologiche (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) [url](#)

Prevenzione delle Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) [url](#)

Promozione della Salute Materna (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) [url](#)

Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Psicologia Sociale (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) [url](#)

Psicologia generale (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

Radioprotezione (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) [url](#)

Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) [url](#)

Statistica Medica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Assistenza Sanitaria avrà autonomia di giudizio e capacità di analisi critica nell'esercizio di tutte le funzioni previste dal suo profilo professionale. In particolare il professionista avrà la capacità, tenendo anche in considerazione la complessità e la variabilità dei diversi contesti in cui si troverà ad operare, di: - elaborare criticamente le necessità di interventi preventivi e formativi al fine di intraprendere decisioni autonome connesse all'esercizio della funzione di

Assistente Sanitario; - integrare le conoscenze e le competenze acquisite per attuare gli interventi di prevenzione, analizzando la situazione sanitaria locale e le esperienze reperibili nella letteratura scientifica generale e specifica per il settore; - applicare i principi deontologici e elaborare decisioni capaci di considerare possibili conflitti nei principi etici, morali, legali e professionali; - adottare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, un atteggiamento orientato alla ricerca e all'applicazione ragionata della migliore evidenza scientifica, dimostrando capacità di cercare il confronto; - elaborare progetti di intervento integrati attivando rapporti di collaborazione con altre figure professionali e/o esprimere valutazioni autonome sulla fattibilità, coerenza e efficacia di progetti; - valutare criticamente i processi di intervento, di miglioramento organizzativo, di formazione e/o di ricerca per esprimere valutazioni di efficacia.

L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata durante l'intero percorso mediante momenti di discussione critica collegata a insegnamenti in ambiti disciplinari professionalizzati e non.

La valutazione avverrà mediante un'analisi ed una discussione su elaborati in cui lo studente dimostra la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando la letteratura e una prospettiva multi professionale. Per l'apprendimento di queste capacità, particolare contributo sarà offerto dal tirocinio e dall'elaborazione della tesi.

Abilità comunicative

Il laureato in Assistenza Sanitaria, grazie alle conoscenze e alla comprensione sviluppata ed acquisita durante il percorso formativo sarà in grado di divulgare e di comunicare efficacemente le informazioni scientifiche oggetto degli interventi di educazione e promozione alla salute e prevenzione delle malattie e sarà in grado di scegliere le modalità più efficaci di comunicazione, sia informale orale che scritta, anche attraverso la redazione di relazioni, verbali e rapporti, anche utilizzando supporti informatici

Le abilità comunicative saranno apprese sia attraverso la frequenza di corsi specifici dedicati ad approfondire le tecniche e le modalità di comunicazione e di interazione sociale e la conoscenza delle tecnologie informatiche, sia in maniera più trasversale durante le diverse attività formative teoriche, i lavori di gruppo, i laboratori e i tirocini professionalizzanti.

I risultati conseguiti saranno valutati durante le diverse prove orali o scritte che lo studente dovrà affrontare per ciascun insegnamento e tirocinio oltretutto nella prova finale.

Capacità di apprendimento

Attraverso le lezioni frontali, specifici tirocini e i laboratori professionalizzanti, gli studenti acquisiranno una sempre maggiore autonomia nel reperimento e nella consultazione di banche dati, di materiale bibliografico, di linee guida e della normativa di interesse e saranno in grado di effettuare una valutazione critica del materiale reperito.

L'acquisizione di queste abilità e di capacità di apprendimento permetterà il loro continuo aggiornamento in autonomia sulle diverse e sempre nuove tematiche di salute che dovranno affrontare durante la loro professione oppure durante percorsi formativi di livello superiore.

La capacità di apprendimento verrà acquisita lungo tutto il percorso formativo in

maniera trasversale sia durante le ore di lezione teoriche, i lavori di gruppo, i laboratori e i tirocini professionalizzanti e sarà verificata in diversi momenti e con diverse modalità incluse le prove d'esame, le valutazioni dei tirocini svolti e attraverso la verifica legata all'esame finale. Lo Studente, per ciascuna attività formativa seguita, sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate. In funzione del percorso di apprendimento svolto, i laureati avranno sviluppato capacità autonome di studio e di analisi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/02/2023

Le attività affini ed integrative sono destinate a completare la preparazione fornita dalle attività di base e caratterizzanti al fine di sviluppare negli studenti quelle conoscenze e abilità utili per le competenze specifiche che caratterizzano il profilo professionale individuato dal CdS, completando la formazione multi- e interdisciplinare del laureato Assistente Sanitario. In particolare, queste attività consentono di sviluppare le conoscenze e competenze nell'ambito multidisciplinare della ostetrica e della ginecologia con precipuo riferimento agli aspetti fisiologici, clinici e sanitari.

Inoltre tali attività sono volte a dare conoscenze per tutelare la salute della donna in tutte le età della vita comprese le tecniche di pianificazione familiare, le metodologie dell'educazione sessuale e le strategie per conoscere le situazioni di rischio relative alla violenza sessuale ed al maltrattamento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami e aver completato tutte le altre attività previste.

La prova finale che, ai sensi dell'Art 6, comma 3, del decreto legislativo n.502/1992 e successive modifiche, ha anche valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Assistente Sanitario, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) della dissertazione di un elaborato scritto (tesi) precedentemente predisposto incentrato sull'analisi di problematiche teoriche o pratiche relative agli ambiti propri dello specifico profilo professionale.

La prova pratica consiste in un elaborato su casi o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa e comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza dell'Assistente Sanitario.

La tesi è il risultato di un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca incentrato su una tematica di interesse per la professione di Assistente Sanitario. Il lavoro condotto dallo studente per la redazione della tesi deve contribuire

sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Ogni studente sceglie l'insegnamento ed il docente/ricercatore con cui intende preparare la tesi. Lo studente deve chiedere al Presidente del CdS l'approvazione dell'argomento della tesi almeno 6 mesi prima del sostenimento della prova finale.

I criteri di valutazione della tesi sono i seguenti:

- elaborato scritto: tipologia, rilevanza e pertinenza degli argomenti con la professione di Assistente Sanitario, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica, livello di approfondimento del lavoro svolto;
- presentazione orale: efficacia dell'esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;
- apporto individuale: impegno e autonomia e contributo critico del laureando.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi al quale contribuiscono i seguenti parametri:

- la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero competente, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La Commissione di laurea è nominata dal Rettore su proposta del Consiglio di CdS ed è composta dai docenti del CdS in numero non inferiore a 7 e non superiore a 11 e comprende il Direttore delle attività formative pratiche e di tirocinio nonché 1 membro designato dal Collegio professionale, ovvero dalle associazioni professionali. Le date delle sedute sono comunicate al MUR e al Ministero della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2024

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami e aver completato tutte le altre attività previste.

La prova finale che, ai sensi dell'Art 6, comma 3, del decreto legislativo n.502/1992 e successive modifiche, ha anche valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Assistente Sanitario, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) della dissertazione di un elaborato scritto (tesi) precedentemente predisposto incentrato sull'analisi di problematiche teoriche o pratiche relative agli ambiti propri dello specifico profilo professionale.

Per essere ammessi alla dissertazione della tesi e superare la prova finale, gli studenti devono risultare idonei alla prova pratica.

La prova pratica consiste in un elaborato su casi o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa e comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza dell'Assistente Sanitario.

La tesi è il risultato di un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca incentrato su una tematica di interesse per la professione di Assistente Sanitario. Il lavoro condotto dallo studente per la redazione della tesi deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Ogni studente sceglie l'insegnamento ed il docente/ricercatore con cui intende preparare la tesi. Lo studente deve chiedere al Presidente del CdS l'approvazione dell'argomento della tesi almeno 6 mesi prima del sostenimento della prova finale.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero competente, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. La Commissione di laurea è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia su proposta del CCS ed è composta dai docenti del CdS in numero non inferiore a 7 e non superiore a 11 e comprende il Coordinatore delle attività formative pratiche e di tirocinio nonché 2 membri designati dall'Ordine professionale. Le date delle sedute sono comunicate al MUR e al Ministero della Salute che inviano esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore

esercita potere sostitutivo.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sedute-di-esame-cdl-assistenza-sanitaria>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE I ANNO link			2		
2.	BIO/16	Anno di	Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) link	DE ANGELIS FLAVIO CV	RD	2	20	

		corso 1						
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE</i>) link	LA GATTA ANNALISA CV	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Applicata (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE</i>) link	CHIANESE ROSANNA CV	PA	2	20	
5.	INF/01 MED/42 MED/01	Anno di corso 1	C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA link			6		
6.	MED/42 MED/50 M-PSI/01	Anno di corso 1	C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE link			6		
7.	MED/42 MED/40 MED/39 MED/38	Anno di corso 1	C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO link			7		
8.	BIO/16 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOLOGICHE link			6		
9.	MED/07 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE link			6		
10.	MED/42 MED/49 MED/50 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE link			6		
11.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA</i>) link	PAVIA MARIA CV	PO	2	20	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	LA MARRA MARCO CV	RD	2	20	
13.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia della Nutrizione (<i>modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE</i>) link	DI MAIO GIROLAMO CV	RD	1	10	

14.	L-LIN/02	Anno di corso 1	INGLESE link			3	30	
15.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene Generale Applicata (modulo di C.I. PRINCIPALI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	DELLA POLLA GIORGIA CV	RD	2	20	
16.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene Scolastica (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) link	NAPOLITANO FRANCESCO CV	PA	1	10	
17.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link	DELLA POLLA GIORGIA CV	RD	1	10	
18.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) link			2	20	
19.	MED/50	Anno di corso 1	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link	SCAVONE CRISTINA CV	RD	2	20	
20.	MED/50	Anno di corso 1	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (modulo di C.I. PRINCIPALI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	RAFANIELLO CONCETTA CV	RD	2	20	
21.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	DONNARUMMA GIOVANNA CV	PO	2	20	
22.	MED/39	Anno di corso 1	Neuropsichiatria Infantile (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) link	CAROTENUTO MARCO CV	PO	2	20	
23.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	CHIANESE UGO CV	RD	2	10	

24.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (<i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	PAPULINO CHIARA CV	RD	2	10	
25.	MED/38	Anno di corso 1	Pediatria Preventiva e Sociale (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO</i>) link	UMANO GIUSEPPINA ROSARIA CV	RD	2	20	
26.	MED/40	Anno di corso 1	Promozione della Salute Materna (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO</i>) link	RONSINI CARLO CV	RD	2	20	
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	SERGI IDA CV	RU	2	20	
28.	MED/49	Anno di corso 1	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (<i>modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE</i>) link	MESSINA ANTONIETTA CV	PA	2	20	
29.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA</i>) link	SIGNORIELLO SIMONA CV	PA	2	20	
30.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link				15	
31.	NN	Anno di corso 2	ADE II ANNO link				1	
32.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI I link				1	
33.	MED/50 M-PSI/05 M-PED/01 IUS/01	Anno di corso 2	C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI link				6	
34.	MED/50 ING- INF/05	Anno di corso 2	C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE link				8	

	MED/42 MED/01				
35.	MED/42 MED/09 MED/50 MED/11 MED/06	Anno di corso 2	C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE link		6
36.	MED/42 MED/17 MED/50	Anno di corso 2	C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE link		6
37.	MED/42 MED/36 MED/50 MED/44	Anno di corso 2	C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO link		8
38.	MED/43 MED/50 IUS/09 IUS/07	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA link		8
39.	IUS/01	Anno di corso 2	Diritto Privato (<i>modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link		2
40.	IUS/07	Anno di corso 2	Diritto del Lavoro (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link		2
41.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di Diritto Pubblico (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link		2
42.	MED/17	Anno di corso 2	Malattie Infettive (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE</i>) link		2
43.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina Interna e Geriatria (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE</i>) link		1
44.	MED/43	Anno di corso 2	Medicina Legale e Deontologia (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link		2
45.	MED/44	Anno di corso 2	Medicina del Lavoro (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO</i>) link		2

46.	MED/01	Anno di corso 2	Metodologia dell'Analisi della Ricerca e dell'Osservazione (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE</i>) link	2
47.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario in Ambito Giuridico e Deontologico (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link	2
48.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Comunicazione, Relazioni con il Pubblico e Tutela dei Diritti (<i>modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link	2
49.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Cronico - Degenerative (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE</i>) link	2
50.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Infettive (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2
51.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO</i>) link	2
52.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Ricerca e per l'Osservazione (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE</i>) link	2
53.	MED/42	Anno di corso 2	Metodologia della Ricerca e dell'Osservazione (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA</i>	2

			<i>RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE)</i> link		
54.	M-PED/01	Anno di corso 2	Pedagogia Generale e Speciale (<i>modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link		1
55.	MED/42	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie Cronico Degenerative (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE</i>) link		1
56.	MED/42	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie Infettive (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE</i>) link		2
57.	MED/06	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie Oncologiche (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE</i>) link		1
58.	MED/11	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE</i>) link		1
59.	MED/42	Anno di corso 2	Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO</i>) link		2
60.	M-PSI/05	Anno di corso 2	Psicologia Sociale (<i>modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link		1
61.	MED/36	Anno di corso 2	Radioprotezione (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO</i>) link		2
62.	ING-INF/05	Anno di corso 2	Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE</i>) link		2
63.	MED/50	Anno di	TIROCINIO II ANNO link		20

		corso 2		
64.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO link	3
65.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI II link	5
66.	MED/41	Anno di corso 3	Anestesiologia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
67.	MED/42 SECS- P/10 M-PSI/06 SECS- P/07	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT SANITARIO link	7
68.	MED/09 BIO/14 MED/41 MED/11 MED/45	Anno di corso 3	C.I. PRIMO SOCCORSO link	5
69.	MED/42 MED/09 MED/50	Anno di corso 3	C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' link	5
70.	SECS- P/07	Anno di corso 3	Economia Aziendale (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) link	2
71.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
72.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI link	3
73.	MED/11	Anno di corso 3	Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
74.	MED/42	Anno di	Medicina Preventiva Sociale (modulo di C.I. PROMOZIONE	2

		corso 3	DELLA SALUTE NELLA COMUNITA') link	
75.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina d'Urgenza (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
76.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina di Comunità (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA'</i>) link	1
77.	MED/50	Anno di corso 3	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute nella Comunità (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA'</i>) link	2
78.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Organizzazione Aziendale (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2
79.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
80.	MED/42	Anno di corso 3	Programmazione e Organizzazione Sanitaria (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1
81.	M-PSI/06	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2
82.	MED/45	Anno di corso 3	Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
83.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link	25

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Descrizione altro link: Biblioteca dei Dipartimenti di Area Medica

Altro link inserito: <https://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/la-scuola/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

A sostegno alle scelte che si compiono nel momento di transizione dalla Scuola all'Università sono attivi Uffici e servizi ^{14/06/2024} dedicati e sono previste diverse attività e iniziative di informazione e orientamento in ingresso, in itinere e di accompagnamento nel mondo del lavoro.

Il CdS aderisce alle principali di attività di informazione e orientamento in ingresso per favorire la scelta del percorso universitario più idoneo destinate agli Studenti delle ultime classi della scuola media superiore e a chiunque voglia proseguire gli studi all'Università. Lo spazio è dedicato alla presentazione di tutti i Corsi dell'Ateneo e mette a disposizione video, guide online, presentazioni orali, e organizza incontri con docenti, coordinatori didattici, operatori del servizio orientamento allo studio e studenti universitari che forniranno tutte le informazioni utili riguardo a caratteristiche, finalità formative e sbocchi occupazionali dei Corsi di Studio, nonché riguardo a modalità di immatricolazione, servizi di supporto alla didattica, offerta dei servizi agli studenti, opportunità di studio all'estero.

Il CdS aderisce alle attività di Accoglienza e Orientamento che si svolgono a supporto e in collaborazione con i Docenti dei Dipartimenti, e spaziano dall'organizzazione e partecipazione agli incontri di orientamento che si svolgono presso gli Istituti

secondari superiori all'organizzazione di visite didattiche ai Dipartimenti, finalizzate alla scelta del Corso di Studio per gli Studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori, dalla partecipazione a saloni nazionali di orientamento, organizzati in diverse località del territorio nazionale, alla collaborazione per l'organizzazione delle giornate di Open day che si tengono annualmente.

Materiale illustrativo cartaceo (dépliant, opuscoli) e online con le principali caratteristiche del CdS che sarà distribuito durante i diversi momenti formativi pianificati e disponibile sul sito web.

In data 11 e 12 aprile 2024 si sono tenute, nel Polo Scientifico di Caserta a via Vivaldi con ampia partecipazione degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, le giornate di orientamento di Ateneo (programma V:ORIENTA) dove i docenti insieme a studenti, studenti PhD e specializzandi, hanno presentato agli interessati l'offerta formativa dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, i corsi di laurea, i servizi per gli studenti, le agevolazioni, le iniziative di internazionalizzazione, le strutture e spazi per gli studenti. Per il corso di Laurea in Assistenza Sanitaria ha partecipato alle giornate di Orientamento il Prof. Francesco Napolitano, componente del Comitato Ordinatore, il quale ha illustrato agli studenti presenti l'organizzazione dell'offerta formativa del CdL (attività didattica, tirocinio, ADE, etc) e i possibili sbocchi occupazionali.

All'interno del Corso di Assistenza Sanitaria è stata individuata una Commissione responsabile per le attività di Orientamento. La Commissione è formata dalla Dott.ssa Concetta Rafaniello (Docente SSD MED/50) e dalla Dott.ssa Letizia Esposito (Coordinatrice delle attività teorico pratiche e di tirocinio).

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sono responsabili delle attività di orientamento in itinere il Coordinatore del Corso di Laurea ed il Coordinatore delle attività teorico pratiche e di tirocinio. All'inizio di ogni anno accademico il Coordinatore del Corso di Laurea ed il Coordinatore delle attività teorico pratiche e di tirocinio organizzano un incontro con gli studenti per illustrare l'organizzazione didattica complessiva del Corso di Studio.

Gli stessi insieme ai docenti responsabili dei diversi insegnamenti forniscono durante tutto l'anno accademico, attività di consulenza individuale per l'elaborazione dei piani di tirocinio, per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi, alle esercitazioni e alle attività di laboratorio, l'orientamento professionale degli studenti, la promozione della loro partecipazione ai programmi di scambio o mobilità nazionali e internazionali, nonché la segnalazione ad apposite strutture di supporto in caso di eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

In ogni sede di tirocinio, prima dell'inizio di ciascuna esperienza sono stati pianificati incontri con i tutor allo scopo di fornire agli studenti le informazioni preparatorie, esplicitare gli obiettivi di apprendimento attesi, preparare il progetto formativo individuale e dichiarare tempi e modalità di valutazione dell'esperienza di tirocinio.

Al termine di ogni semestre i responsabili degli insegnamenti e i tutor di tirocinio comunicano al Presidente la situazione relativa al superamento degli esami e all'andamento del tirocinio degli studenti; i risultati vengono regolarmente analizzati e discussi in Consiglio di CdS.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, inoltre, sono attivi servizi e sportelli di orientamento e tutorato per il superamento di eventuali difficoltà in itinere, che si propongono di promuovere e perseguire azioni nel campo dell'accoglienza, dell'inclusione e delle pari opportunità degli studenti che, nell'ambito della vita universitaria, vivono uno stato di disagio a causa di fragilità fisiche, psicologiche, economiche e sociali; di attuare i servizi in materia di accoglienza, assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES) ed ai servizi di counseling psicologico.

Link inserito: <http://>

14/06/2024

27/05/2024

Sono responsabili per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno la Prof.ssa Maria Pavia Coordinatore del Corso di Laurea la Dott.ssa Letizia Esposito Coordinatore delle attività teorico pratiche e di tirocinio.

Le attività di tirocinio curricolare ed extra curricolare, che si svolgono presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli e presso le Aziende e gli Enti convenzionati, costituiscono parte integrante del Piano degli Studi.

Il CdS si avvale, inoltre, per l'espletamento delle attività di Tirocinio, delle Convenzioni con le strutture stipulate dall'Ateneo e dal Dipartimento di afferenza del CdS.

I periodi di formazione all'esterno vengono definiti dal Coordinatore delle attività teorico pratiche e di tirocinio, per ogni studente iscritto al Corso di Laurea, all'inizio dell'anno accademico.

Il CdS intende, inoltre, usufruire delle opportunità di mobilità internazionale ed attivare percorsi formativi internazionali ad hoc per gli Studenti.

Link inserito: <http://>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'internazionalizzazione dell'Ateneo ha assunto negli ultimi anni una dimensione strategica particolarmente rilevante in coerenza con il quadro europeo di riferimento che attribuisce alle Università un ruolo centrale nella preparazione di studenti (non solo universitari) su grandi tematiche che promuovano i valori e l'identità europea per formare nuove generazioni in grado di cooperare e comprendersi in un ambiente multiculturale e multilinguistico, creando una cultura comune tra i cittadini d'Europa.

L'Ateneo ha attivato diversi percorsi di mobilità internazionale, finanziata da fondi europei (Erasmus+), nazionali e di Ateneo, che è tra le opportunità di formazione che permettono agli studenti di acquisire competenze complementari a quelle disciplinari (autonomia di giudizio, abilità comunicative, apprendimento autonomo).

L'Ateneo, attraverso la piattaforma Rosetta Stone, offre corsi di lingua completi e gratuiti anche per Studenti.

Il CdS intende usufruire delle opportunità di mobilità internazionale ed attivare percorsi formativi internazionali ad hoc per gli Studenti.

Il Delegato per il Rettore per l'Internazionalizzazione e la Mobilità è il Prof. Sergio Minucci- Il Prof. Sergio Minucci è anche delegato del Dipartimento di afferenza del Corso di Laurea per il Progetto Erasmus.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/uffici/ripartizione-affari-istituzionali-e-internazionali/ufficio-internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad de Almeria		20/10/2022	solo italiano
2	Spagna	Universitat de Girona/Euses		16/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/05/2024

Alla fine del percorso formativo, anche l'Ufficio Orientamento e Job Placement ha l'obiettivo di promuovere iniziative a favore di laureande/i e laureate/i per favorire lo sviluppo delle competenze di ricerca attiva del lavoro nonché per incrementare attività di collaborazione con imprese, associazioni ed enti, in un'ottica di collegamento diretto tra mondo della formazione universitaria e mondo del lavoro. In sinergia con i corsi di studio, organizza interventi di orientamento al fine di guidare coloro che stanno per terminare o hanno già concluso un percorso di studi verso il mondo del lavoro, favorendo il miglioramento delle soft skills e la conoscenza dei profili professionali e delle relative opportunità; promuove altresì eventi di contatto diretto con i recruiters, con lo scopo di accrescere la conoscenza delle job opportunities. Sono messi a disposizione dei laureandi e dei neo-laureati dell'Ateneo una serie di servizi per favorirne l'occupabilità e per supportarne l'ingresso nel mondo del lavoro, nonché percorsi strumentali all'individuazione di un obiettivo professionale attraverso l'aumento della consapevolezza sulle proprie attitudini, abilità e aspirazioni, oltre all'acquisizione di competenze relative alla ricerca attiva del lavoro.

JOB365 è il progetto di Ateneo che prevede l'organizzazione di iniziative ideate per orientare i laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi.

Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti/laureati/dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese, per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo.

Fra le attività in programma sono organizzate:

Sessioni di Orientamento al Lavoro: dirette a neolaureati, laureandi e PhD, volte a diffondere conoscenza relativa agli strumenti principali utili ad affrontare un percorso di selezione o l'avvio della propria attività autonoma. Le sessioni di orientamento avranno una durata di 6 ore.

Incontri su temi della 'creazione d'impresa': incontri incentrati su tutti gli argomenti relativi ai tratti essenziali dell'imprenditore, alle differenze tra imprenditoria classica e startup, alle caratteristiche personali e tecniche necessarie per trasformare un progetto di impresa in una nuova realtà.

Presentazioni Aziendali: eventi dedicati a far incontrare neolaureati, laureandi e dottorandi di Ateneo con aziende interessate al loro target. Il format prevede un programma di presentazioni aziendali realizzate nelle sedi di ateneo. Al termine della presentazione i delegati delle imprese potranno trattenersi a raccogliere i CV dei partecipanti e ad interagire per un primo contatto. Le presentazioni aziendali verranno alternate con l'attività di Orientamento al lavoro e revisione del CV, in modo da dare a tutti i partecipanti la possibilità di presentarsi al meglio alle aziende.

Sono previste infine, alcune attività di orientamento individuale, quali: analisi del curriculum vitae e simulazione del percorso di carriera.

Descrizione link: Orientamento e Job Placement

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Opinione degli studenti

13/09/2024

Come si evidenzia dalla consultazione delle tabelle del Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria (<https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2023/T-0/S-10023/Z-1427/CDL-10924/TAVOLA>), i dati ottenuti, relativi a 106 schede, evidenziano un alto grado di soddisfazione complessiva per le attività didattiche erogate dal Corso di Studio.

In particolare, si evidenziano valutazioni molto positive relativamente alle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (D1) da parte dell'81.4% degli studenti, al carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (D2) (82.3%), all'adeguatezza del materiale didattico (D3) (76.4%) ed alla chiarezza nelle modalità d'esame (D4) (88.2%). Molto positive sono anche le valutazioni relative al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni (D5) (88.2%), alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (D10) (91.3%), alla coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (D9) (95.9%), alla chiarezza espositiva dei docenti (D7) (92.9%) e alla capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina (D6) (86.2%) ed all'adeguatezza delle aule (D11) (96%).

Si rilevano, invece, percentuali di studenti più basse ma comunque soddisfacenti che si sono espressi positivamente rispetto ai locali e attrezzature per le attività integrative (55.5%) (D14), ai Servizi informatici di Ateneo" (D13) (67%) ed al Servizio biblioteche" (D16) (61.1%).

Nel complesso, pertanto, il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria è stato valutato positivamente per il primo anno di attivazione sotto gli aspetti dell'insegnamento, della docenza e degli aspetti organizzativi.

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2023/T-0/S-10023/Z-1427/CDL-10924/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

I dati verranno inseriti a seguito del conseguimento del titolo da parte degli studenti.

13/09/2024

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Corso di Laurea di nuova attivazione.

13/09/2024

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Corso di Laurea di nuova attivazione. I dati verranno inseriti a seguito del conseguimento del titolo da parte degli studenti.

13/09/2024

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

Le Attività teorico pratiche e di tirocinio forniscono ai futuri Assistenti Sanitari le competenze professionali (o skill) fondamentali per l'esercizio dell'attività post laurea. L'attività di tirocinio è finalizzata a formare futuri professionisti riflessivi ed in grado di affrontare e risolvere problematiche nell'ambito del proprio profilo professionale (D.M. 58/97). Il tirocinio, nell'ambito della formazione professionale dell'Assistente Sanitario, rappresenta quindi un percorso formativo essenziale quanto ineludibile per apprendere e perfezionare compiutamente, attraverso l'acquisizione di conoscenze tecnico-pratiche, tutti gli aspetti disciplinari del proprio profilo professionale. Il Tirocinio obbligatorio curriculare è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. L'attività di tirocinio dovrà essere svolta in applicazione del regolamento didattico e del D.M. 270/04, osservando gli obblighi meglio specificati nel progetto formativo e coordinata dal Coordinatore delle attività teoriche pratiche e di tirocinio. Il Tirocinio è svolto presso Strutture assistenziali universitarie convenzionate ovvero presso Strutture private presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio. E' stata implementata la modalità di rilevazione delle opinioni delle aziende e degli enti che ospitano gli studenti per le attività di tirocinio attraverso l'utilizzo di un questionario. La rilevazione delle opinioni è in corso per gli studenti iscritti al I anno ed i risultati verranno aggiornati appena verrà completata la rilevazione.

Link inserito: <https://unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-curricolari>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2024

Con il D.R. 169/2021 è stata identificata una composizione del Presidio di Qualità più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per la Qualità a livello di Struttura/Dipartimento.

Presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale è istituita con D.D. n. 129 del 08.3.2024 una Commissione Didattica per l'attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità (AQ) della Didattica.

La Commissione è così composta:

Proff. Gabriella Di Giuseppe (Presidente) - Rosanna Chianese - Concetta Rafaniello - Anna Carfora e Dott. Alfonso Maria Rinaldi (Responsabile Area Didattica del Dipartimento)

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo è illustrata nel documento pdf allegato.

Descrizione link: qualità del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Il Coordinatore del Corso di Studio sulla base di quanto previsto dal D.M. 47/2013 e ss.mm.ii. si avvale del Gruppo di Qualità individuato tra i Docenti che insegnano nel Corso di Studio per assicurare il processo di Qualità del Corso stesso. Il compito del Gruppo di Qualità è quello di mettere in atto un processo continuo e programmato di autovalutazione con lo scopo di monitorare le attività di formazione, verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi, i risultati e l'efficacia gestionale del Corso al fine di individuare gli eventuali correttivi.

Il Gruppo di qualità è composto dai Proff. Francesco Napolitano, Annalisa La Gatta, Rosanna Chianese e Simona Signoriello. Al Gruppo di Qualità partecipa il dott. Alfonso Maria Rinaldi Responsabile della Sezione Didattica del Dipartimento.

La rappresentanza studentesca sarà eletta al termine del primo triennio con la formazione del Consiglio di Corso di Studio. L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio sono descritte nel file pdf allegato.

Presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale, inoltre, è istituita con D.D. n. 129 del 08.3.2024 una Commissione Didattica per l'attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità (AQ) della Didattica.

La Commissione è così composta:

Proff. Gabriella Di Giuseppe (Presidente) - Rosanna Chianese - Concetta Rafaniello - Anna Carfora e Dott. Alfonso Maria Rinaldi (Responsabile Area Didattica del Dipartimento)

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità AQ



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2024

La programmazione dei lavori e le scadenze delle iniziative per il Corso di Studio sono descritte nel file pdf allegato.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

21/02/2023

Il Riesame sarà inserito al termine del I anno di Corso.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

27/05/2024

Classe: L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Durata: 3 anni

Sede: NAPOLI

Tipo di accesso: numero programmato nazionale

Coordinatore: Prof.ssa Maria Pavia

Coordinatore della Attività Teoriche Pratiche e di Tirocinio: Dott.ssa Letizia Esposito

Gruppo AQ: Proff. Francesco Napolitano, Annalisa La Gatta, Rosanna Chianese, Simona Signoriello, Dott. Alfonso Maria Rinaldi.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

21/02/2023

Nell'ambito delle attività del Corso di Studio, le attività professionalizzanti sono tenute anche dalle figure specialistiche (Tutor Professionali) individuati, su richiesta, dalle Aziende convenzionate con l'Ateneo.

Nello specifico, l'Ateneo ha stipulato delle convenzioni per tirocini curriculari con l'azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale "Antonio Cardarelli", e con l'ASL Napoli 1 centro dalle quali ha ricevuto l'indicazione delle figure professionalizzanti aventi i requisiti richiesti dalla normativa vigente.

A dati figure che accompagneranno lo studente durante il tirocinio professionalizzante saranno assegnate 12,5 ore di tirocinio pari a 0,5 CFU.

Per tutto il personale docente sono disponibili periodici percorsi di formazione, al fine di potenziare aggiornare le competenze didattiche e pedagogiche prevalentemente di tipologia medica, nell'ottica costante di favorire una didattica centrata sullo studente. Per i tutor didattici e le guide di tirocinio l'Ateneo, in collaborazione con i servizi Formazione e Aggiornamento delle Aziende sanitarie del territorio e gli Ordini Professionali, organizza "corsi Guida" di tirocinio per far acquisire conoscenze e competenze relative al ruolo e per facilitare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi dagli studenti durante l'attività di tirocinio professionalizzante, secondo i dettami più recenti della pedagogia medica.

Il Corso di Studio ha inoltre istituito un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità attraverso la creazione del relativo Gruppo. La funzione del Gruppo di Qualità è quella di monitorare, attraverso l'opinione degli Studenti l'andamento del Corso stesso. Per quanto riguarda la rilevazione dell'Opinione degli studenti sulla attività professionalizzanti (OPIS) esse sono raccolte mediante un apposito questionario anonimo che viene erogato online alla fine di ciascun Corso e ciascun tirocinio. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito alla programmazione del lavoro, alla relazione tutoriale, alla leadership del responsabile del tirocinio e al clima complessivo che ha caratterizzato il periodo formativo. Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ('abbastanza' + 'totalmente'), rispetto al totale delle risposte. Vengono definite situazioni potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del CdS le domande con una percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60% e situazioni critiche le domande con percentuale di giudizi positivi inferiore al 40% tali da richiedere una forte attenzione da parte del CdS. La qualità del Corso di Studio è garantita attraverso il monitoraggio annuale e/o periodico del Corso stesso.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

20/02/2023

Relazione illustrativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione illustrativa



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAVIA Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Ordinatore
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CHNGUO93A16F839B	CHIANESE	Ugo	MED/04	06/A	RD	1	
2.	DLLGRG90E62G230U	DELLA POLLA	Giorgia	MED/42	06/M	RD	1	
3.	PVAMRA61H70F839E	PAVIA	Maria	MED/42	06/M1	PO	1	
4.	SGNSMN80T67F839J	SIGNORIELLO	Simona	MED/01	06/M1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
DONZELLI	Ester	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ESPOSITO	Letizia	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE RICCARDIS	Marinella	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MONTELLA	Maddalena	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LIMPIDO	Antonio	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
I Rappresentanti saranno eletti al termine del primo triennio			



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chianese	Rosanna
La Gatta	Annalisa
Napolitano	Francesco
Rinaldi	Alfonso Maria
Signoriello	Elisabetta



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LA GATTA	Annalisa		Docente di ruolo
RAFANIELLO	Concetta		Docente di ruolo
DI GIUSEPPE	Gabriella		Docente di ruolo
DONNARUMMA	Giovanna		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2024
Studenti previsti	30

✖ Errori Rilevazione

I posti indicati 30 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **35**

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PAVIA	Maria	PVAMRA61H70F839E	NAPOLI
SIGNORIELLO	Simona	SGNSMN80T67F839J	NAPOLI

DELLA POLLA	Giorgia	DLLGRG90E62G230U	NAPOLI
CHIANESE	Ugo	CHNGUO93A16F839B	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
DONZELLI	Ester	NAPOLI
ESPOSITO	Letizia	NAPOLI
DE RICCARDIS	Marinella	NAPOLI
MONTELLA	Maddalena	
LIMPIDO	Antonio	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LA GATTA	Annalisa	NAPOLI
RAFANIELLO	Concetta	NAPOLI
DI GIUSEPPE	Gabriella	NAPOLI
DONNARUMMA	Giovanna	NAPOLI



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	B51^A029^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	29/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2022 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/01/2023



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria#figure-specialistiche>



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, in riferimento a quanto illustrato nell'allegato A e nell'ambito D dell'allegato C del D.M. 1154/2021, tenuto conto della documentazione consultata, verifica positivamente il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale del corso di studio in Assistenza sanitaria (classe L/SNT4).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere del Nucleo di Valutazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Universitario Regionale della Campania, con verbale n. 1 del 10/01/2023, esaminata la proposta e verificata la sussistenza dei requisiti normativamente richiesti per l'istituzione dei corsi di studio, valutata in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente e a quella complessiva del sistema universitario regionale, ha espresso all'unanimità parere favorevole all'istituzione del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: estratto verbale CUR

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	492404327	Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Flavio DE ANGELIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	20
2	2024	492404329	Biochimica (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Annalisa LA GATTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	20
3	2024	492404330	Biologia Applicata (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosanna CHIANESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
4	2023	492401911	Diritto Privato (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Carla PERNICE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/01	20
5	2023	492401910	Diritto del Lavoro (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Nicoletta DE ANGELIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/07	20
6	2024	492404336	Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Maria PAVIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	20
7	2024	492404337	Fisiologia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marco LA MARRA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	20
8	2024	492404338	Fisiologia della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Girolamo DI MAIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	10
9	2024	492404343	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		30
10	2024	492404340	Igiene Generale Applicata (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA	MED/42	Docente di riferimento Giorgia DELLA POLLA CV	MED/42	20

			SALUTE) semestrale		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
11	2024	492404341	Igiene Scolastica (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) semestrale	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	10
12	2024	492404339	Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) semestrale	MED/42	Docente di riferimento Giorgia DELLA POLLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	10
13	2024	492404342	Informatica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) semestrale	INF/01	Docente non specificato		20
14	2023	492401912	Istituzioni di Diritto Pubblico (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) semestrale	IUS/09	Maria Pia IADICICCO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/09	20
15	2023	492401913	Malattie Infettive (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) semestrale	MED/17	Lorenzo ONORATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/17	20
16	2023	492401915	Medicina Interna e Geriatria (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) semestrale	MED/09	Giuseppe PAOLISSO CV Professore Ordinario	MED/09	10
17	2023	492401916	Medicina Legale e Deontologia (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) semestrale	MED/43	Anna CARFORA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	20
18	2023	492401914	Medicina del Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) semestrale	MED/44	Anna Rita CORVINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/44	20
19	2023	492401924	Metodologia dell'Analisi della Ricerca e dell'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) semestrale	MED/01	Vittorio SIMEON CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	20
20	2023	492401917	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario in Ambito Giuridico e Deontologico (modulo di C.I. SCIENZE	MED/50	Docente non specificato		20

GIURIDICHE E
DEONTOLOGIA)
semestrale

21	2023	492401918	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Comunicazione, Relazioni con il Pubblico e Tutela dei Diritti (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
22	2024	492404344	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Cristina SCAVONE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	20
23	2023	492401919	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Cronico - Degenerative (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
24	2023	492401920	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Infettive (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta RAFANIELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/50	20
25	2024	492404345	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta RAFANIELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/50	20
26	2023	492401921	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/50	Cristina SCAVONE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	20
27	2023	492401922	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Ricerca e per l'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Concetta RAFANIELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/50	20

28	2023	492401923	Metodologia della Ricerca e dell'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	20
29	2024	492404346	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanna DONNARUMMA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	20
30	2024	492404347	Neuropsichiatria Infantile (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/39	Marco CAROTENUTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39	20
31	2024	492404348	Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Ugo CHIANESE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	10
32	2024	492404348	Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Chiara PAPULINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	10
33	2023	492401925	Pedagogia Generale e Speciale (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		10
34	2024	492404349	Pediatria Preventiva e Sociale (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/38	Giuseppina Rosaria UMANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/38	20
35	2023	492401926	Prevenzione delle Malattie Cronico Degenerative (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	10
36	2023	492401928	Prevenzione delle Malattie Infettive (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Giorgia DELLA POLLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	20
37	2023	492401929	Prevenzione delle Malattie	MED/06	Floriana	MED/06	10

			Oncologiche (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>		MORGILLO CV Professore Associato (L. 240/10)		
38	2023	492401927	Prevenzione delle Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) <i>semestrale</i>	MED/11	Vincenzo RUSSO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	10
39	2024	492404350	Promozione della Salute Materna (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/40	Carlo RONSINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/40	20
40	2023	492401930	Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriella DI GIUSEPPE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	20
41	2023	492401931	Psicologia Sociale (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Valeria DE CRISTOFARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/05	10
42	2024	492404351	Psicologia generale (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Ida SERGI CV Ricercatore confermato	M-PSI/01	20
43	2023	492401932	Radioprotezione (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Paola BELFIORE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/36	10
44	2023	492401932	Radioprotezione (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Salvatore CAPPABIANCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	10
45	2024	492404352	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Antonietta MESSINA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	20
46	2023	492401933	Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20

47	2024	492404353	Statistica Medica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Simona SIGNORIELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20	
							ore totali	820



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica	10	10	10 - 10
	↳ Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ Statistica Medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Metodologia dell'Analisi della Ricerca e dell'Osservazione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
↳ Epidemiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ Metodologia della Ricerca e dell'Osservazione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	12	12 - 14
	↳ Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ Biologia Applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
BIO/16 Anatomia umana				
↳ Anatomia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
MED/04 Patologia generale				
↳ Patologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia e Microbiologia Clinica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina d'Urgenza (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			26	26 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'assistenza sanitaria	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Diritto Privato (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	38 - 40
	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia Sociale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Pediatria Preventiva e Sociale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳ *Neuropsichiatria Infantile (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/42 Igiene generale e applicata

↳ *Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Igiene Generale Applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Igiene Scolastica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Prevenzione delle Malattie Cronico Degenerative (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Prevenzione delle Malattie Infettive (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Medicina Preventiva Sociale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Programmazione e Organizzazione Sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ *Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario in Ambito Giuridico e Deontologico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Comunicazione, Relazioni con il Pubblico e Tutela dei Diritti (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Cronico - Degenerative (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Infettive (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

	<p>- obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Ricerca e per l'Osservazione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute nella Comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna e Geriatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina di Comunità (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie Infettive (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Radioprotezione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Legale e Deontologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Prevenzione delle Malattie Oncologiche (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Prevenzione delle Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	6	5 - 6

Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Pedagogia Generale e Speciale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 4
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto del Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>Istituzioni di Diritto Pubblico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Economia Aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione Aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	7 - 10
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 8
Tirocinio differenziato specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 123 (minimo da D.M. 104)				

Totale attività caratterizzanti	128	123 - 140
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	2	1 - 2
	↳ <i>Promozione della Salute Materna (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	174 - 194



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	10	10	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	12	14	11
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		26		
Totale Attività di Base			26 - 28	



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'assistenza sanitaria	IUS/01 Diritto privato			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	38	40	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio				
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive	4	6	2
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	6	2
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	5	6	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/41 Anestesiologia			

MED/42 Igiene generale e applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale	3	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	7	10	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/05 Statistica sociale	2	8	2
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		123		
Totale Attività Caratterizzanti		123 - 140		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini			1 - 2

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	174 - 194



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD